

Степанова Нюргуяна Ивановна

методист

Осипова Галина Георгиевна

преподаватель

ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум»

с. Дябыла, Республика Саха (Якутия)

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГБПОУ РС (Я)
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» КАК СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОМАНИИ И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема стрессовой нагрузки и снижения общего уровня культуры, негативно влияющая на общее состояние здоровья всех участников образовательного процесса. В работе определяется сущность понятия «здоровьесберегающее образовательное пространство» и его структура в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум», а также обосновывается комплекс организационно-педагогических условий для профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровьесберегающая среда, здоровьесберегающее образовательное пространство, здоровьесберегающая технология, здоровьесберегающая компетенция.

Сущность проблемы заключается в динамике стрессовой нагрузки и снижению общего уровня культуры, негативно влияющих на общее состояние здоровья всех участников образовательного процесса, что способствует распространению вредных привычек и нездорового образа жизни. В учебных заведениях зачастую не учитывают их влияние на организм. Отсутствие приоритета здоровья привело к тому, что образовательный процесс в учебных заведениях остается недостаточно ориентированным на воспитание осознанного отношения студентов к своему здоровью.

Тема: Реализация концепции здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум» как система профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Актуальность рассматриваемой проблемы определяется тем, что Аграрный техникум сталкивается с необходимостью выполнения социального заказа. В связи с такой потребностью возникла необходимость введения и реализации концепции здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум», где одним из направлений работы является профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни.

Цель: создание условий для формирования и реализации системы здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум».

Задачи:

1. Определить сущность понятия «здоровьесберегающее образовательное пространство» и его структуру в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум».

2. Определить и обосновать комплекс организационно-педагогических условий для профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, содержание и способы, и этапы их реализации.

3. Определить роль фактора здоровья в модели компетентного специалиста аграрного профиля.

Новизна:

– обоснована необходимость формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении, содействующий к профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни

– разработано научно-методическое обеспечение процесса формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в Аграрном техникуме, заключающийся во внедрении здоровьесберегающих технологий;

– выявлен и обоснован комплекс организационно-педагогических условий формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для

успешной подготовки компетентного специалиста аграрного профиля через осознанное восприятие нового статуса – хозяин земли новой информации.

Теоретическая значимость данной работы состоит в том, что в нем раскрыты сущность и содержание понятия «здоровьесберегающее образовательное пространство в Аграрном техникуме»; определены место и роль фактора здоровья в модели компетентного специалиста со средним аграрным образованием; разработаны и обоснованы условия оптимального проведения мероприятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни для здоровьесбережения студентов, содержание и способы, и этапы их реализации.

Практическая значимость состоит в том, что разработанная концепция дает ориентиры для практической деятельности всем лицам, занимающимся здоровьесбережением образовательного пространства и профилактикой наркомании, пропагандой здорового образа жизни; для совместной работы в образовательном социуме села Дябыла Чурапчинского улуса.

Аналитическое обоснование цели, задачи проекта

Стратегическая цель профессионального образования сегодня – формирование компетентного специалиста, обладающего не только определенными профессиональными характеристиками, но и личностными качествами. Национальным достоянием нашей республики сегодня является духовное и физическое здоровье человека, нравственные устои, патриотическое воспитание. А требованием времени становится успешность и конкурентоспособность выпускников.

В настоящее время перед нами остро стоит проблема укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Одним из направлений решения этой проблемы мы видим, в формировании здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве, путем ценностного отношения к своему здоровью, окружающей среде, к природе. Процесс воспитания студентов представляет собой усвоение ключевых компетенций посредством естественного (практического) включения в хозяйственно-производственную деятельность села. Внедрение ФГОС в образовательный процесс способствует качественной подготовке

компетентных специалистов, которые в современных социально-экономических условиях села будут развивать производство.

Современное же образование, следуя запросам общества и государства, продолжая объем и интенсивность информации, не решает проблем увеличивающихся нагрузок на психическое и физическое состояние, как студентов, так и педагогов.

В связи с такой постановкой проблемы мы решили создать концепцию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум» как инновационный подход в учебно-воспитательном процессе подготовки компетентных специалистов аграрного профиля. В процессе создания концепции здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве должен быть реализован новый подход, связанный с подготовкой студентов к жизненной и трудовой деятельности через осознанное формирование у студентов Аграрного техникума нового статуса – хозяин земли новой формации.

Чтобы сформировать у студентов осознанное восприятие нового статуса хозяин земли новой формации необходимо создать среду (условия), главной ценностью которой будет являться привитие понятия *«пример природы в ее очеловеченном восприятии»*. Так как, человек является частью природы, взаимодействие человека и природы должно быть гармонично во всех отношениях. *«Хочешь, есть хлеб – вырасти его. Работай на земле с любовью и уважением, и она накормит тебя. Поддерживай баланс этой взаимной помощи, и природа щедро оплатит тебя своими дарами».*

Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды невозможно без знаний в области здоровьесберегающих технологий, компетенций, умения создавать оптимальные условия в образовательном учреждении, умения донести ценностные ориентиры до студентов.

Проект предусматривает на начальном этапе проведение семинара *«Проблема формирования здоровьесберегающего образовательного пространства как инновационный подход в подготовке компетентных специалистов аграрного*

профиля в условиях реализации ФГОС НПО СПО» и перенос идей семинара в образовательное пространство ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум».

Направления научно-методического обеспечения

Необходимо подчеркнуть, что направления концепции – основа всей жизнедеятельности Аграрного техникума, как в учебное, так и во внеучебное время. Они возникают перманентно всюду, и направлены на физическое, духовное и нравственное развитие личности участников процесса.

Участники проекта:

- преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели;
- медицинский работник;
- студенческий совет;
- научное студенческое сообщество;
- предметно-цикловые комиссии;
- валеологическая служба;
- пост зож.

Учебно-воспитательное направление.

Ключевая установка: привитие понятия *«пример природы в ее очеловеченном восприятии»*:

- накопление и систематизация опыта работы по результатам педагогической деятельности;
- внедрение здоровьесберегающей технологии в образовательное пространство;
- повышение качества образования;
- введение учебной дисциплины в вариативной части учебных программ: История Якутии, География Якутии, Экология Якутии; факультативы: Краеведение, Валеология, Часы Здоровья; работа клуба военно-патриотической подготовки;

- использование родительского потенциала и т. д.

Физкультурно-спортивное направление.

Ключевая установка: формирование ценностей здорового образа жизни:

- утренняя физзарядка;
- здоровое питание;
- диагностика параметров здоровья;
- профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья;
- спортивные кружки и секции;
- спортивные мероприятия и соревнования;
- спартакиада студентов и работников НПО СПО;
- скандинавская ходьба и т. д.

Трудовое направление. Ключевая установка: формирование у студентов Аграрного техникума нового статуса – хозяин земли новой формации:

- договора с известными предприятиями-производителями для прохождения учебной и производственной практики (Сахатранснефтегаз, СХПК «Чурапча», ГУП ЖКХ «Чурапча» и др.);
- сертификация выпускников;
- трудоустройство на этих предприятиях на конкурсной основе;
- участие на выставках и ярмарках;
- ведение подсобного хозяйства;
- волонтерское движение и т. д.

Культурно-досуговое направление. Ключевая установка: приобщение к культурным ценностям:

- информационно-просветительская работа;
- встреча с выпускниками;
- клубы по интересам;
- художественная самодеятельность, фестивали, конкурсы;
- выставки творчества, увлечений;
- участие в общественной жизни села и улуса и т. д.

Научно-исследовательское направление. Ключевая установка: развитие общих компетенций для повышения качества образования:

- разработка новых авторских программ, ОПОП по профессиям, специальностям;
- беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, семинары, курсы повышения квалификации;
- научно практические конференции;
- публикации;
- конкурсы профессионального мастерства и т. д.

Положительные аспекты реализации проекта

Проект ориентирован на:

- создание среды в ОУ, позволяющей сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье, как студентов, так и педагогических работников;
- создание сообщества педагогов, внедряющих здоровьесберегающую технологию в образовательный процесс ОУ;
- разработку новых инновационных проектов;
- проведение научно-практической конференции по обсуждению проблем реализации данной концепции и поиску путей их решения.

Продукт проекта: методический банк данных форм, методов, приемов по формированию здорового образа жизни.

План проведения проекта

Подготовительный этап, сентябрь (январь):

- изучение нормативных документов по данной концепции;
- изучение материалов проекта;
- выступление с информацией на педагогическом совете ОУ;
- привлечение участников к проекту, создание творческих групп;
- работа творческих групп, поиск ответов на проблемные и учебные вопросы.

Практический этап, октябрь – март:

- разработка проектов участниками по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ;
- создание сообщества педагогов, внедряющих технологию здоровьесбережения в образовательный процесс;
- участие в создании общего продукта «Копилка педагогических техник формирования здоровьесберегающей среды»;
- подготовка статьи к участию в научно-практической конференции по вопросам: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, применение здоровьесберегающих технологий, проектирование модели здоровьесберегающей среды, разработки паспорта здоровья студентов, педагогов и другие;
- проведение мероприятий по формированию и актуализации у студентов зож;
- профилактическая работа кружков и секций;
- проведение тематических кураторских часов;
- проведение месячника правового просвещения;
- спортивные мероприятия на формирование зож.

Перечень планируемых основных мероприятий:

- кураторский час «Умей сказать Нет!»;
- урок пресс-конференция «Суд над наркоманией»;
- социальная реклама – видеоролик по ЗОЖ;
- ток-шоу «Большая перемена»;
- День Здоровья «Спорт против наркотиков»;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- конкурс наглядной агитации «Мир без вредных привычек»;
- НПК для студентов учебных заведений чурапчинского улуса по вопросу зож;
- разработка студенческих проектов «ЗОЖигай», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Секреты Успеха»;

– организация улусного мероприятия на базе ГБПОУ РС (Я) Аграрный техникум» – *Деловая игра «Молодой фермер»* (молодые специалисты, студенты техникума, работающая молодежь, старшеклассники общеобразовательной школы) и т. д.

Заключительный этап, апрель – май:

- участие в работе сетевой научно-практической конференции по обмену опытом организации здоровьесберегающей среды;
- публикация статьи в различных изданиях и официальных сайтах;
- распространение опыта работы;
- отчет руководителей творческих групп, коррекция.

Заключение

Согласно Уставу Всемирной организации здравоохранения: здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. По современным представлениям, *здоровый образ жизни* – это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, укрепляющие и совершенствующие адаптационные и резервные возможности организма, что обеспечивает успешное выполнение социальных и профессиональных функций.

В условиях осуществляющей в настоящее время модернизации профессионального образования необходимо направить усилия на подготовку специалиста новой формации, отвечающего требованиям современного общества. Реализация проекта обеспечит решение таких острых проблем, как профилактика наркомании, алкоголизма и пропаганда здорового образа жизни. На наш взгляд, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, выступает условием успешного профессионально-личностного становления будущего специалиста и должна быть неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов Аграрного техникума.

Индикаторы результативности реализации проекта:

- исследование здоровья студентов и педагогических работников;
- повышение успешности студентов в образовательной деятельности;

- установка на получение результатов деятельности;
- формирование у студентов готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- повышение компетентности педагогов в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья.

Реализация проекта обеспечит:

- повышение качества образовательной среды техникума, вследствие использования и внедрения здоровьесберегающих технологий;
- повышение имиджа образовательной организации в окружающем ее социуме;
- качественное изменение профессиональных компетенций студентов и педагогов;
- развитие социального партнерства и привлечение работодателей к процессу подготовки кадров;
- подготовку выпускника – «Хозяина земли новой формации».

В результате реализации проекта у участников будут сформированы следующие умения и качества (рис. 1).



Рис. 1.

Список литературы

1. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авт.-сост. Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы методического объединения учителей начальных классов / Авт.-сост. В.Ф. Феоктистова. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Ценность здоровья: диагностика и технологии формирования. – М., Новое образование, 2011.
4. Воспитательная система образовательного учреждения со здоровьесберегающим компонентом: Концепция, Программа, Циклограмма деятельности / О.А. Волкова. – М.: Перспектива, 2010.
5. Повышение роли нравственно-патриотического воспитания молодежи в условиях модернизации профессионального образования в Республике Саха (Якутия). – Якутск: Бичик, 2010.