

Дадов Аслан Владимирович

преподаватель

Северо-Кавказский институт

повышения квалификации (филиал)

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет

МВД России»

г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье изучается один из основных компонентов успешной профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов – высокий уровень физической подготовки. Актуальность затронутой тематики обусловлена необходимостью нахождения сотрудника правоохранительных органов в состоянии постоянной боевой готовности для отражения нападений со стороны преступного мира.*

***Ключевые слова:** физическая подготовка, профессионально важные качества, органы внутренних дел, адаптация, дезадаптация.*

Роль правоохранительных органов в поддержании правопорядка, обеспечении безопасности общества – высока. От эффективной и слаженной работы органов внутренних дел, от взаимодействия этих структур с общественными формированиями, органами местного самоуправления и гражданами, во многом зависит спокойная и размеренная жизнь не только общества, но и отдельно взятого гражданина. Сотрудник обязан предотвратить насилие по отношению к другим гражданам, не забывая при этом о собственной безопасности. Результаты деятельности патрульно-постовых нарядов наиболее красноречиво говорят об эффективности работы по обеспечению общественного порядка [9, с. 153]. Поскольку одной из важнейших задач сотрудников полиции является задержание

правонарушителей, высокие требования предъявляются к уровню индивидуальной боевой готовности, а значит и к физической подготовленности. Основы физической подготовки в образовательных учреждениях системы МВД включают в себя элементы общей физической подготовки и специальной физической подготовки. При этом уделяется внимание теоретическим основам физической подготовки, которые выражаются, как правило, в лекциях [7, с. 140; 8, с. 36]. Как нам представляется, роль метода «примера» при пропаганде профессии сотрудника – одна из важнейших. Сотрудник ОВД должен быть примером для подражания для молодого поколения, еще не выбравшего сферу профессиональной деятельности [4, с. 104; 6, с. 158]. Учитывая особо важное значение эмоционально-волевой устойчивости для профессиональной деятельности сотрудников ОВД, целесообразно организовывать необходимое для них овладение многократной апробированной эффективной методикой самоконтроля – саморегуляции, позволяющей повысить возможности преодоления чрезмерного эмоционально-психического напряжения и улучшить, таким образом, эмоционально-волевую устойчивость [1, с. 136; 3, с. 94]. Особое внимание при поддержании физического состояния данной категории работников, необходимо уделять развитию физических и прикладных навыков, а также повышению общей двигательной активности для компенсации характерного для них статического режима деятельности [5, с. 92]. Название дисциплины в учебных заведениях системы МВД указывает на то, что она является более ориентированной на применение, что связано с очень высокими требованиями в плане физической работоспособности выпускников данного рода деятельности. Процесс физического совершенствования лиц, впервые поступающих на службу в полицию, в настоящее время строится на основе теории физического воспитания, соответствующей стадии образовательной культуры, что значительно ограничивает его возможности в области образования персонала, способного и мотивированного на активное выполнение своих служебных задач.

Список литературы

1. Машекуашева М.Х. Актуальные проблемы профессионально-психологической подготовки в органах внутренних дел российской федерации / М.Х. Машекуашева // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №9. – С. 136–137.
2. Карданов А.К. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности современного полицейского / А.К. Карданов // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №14. – С. 118–120.
3. Машекуашева М.Х. О вопросе организации и методах исследования смысловой регуляции в обучении / М.Х. Машекуашева // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития сборник научных трудов: Материалы Международной научно-практической конференции: В 10 ч. – Тамбов, 2013. – С. 94–96.
4. Машекуашева М.Х. Некоторые особенности психологической подготовки сотрудников полиции в современных условиях / М.Х. Машекуашева, З.Х. Кочесокова // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2015. – №1 (3). – С. 104–105.
5. Тутуков А.Ю. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений // А.Ю. Тутуков, Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №19. – С. 92–93.
6. Геляхова Л.А. Психологическая устойчивость сотрудников полиции / Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – С. 158–159.
7. Карданов А.К. Практическая составляющая мотивации совершенствования физической подготовленности полицейского / А.К. Карданов // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – 2015. – №3 (5). – С. 140–141.
8. Технологические закономерности процесса обучения в контексте интегративного смыслового подхода / М.Х. Машекуашева // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №12. – С. 36.

9. Машекуашева М.Х. Вопросы правомерного психологического воздействия в профессиональной деятельности сотрудников ОВД / М.Х. Машекуашева, З.Х. Кочесокова, Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №12. – С. 153–155.