

***Чмырь Юлия Юрьевна***

канд. экон. наук, доцент

***Маюрова Эржена Эрдэмовна***

студентка

***Тарасова Юлия Николаевна***

студентка

***Эфендиева Руслана Ахматовна***

студентка

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»

г. Владивосток, Приморский край

## ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ И УЧЕБЫ В КАМПУСЕ УНИВЕРСИТЕТА

*Аннотация:* в данной статье подведены итоги проведенного опроса среди студентов ДВФУ на тему имеющихся проблем при обучении в вузе. В работе раскрыты некоторые особенности и сложности обучения студентов в кампусе.

*Ключевые слова:* университет, кампус, опрос, эксперты, выборка.

Университеты Европы, Америки и России, студенты которых живут и учатся в кампусах, отличаются своими особенностями и проблемами. Не является исключением и ДВФУ. Чтобы определить проблемы обучения в университете, группой студентов-исследователей был составлен список вопросов и опрошено 34 человека, которые должны были по 10-балльной шкале оценить все проблемные моменты [2, с. 142]. Причем самые важные проблемы получили самый низкий балл (табл. 1 и рис. 1).

Таблица 1

Особенности жизни и обучения студентов университета

№	Вопросы	Средний балл
1	Как вы можете оценить уровень жизни в общежитии?	2
2	Оцените комфортабельность комнат	1
3	Оцените ваше отношение с администрацией общежития	6,2
4	Как вы оцениваете качество воды?	8,3

5	Как вы можете оценить обстановку в общежитии во время подготовки к занятиям?	5
6	Оцените, насколько вы удовлетворены оснащением аудиторий мебелью?	7.9
7	Оцените доступность розеток?	5.3
8	Оцените, насколько вы удовлетворены технической оснащённостью аудиторий?	7.7
9	Оцените качество работы электронных приборов (телевизоры, проектор и др.)	7
10	Оцените качество рабочих досок, представляемых университетом?	3
11	Оцените, насколько вы удовлетворены развлекательными мероприятиями, которые устраивает ваш университет?	6,2
12	Насколько часто вы посещаете такие мероприятия?	3,5
13	Насколько вы удовлетворены организацией мероприятий?	5,2
14	Хотели бы вы сами быть частью проводимых мероприятий?	2,3

Коэффициент конкордации составил 0,7, что показывает достаточную согласованность мнений экспертов [1, с. 128].

В целом, картина не плохая, но требует доработок и исправлений ошибок, следует учитывать мнение студентов для этого.

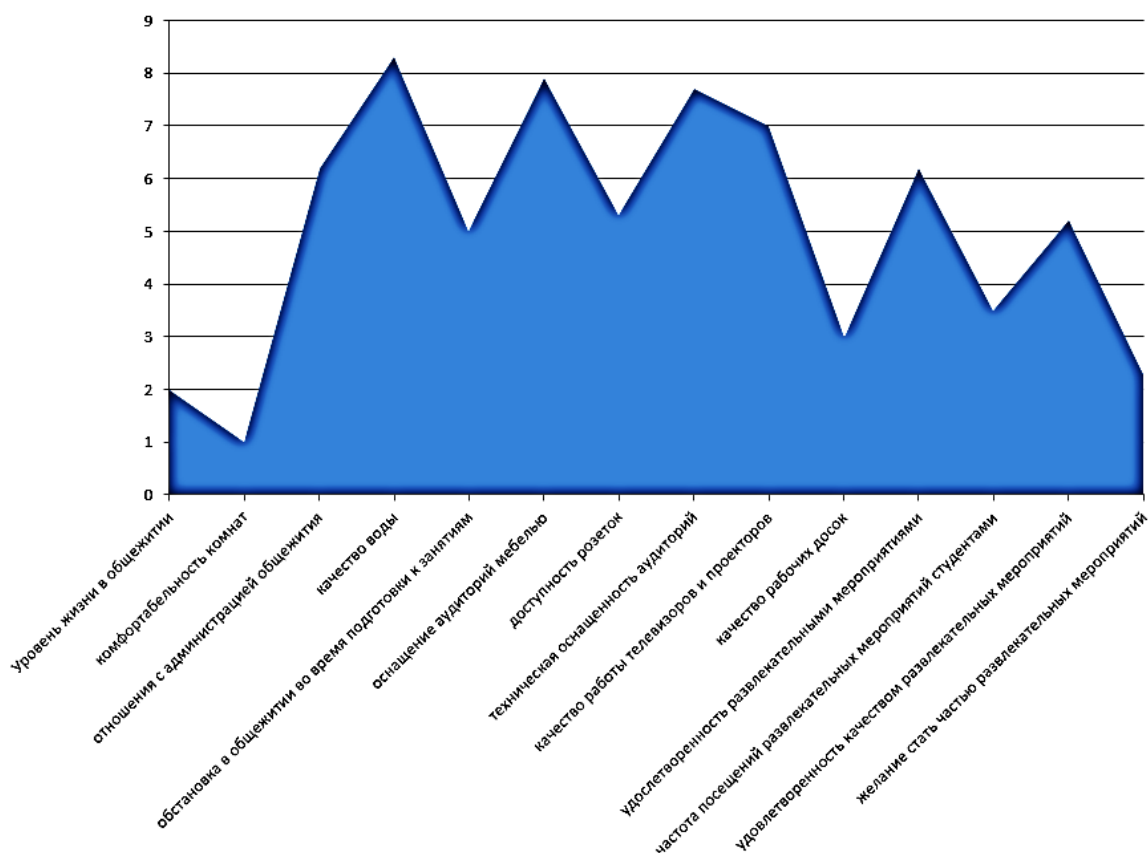


Рис. 1 Проблемы жизни и учебы в кампусе

По каждой проблеме можно сделать вывод:

Наименьшее количество претензий со стороны студентов, проживающих в общежитиях ДВФУ, вызывает комфортабельность комнат, следом уровень жизни в общежитии.

Самые актуальные проблемы, на данный момент до сих пор:

1. Качество воды. Вода течет прозрачная, но иногда в ванне и раковине остаются следы ржавчины.

2. Взаимодействием с администрацией. Не всегда студенты находят общий язык с администрацией, возникают недопонимания, частые проверки комнат.

3. Доступность розеток и рабочие доски. Оценить работоспособность и доступность розеток в полной мере достаточно сложно, так как в аудиториях их нужное количество, но работает из них лишь часть. Качество рабочих досок так же вызывает возмущение, так как не все преподаватели пишут маркерами, предназначенными для таких поверхностей досок; не все стирают после себя то, что написали.

4. Студенты не очень активно интересуются внеучебными мероприятиями, которые проводит университет. В основном студенты не желают быть частью таких мероприятий, выбирают пассивную роль. Для исправления такой ситуации следует больше заинтересовывать студентов, показывать, как это может быть интересно, что в университете можно не только думать об учебе, но и проявить себя с творческой стороны.

Можно выдвинуть следующие предложения, для устранения проблем:

- использование более современных фильтров, замена труб;
- студентам быть более сдержанными, компетентными в общении с администрацией, идти на уступки, вопреки своим предпочтениям;
- работоспособность розеток стоит проверять специальным работникам, ведь иногда это затрудняет доступность проведения полноценной лекции;

– закупка обычных досок, либо определенное количество маркеров и средств для смывки этих маркером, попросить преподавателей следить за чистотой. Всем нужно понять, что в этих аудиториях будет учиться не одно поколение.

### ***Список литературы***

1. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.

2. Самыгин С.И. Основы управления персоналом / С.И. Самыгин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 480 с.