

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Каширин Павел Андреевич

студент

Басов Владимир Олегович

студент

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ЕСТЕСТВЕСТВЕНОНАУЧНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ МЫШЛЕНИЯ

Аннотация: всё то, о чем мы думаем, все мыслительные процессы, происходящие в мире, вся информация, полученная нами из внешнего мира, сновидения, которые появляются в процессе сна, все то, что мы способны предвидеть, все это возможно благодаря процессу мышления. Основной целью исследования является изучение естественнонаучных основ психологического процесса мышления.

Ключевые слова: естественнонаучный подход, мышление.

Естествознание и психология – две науки, ответственные за различные аспекты деятельности человека и отражение окружающей действительности. Если первая наука действует в пределах объективной необходимости познания естественных вещей и явлений, то вторая отвечает за внутренние (психические) процессы, отражающие объективный мир [2].

Мышление – основная характеристика смысловой деятельности человека, его сознания. Но сущностная основа мышления не изучено до сих пор, хотя в обиходе мы используем термины: «творческое мышление» или «детское мышление», предполагая одну, психологическую основу. Но ведь психология, как наука, сложилась на основе естественнонаучных законов, процессов и фактов, которые человек исследовал всегда. Следовательно, и в отношении мышления

возможен особый, естественнонаучный подход, позволяющий исследовать сущностные особенности этого феномена.

Актуальность проблемы определила необходимость исследования в естественнонаучном ключе. В этом смысле, очевидно, что естественность мышления – в различиях его проявления, как теоретического [1]; логического [4]; продуктивного и репродуктивное [3] и произвольного.

Таким образом, люди мыслят по-разному, и это можно проверить простым способом: можно задать один и тот же вопрос совершенно разным людям, и каждый человек будет отвечать по-своему и применять свой способ мышления, но если бы все люди мыслили одинаково, то наше общество ничем бы не отличалось от или роботов или животных, поэтому каждый человек по-своему актуален.

За время долгого общения с каким-либо человеком ты сам того не понимая, совершенно естественно начинаешь мыслить, как он, естественность такой репродукции основана на неких общих механизмах мышления, как такового. Собственно, настоящая статья – это также пример репродуктивного мышления в рамках поставленной преподавателем задачи и выбранной темы проектно-исследовательской деятельности на 1 курсе обучения, по предмету естествознание.

Любое теоретическое исследование основано на естественности мышления. Конечно, для возникновения потребности мыслить, должен быть некий внешний раздражитель, приводящий в действие весь механизм. Но в ситуациях, когда необходимо уточнение нового понятия или научной концепции, процессы «уточнения» и «изучения» – становятся мотивирующими причинами для активизации мышления. Как следствие, появляется обобщение, или аналитические выводы, в соответствие с которыми, к примеру, исследование окружающего мира становится возможным благодаря ощущениям и восприятию, но впоследствии преобразуется в процесс мышления.

Таким образом, процесс мышления – это естественная форма психического процесса, которой обладает каждое живое существо, наделенное высшей нервной деятельностью. Но нервная деятельность – это естественнонаучный нейрофизиологический процесс [5].

Список литературы

1. Академик: Словари и энциклопедии на Академике / Продуктивное мышление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://professional_education.academic.ru/2091/Продуктивноемышление (дата обращения: 04.02.2016).
2. Ефремов А.Ю. Значение естественнонаучного закона причинно-следственных связей в психологии мышления / А.Ю. Ефремов, К.С. Двойченкова, В.А. Полякова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 439–441.
3. Стress и счастье / Учебники. Общая психология. Мышление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.no-stress.ru/Uchebniki/general-psych/myshl> (дата обращения: 04.02.2016).
4. Яшин Б.Л. Рациональность и логическое мышление // Философская мысль. – 2015. – №10. – С. 75–87.
5. INSTUDY. Образование в странах мира // Природа и виды мышления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intstudy.ru/stydypages-1010-4.html> (дата обращения: 04.02.2016).