

Мотайло Людмила Анатольевна

доцент

Дальневосточный институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Всероссийского государственного

университета юстиции»

г. Хабаровск, Хабаровский край

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ» КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
И СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Аннотация:** в статье раскрываются способы формирования коммуникативной компетенции, развития исследовательских навыков, критического мышления и ораторских способностей у студентов при изучении иностранного языка с использованием образовательной технологии «Дебаты».*

***Ключевые слова:** профессионально-коммуникативная компетентность, дебаты, критическое мышление, аргументы, контраргументы, иноязычная исследовательская компетенция.*

Дебаты – это эффективное средство обучения, новая педагогическая технология, которая определяет применение методики дебатов на дисциплинах общегуманитарного цикла при формировании профессионально-коммуникативной компетенции. Цель образовательной технологии «Дебаты» – развитие у студентов критического мышления для решения различных проблем в профессиональной деятельности и в практических жизненных ситуациях. Использование технологии дебатов способствует закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями, навыками, развитию интеллектуальных, лингвистических качеств и творческих способностей. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их

рассмотрения. Они так же способствуют формированию культуры спора и иноязычной исследовательской компетенции.

Различают несколько форм дебатов:

1. Классические дебаты – это дебаты, где участвуют 2 команды, а остальные студенты являются либо пассивными слушателями, либо «рецензентами», либо судьями.

2. Экспресс-дебаты – это дебаты, подготовка к которым сведена к минимуму. Подготовка осуществляется непосредственно на учебном занятии.

3. Модифицированные дебаты – это дебаты, в которых допущены некоторые изменения правил. Например, допускаются вопросы из аудитории, организуются «группы поддержки».

4. «Скоростные», или мини-дебаты – это дебаты «один на один», где каждый из участников имеет право задать два вопроса своему оппоненту.

Дебаты – игровая технология, предполагающая определённый уровень состязательности. Формат дебатов предусматривает участие двух команд, состоящих из нескольких человек (Speakers). Одна из команд (Proposers) утверждает тезис (темы дебатов), другая (Opposers) – опровергает его. За соблюдением регламента игры следит Time-Keeper. Дебаты судит судейская коллегия (Jury).

Подготовка начинается с формулирования темы. Тема должна звучать как утверждение. Далее следуют 3 этапа технологического цикла:

– активизация знаний участников, поиск информации, систематизация полученного материала, составление системы аргументов, подготовка вопросов, подбор доказательств (цитаты, факты, статистические данные);

– ход игры;

– разбор результатов игры: выполнение каждым спикером своей роли, слаженность работы команды, эффективность выбранных аргументов и контраргументов, проведение раунда перекрёстных вопросов.

Дебаты могут использоваться как в целях обобщения, систематизации и закрепления учебного материала, так и выступать в качестве контрольного говорения. Продуктивны при обучении иностранному языку такие формы дебатов, как

экспресс-дебаты, дебаты как форма работы с письменным или устным текстом, «скоростные» дебаты.

При подготовке к дебатам необходимо повторить языковые клише. В дальнейшем учащиеся смогут использовать их в публичных выступлениях. К числу наиболее часто употребляемых выражений можно отнести следующие: Our team supports the idea...; our first argument is...; our second argument is ...; the advantages and disadvantages of...; we suppose...; we must confess...; we suggest...; we believe...; the thing is...; the fact is...; I wonder...; the point is...; in our opinion...; there is something in what you are saying but...; we appreciate...; thank you for your attention...; thank you for the questions... и ряд других.

Итак, дебаты – это:

- хорошая практика в говорении и публичном выступлении;
- обогащение словарного запаса;
- умение высказать свое мнение в споре;
- обучение общению и умению находить главные аргументы;
- расширение кругозора своих знаний.

Список литературы

1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии. – М., 2013.
2. Буланкина Н.Е. Культуроведческая миссия образования / Н.Е. Буланкина, Е.А. Елизов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Педагогические науки. – 2010. – №1. – С. 4–7.
3. Воронцова И.И. Преимущества использования образовательной технологии «Дебаты» в обучении иноязычной речи / И.И. Воронцова, В.И. Уваров // Теория и практика обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: традиции, инновации, перспективы: Сб. научных трудов. – М.: Изд. ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Департамент языковой подготовки, 2014. – С. 50–54.
4. Белова С. Современные образовательные технологии и УМК нового поколения: технология «Дебаты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iyazyki.ru/2014/02/technology-debating/>