

Ирсалимова Сауле Миндубаевна

магистрант

Супруненко Галина Антоновна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация: статья посвящена волонтерской деятельности среди молодежи. Авторами рассмотрены различные подходы к работе в данной сфере.

Ключевые слова: волонтерство, студенческие отряды, молодежь.

В настоящее время, перед современным обществом у молодежи стоят задачи, которые требуют активное включение во взаимодействие с людьми, в различные социальные отношения, а также работу с различными социальными институтами в политической, экономической, духовной и социальной сферах. Всё это проявляется в социальной работе.

Социальная работа – профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации. Одним из видов социальной работы, является волонтерская деятельность [6].

Волонтерская деятельность – это вид социально полезной деятельности, осуществляемый по свободному желанию граждан, направленный на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующий личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров) [8].

Волонтерство в России, стартует практически с нуля, и одновременно достаточно активно развивается как на региональном, так и Федеральном уровнях.

Во многих развитых странах мира волонтерское движение является основой системы саморегуляции в обществе. Считают, что именно привлечение широких кругов общественности к решению общественных проблем на волонтерских началах может создать предпосылки для формирования такой системы саморегуляции в обществе, когда возникающие проблемы могут быть решены за счет внутреннего потенциала этого общества. В частности, распространенную традицию имеет волонтерство в американской истории, оно является весомой составляющей современной американской культуры. На протяжении 80–90-х годов XX в. волонтерство в Америке охватывало почти половину взрослого населения. Около 40% населения принимает участие в волонтерской деятельности в Канаде. Подобными приведенных примеров есть и волонтерство в Европе. В Англии почти половина ее населения принимает участие в волонтерской деятельности. Высокий рейтинг волонтерство имеет в таких европейских странах, как Франция (19%), Дания (25%), Нидерланды (36%) и Ирландия (39%) [8].

Волонтерская деятельность как одна из форм социальной активности формирует мотивационные основы познавательной деятельности, развивает самостоятельность в приобретении умений и навыков, развивает креативность личности [4].

Эффективность работы волонтеров зависит от уровня их мотивации, который поддерживается социальной службой путем осуществления различных мероприятий, таких как: поддержки профессиональной мотивации студентов, обучающихся на отделениях или факультетах социальной работы высших учебных заведений, оформление учебной и производственной практики на основе волонтерской помощи, различных материальных поощрений в виде специальных стипендий, проездных билетов [1]. Добровольцы, которые сами обратились в социальную службу, устанавливают границы для своей деятельности, определяют ее продолжительность, укладывая свое время и энергию так, чтобы добиться максимально успешного результата от проделанной работы. Волонтеры стремятся выполнять любое поручение, пытаясь сделать все необходимое, чтобы их усилия

оказались действенными. Очень часто, мотивацией для работы волонтеров, являются понятия как «достижение», так и «присоединение», что часто имеет вид хорошей возможности приобщиться к работе и проявить себя в деле. Многие из создаваемых организаций полагаются на таких волонтеров, которые работают длительное время, создают рабочие места, требующие постоянного расходования времени на протяжении длительного периода работы. Мотивация волонтеров, которые работают временно, – это не ощущение себя в группе, а лишь признание собственных достижений. Признанием является для них – благодарность со стороны организации, что дает им возможность продвигаться вперед.

Наибольший опыт волонтерской работы приобретено в практике деятельности социальных служб среди молодежи. Клиентами волонтерского движения являются социально-незащищенные категории граждан: пожилые люди, семья, дети, подростки, молодежь, женщины, инвалид. Но социальная помощь и волонтерство наиболее распространены среди инвалидов, сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей улицы, лиц, склонных к наркомании и алкоголизму, которые ведут антисоциальный образ жизни.

В студенческой среде волонтерская деятельность направлена на то, чтобы решить одну из главных проблем студентов – недостаточную мобилизацию своих потенциальных способностей. При осуществлении волонтерской деятельности студенты получают бесценный опыт и умение практически действовать, делать конкретное дело и обеспечивать в работе требуемые результаты. Подобная форма объединения студентов создает необходимые условия для формирования не только гражданской позиции студентов, но и лидерского звена в структуре вуза, способствует профессиональному росту будущих работников и поддержке их деловой активности [2].

В процессе осуществления волонтерской деятельности студенты учатся применять полученные в процессе обучения теоретические знания на практике, получают возможность практической реализации различных технологий и методик, приобретают умения и навыки в использовании современных, оптимально-

эффективных методов и приемов деятельности, учатся привносить в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент [9]. Эффективно, когда волонтерская деятельность студентов осуществляется под руководством профессионалов, которые могут в нужный момент что-то подсказать, посоветовать. Развитие волонтерского движения значимо и для муниципального образования [3]. Волонтерская деятельность – малозатратная часть социального обслуживания, позволяющая расширить набор социальных услуг и значительно улучшить качество жизни обслуживаемых категорий населения.

Волонтерское движение, среди студентов – это, прежде всего, реализация социально-ориентированной проектной деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции студенчества, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления [5]. Результатами деятельности волонтерских студенческих отрядов в сфере социального обслуживания детских домов являются: улучшение социально-бытовых условий детей; формирование позитивной установки на взаимоотношения молодежи с младшим поколением; укрепление социокультурных связей между людьми различных возрастов, и трансляция межпоколенного опыта.

Принятые направления и программы социальной работы с молодежью для обеспечения ее результативности должны носить системный, долгосрочный и стабильный характер.

Таким образом, в результате освоения волонтерской деятельности складываются позиционные нормы взаимодействия с социальными структурами и сообществами. Для молодых людей добровольческая деятельность предоставляет возможность выхода в «настоящую взрослую» деятельность в качестве ученика, дает возможность самоопределения. Это позволяет им в дальнейшем не приспосабливаться к условиям общественной жизни, а активно искать то место в социальной структуре, которое будет отвечать их интересам и ценностям» [7, с. 190]. Участвуя в волонтерской деятельности, молодые люди развивают опыт общения

и обогащают культуру, расширяют диапазон поведенческой стратегии в различных жизненных ситуациях, а «возникновение более высоких нравственных мотивов демонстрирует мотивационной сферы личности» [4, с. 56].

Список литературы

1. Акимова Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Акимова Елена Владимировна; [Ряз. гос. ун-т]. – Рязань, 2010. – 20 с.

2. Арович Я. Методы работы с волонтерами / Под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2012. – С. 8–9, 75–85.

3. Ершова Н.Н. Модель привлечения волонтеров к социально-профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н.Н. Ершова // Беспризорник. – 2012. – №2. – С. 20.

4. Зыскина М.А. Профессиональная адаптация студентов 1 курса в процессе волонтерской практики [Текст] / М.А. Зыскина, М.В. Мясоедов // Опыт организации практики студентов [Текст]: Материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 14 ноября 2011 г. / ГОУ ВПО «Урал. Гос. пед. ун-т»; сост. и общ. ред. А. Г. Баженовой. – Екатеринбург, 2011. – С. 52–59.

5. Иванова А.С. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / А.С. Иванова // Социологические исследования. – 2011. – №5. – С. 15–22.

6. Козлов Л.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. – М., 2012. – 214 с.

7. Носова Е.С. Формирование психологической готовности к добровольческой деятельности [Текст] / Е.С. Носова // Сибирский психологический журнал. Социальная психология. – 2010. – №25. – С. 186–190.

8. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов / Л.В. Полехина, В.А. Данович, М.А. Чернова. – СПб., 2012. – 128 с.

9. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н. проф. Н.Ф. Басова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – С. 382.