

Маясина Татьяна Дмитриевна

студентка

Морова Наталья Сергеевна

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий-Эл

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье представлено исследование особенностей межличностных отношений иностранных студентов. Авторами приводятся полученные данные проведенного исследования.

Ключевые слова: межличностные отношения, иностранные студенты, толерантность, этническая идентичность.

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование за пределами своей страны.

Всё большее количество студентов выбирают для получения высшего образования Россию. Студенты приезжают в Россию из разных стран мира. Они являются представителями совершенно разных культур, традиций, норм поведения и ценностей, отличающихся от российских.

По приезду в Россию и начале обучения в вузе, иностранным студентам приходится устанавливать межличностные отношения с преподавателями и студентами внутри группы, факультета, вуза, а также, помимо учебы, иностранным студентам приходится решать многие бытовые проблемы, с которыми они сталкиваются во время проживания.

Сложный процесс, благодаря которому иностранные студенты достигают совместимости (соответствия) с новой культурной средой, называется процессом межкультурной адаптации. Толерантность и этническая идентичность оказывают колоссальное влияние на межкультурную адаптацию, а следовательно, и на

уровень благополучия формирования межличностных отношений. Исследователи межкультурной адаптации подчеркивают, что все иностранцы в той или иной мере сталкиваются с трудностями при взаимодействии с представителями другой культуры. Интернационализация современного высшего образования актуализирует проблему межнациональных отношений и изучение этнической идентичности и толерантности, как факторов межличностных отношений иностранных студентов.

В данной работе нами поставлена *цель* – изучить особенности межличностных отношений иностранных студентов.

Объектом исследования являются межличностные отношения иностранных студентов.

Предметом исследования является процесс изучения особенностей межличностных отношений иностранных студентов.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что межличностные отношения иностранных студентов 2 курса более благополучны, чем межличностные отношения иностранных студентов 1 курса, что основывается на следующих положениях:

- уровень показателей межличностных отношений иностранных студентов в учебной группе 2 курса выше, чем студентов 1 курса;
- уровень толерантности и этнической толерантности у иностранных студентов 2 курса выше, чем у иностранных студентов 1 курса;
- позитивная этническая идентичность наиболее выражена среди иностранных студентов 2 курса.

При проведении исследования использовались следующие диагностические методики:

- социометрический тест Дж. Морено;
- экспресс-опросник «Индекс толерантности»;
- опросник «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова).

База исследования. Исследование по изучению межличностных отношений иностранных студентов проводилось на базе ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», Институт медицины и естественных наук, направление подготовки «Лечебное дело». В нём приняли участие 52 студента разных национальностей.

По результатам проведения социометрического теста можно сделать вывод, что индивидуальные социометрические индексы иностранных у студентов 1 курса ниже, чем студентов 2 курса. Низкие показатели индивидуальных социометрических индексов указывают на неблагоприятное положение студента в группе и, соответственно, ухудшают показатели социометрических индексов группы в целом.

Экспресс-опросник «Индекс толерантности» помог нам выявить отношение иностранных студентов к представителям других национальностей. По итогам проведения данной методики мы получили следующие результаты: среди иностранных студентов 1 курса низкий уровень толерантности выявлен у 23%, средний – 77%, высокий уровень толерантности не был выявлен; среди иностранных студентов 2 курса низкий уровень толерантности выявлен у 17%, средний – 66%, высокий – 17%. На основании данных результатов можно сделать вывод, что уровень толерантности иностранных студентов 2 курса выше, чем у студентов 1 курса. По результатам расчетов показателей субшкалы «Этническая толерантность» можно сделать вывод, что уровень этнической толерантности иностранных студентов 2 курса на 52% выше, чем у иностранных студентов 1 курса.

По результатам опросника «Типы этнической идентичности» среди иностранных студентов 1 курса преимущественно выражен этноэгоизм, среди иностранных студентов 2 курса – позитивная этническая идентичность. Уровень позитивной этнической идентичности иностранных студентов 1 курса на 44% ниже уровня позитивной этнической идентичности иностранных студентов 2 курса.

В заключении можно сделать вывод, что межличностные отношения иностранных студентов 2 курса более благополучны, чем межличностные отноше-

ния иностранных студентов 1 курса, что говорит о более высоком уровне межкультурной адаптации к культуре российского общества. Таким образом, гипотеза нашего исследования подтвердилась.

Список литературы

1. Золотовицкий Р.А. Морено: мера общения / Р.А. Золотовицкий, Я.Л. Социометрия // СоцИс: Социологические исследования. – 2002.
2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект-Пресс, 2006. – 208 с.
3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 368 с.
4. Психодиагностика толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. – М.: Смысл, 2008. – 172 с.