(cc) BY

Раёва Елена Александровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова
г. Киров, Кировская область

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС «1С: ШКОЛА» КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация**: в статье рассматриваются вопросы внедрения в практику работы учителя основной школы современных электронных средств обучения. В статье показаны возможности заданий электронного образовательного ресурса, которые способствуют достижению планируемых результатов ФГОС на уроке русского языка.*

***Ключевые слова**: урок русского языка, ФГОС, электронный образовательный ресурс, 1С: Школа, планируемые результаты урока, электронная папка, Портфель, Мои ресурсы, интерактивное задание, использование материала видеофрагмента.*

В соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку задача учителя в ходе изучения предмета обеспечить освоение обучающимися умений специфичных для данной предметной области, видов предметной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных ситуациях на основе мультимедийных интерактивных ресурсов.

Одним из таких электронных ресурсов являются ресурсы серии «1С: Школа». Рассмотрим возможности данного электронного образовательного ресурса на уроке русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное. Обобщение изученного». Работая с модулем «Библиотека» (раздел «Русский язык», подраздел «Морфология», тема «Имя существительное» в образовательном ресурсе «1С: Школа»), учитель к каждому уроку в модуле «Портфель» заполняет раздел «Мои ресурсы», необходимый для конкретного урока. Модуль «Портфель» может включать не только задания, взятые из модуля «Библиотека» элек-

тронного образовательного ресурса «1С школа», но и материалы из других источников: электронные приложения к учебникам; видеофрагменты и картинки из свободного доступа в сети Интернет; файлы, презентации, модель урока, созданные самим учителем и др. Например, к уроку русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное. Обобщение изученного» учитель создал электронную папку со следующим содержанием: «Задание 10.1. Падеж имен существительных. Теория» («1С: Школа»), «Таблица «Падежные вопросы» («1С: Школа»), «Листья или листы» (видеофрагмент, «1С: Школа»), «Что обозначает имя существительное» (видеофрагмент,»1С: Школа»), «Модель урока» (разработана учителем), «Зачем столько падежей 2» (видеофрагмент («1С: Школа») (рис. 1).

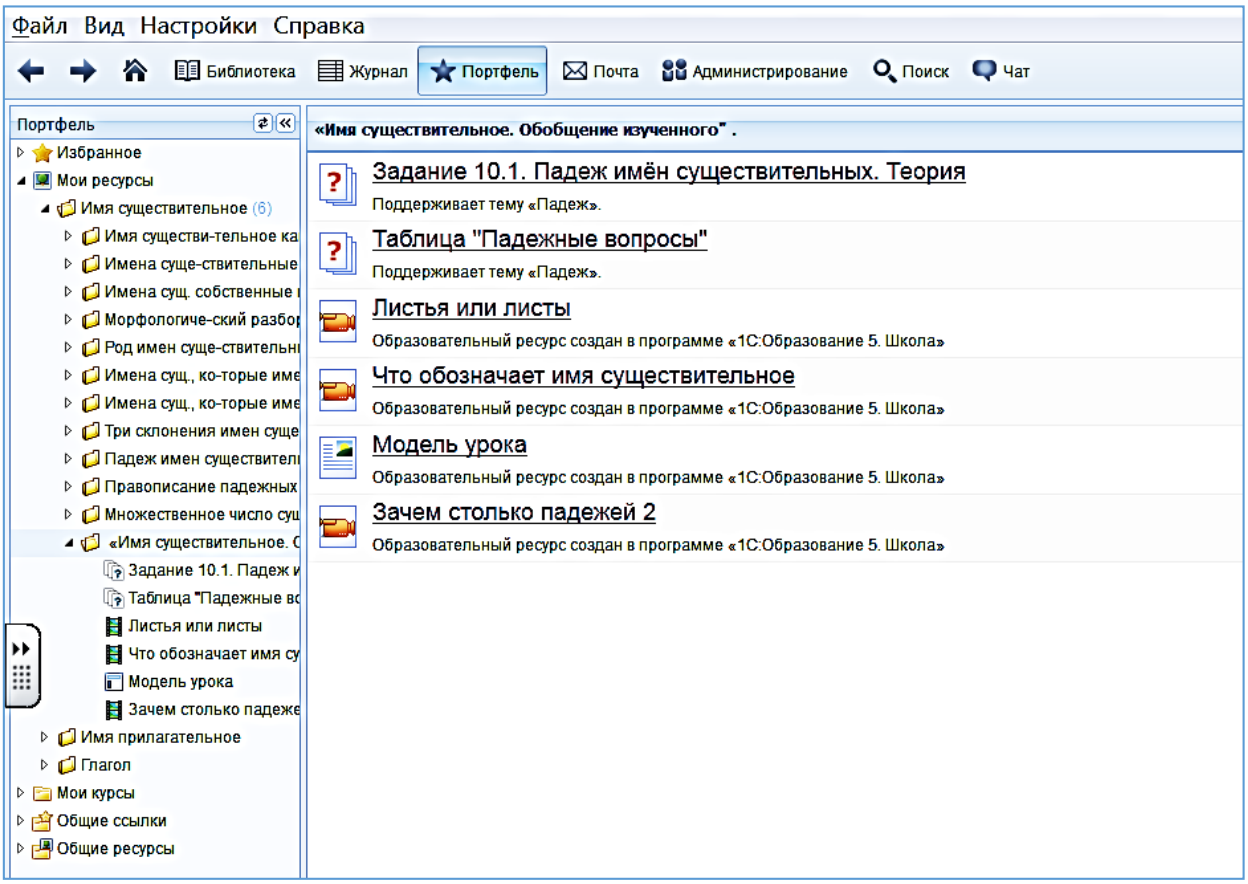

Рис. 1. Электронная папка к уроку «Имя существительное. Обобщение изученного», 5 класс («Портфель» / «Мои ресурсы») («1С: Школа»)

Рассмотрим использование электронной папки к уроку русского языка по теме «Имя существительное. Обобщение изученного» в 5 классе на разных эта-

пах урока в соответствии с разработанной моделью урока. Модель урока является важной составляющей электронной папки и включает дидактическое обоснование урока, ход урока, приложения. В соответствии с дидактической целью тип урока – обобщение и систематизация знаний и умений. Цели данного урока определены как планируемые результаты. Это предметные результаты и метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные, а также личностные УУД. Методы урока определены как репродуктивный и частично-поисковый. Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная. При отборе средств обучения учитель особое внимание уделил подбору заданий для самостоятельной работы учащихся из программы «1С: Школа», выбирая те задания, которые ориентированы на развитие предметных, метапредметных и личностных УУД.

Например, задание с использованием видеофрагмента «Что обозначает имя существительное» учащиеся выполняют на этапе актуализации. Цель данного задания – вспомнить материал, необходимый для дальнейшей работы на уроке. В процессе выполнения задания учащиеся вспоминают определение имени существительного, анализируют слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, сравнивают и обобщают информацию, аргументируют свою точку зрения (рис. 2).

Рис. 2. Видеофрагмент «Что обозначает имя существительное» («1С: Школа»)

Интерактивное задание «Таблица «Падежные вопросы» используется на этапе систематизации и обобщения, способствует формированию предметных и метапредметных УУД: умения применять морфологические знания и умения в различных видах заданий, умения оценивать результаты деятельности других (рис. 3).

Рис. 3. Таблица «Падежные вопросы» («1С: Школа»)

На этом же этапе учащимся предлагается задание с использованием видеофрагмента «Зачем столько падежей 2», которое направлено на формирование умений сравнивать и обобщать информацию, осуществлять самоконтроль деятельности (рис. 4).

Рис. 4. Видеофрагмент «Зачем столько падежей» («1С: Школа»)

Интерактивное задание 10.1. «Падеж имён существительных. Теория» также используется на этапе систематизации и обобщения. Оно направлено на формирование умения выбирать действия в соответствии с поставленными задачами, осуществлять самоконтроль деятельности, оценивать результаты собственной учебной деятельности и деятельности других (рис. 5).

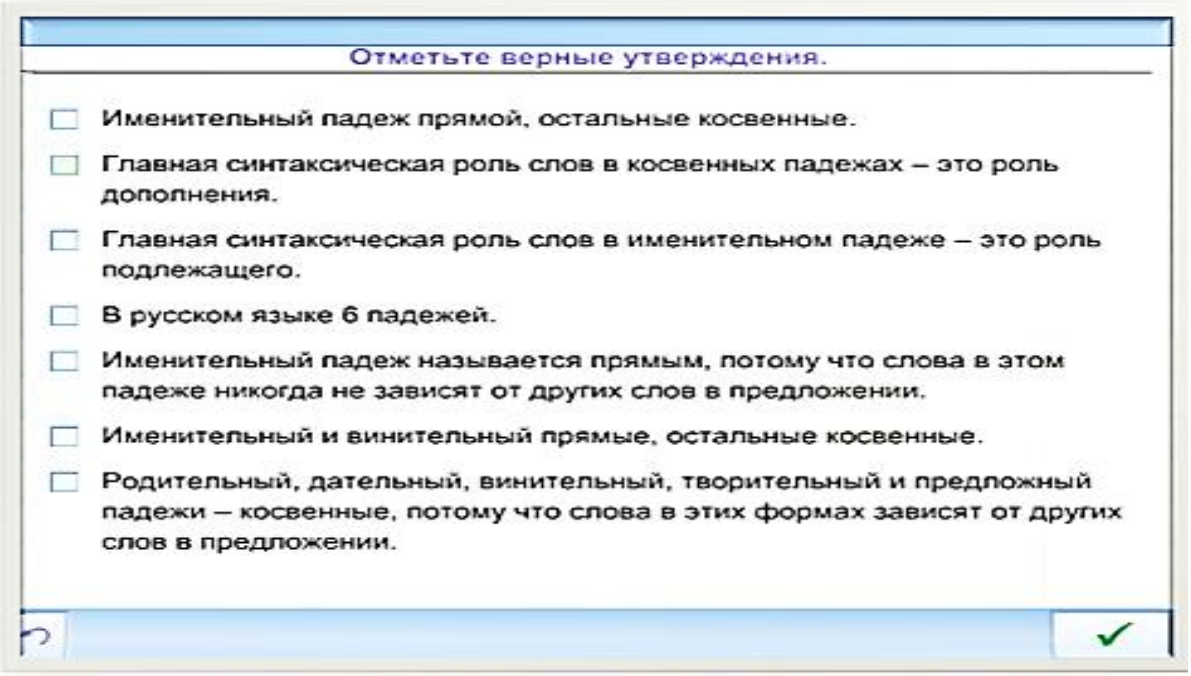

Рис. 5. «Падеж имени существительного» («1С: Школа»)

Задание с использованием видеофрагмента «Листья или листы» учащиеся выполняют на этапе применения учебного материала в новой учебной ситуации. В процессе выполнения задания, развиваются такие УУД, как умение сравнивать и обобщать информацию, аргументировать свою точку зрения, осуществлять самоконтроль деятельности (рис. 6).

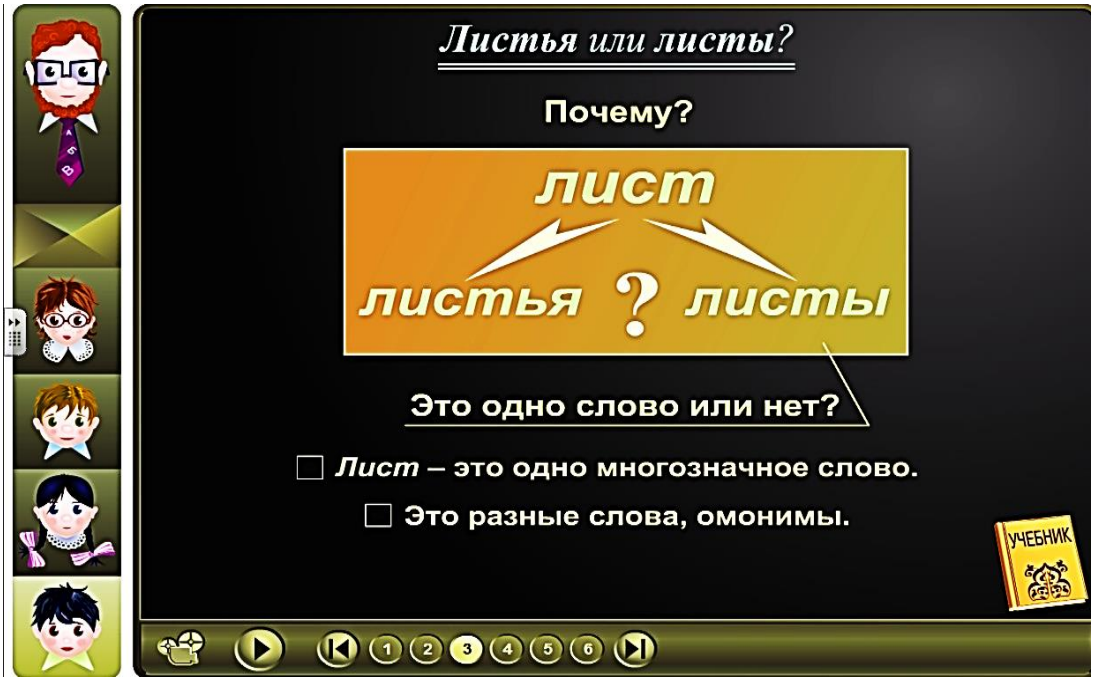

Рис. 6. Видеофрагмент «Листья или листы» («1С: Школа»)

Таким образом, задания ресурса «1С: Школа» являются эффективным средством обучения на уроке русского языка, способствуют формированию и развитию предметных УД, метапредметных УУД, а также личностных УУД, таких как: устойчивой учебно-познавательной мотивации к предмету, готовности и способности учащихся к самостоятельной ответственной учебной деятельности.

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.

2. Русский язык. 5 класс: Учебник в 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова [и др.]. – М.: Просвещение, 2012 г.

3. Электронный образовательный ресурс серии «1С: Школа».1С-Паблишинг, 2013.