

Бускарова Матрена Федотовна

преподаватель

Алексеева Лена Николаевна

преподаватель

Колледж технологий

Технологического института

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Аннотация:** в статье освещены особенности деятельностного подхода при обучении студентов по УГС «Информатика и ВТ» в Колледже технологий СВФУ.*

***Ключевые слова:** деятельностный подход, общие компетенции, профессиональные компетенции, квалификационный экзамен, Worldskills.*

Изменения, происходящие как в современном образовательном пространстве, так и общественно-социальной сфере жизни, предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности выпускников и их личностным качествам. Будущий специалист при получении среднего профессионального образования должен соответствовать высоким требованиям, предъявляемым современным работодателем. Возникают проблемы, сложившиеся в теории и практике: оторванность образовательного процесса в вузах, ссузах от производства, несоответствие содержания образовательных программ потребностям работодателя, неподготовленность выпускников к самостоятельному трудоустройству. Перед нами стоит задача усиления практической направленности профессиональной подготовки техников, разработки гибких и открытых образовательных программ, соответствующих потребностям работодателей и учитывающих особенности регионов.

В рамках деятельностного подхода к целям и результатам среднего профессионального образования в качестве основного понятия модели выпускника выступает владение знаниями своей профессиональной деятельности и смежных с ней областей, умение их использовать на практике, т.е. формирование общих и профессиональных компетенций в области информационных технологий. Формирование общих, профессиональных компетенций эффективно при деятельностном подходе к обучению в области информационных технологий.

В рамках работы кафедры ЭОИС КТ ТИ СВФУ специальных дисциплин деятельностный подход находит свое выражение через содержание и форму практических занятий по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практик и через выполнение выпускных квалификационных работ.

Например, при проведении практических занятий по ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных», ПМ.03. «Участие в интеграции программных модулей» по специальности «Программирование в компьютерных системах» используем самостоятельную работу обучающихся в дистанционной информационно-образовательной системе MOODLE, с нормативными документами, разрешение практических ситуаций, это позволяет студентам самостоятельно находить и использовать профессионально значимую информацию, всесторонне рассматривать деятельность специалистов и, как следствие, формировать не только профессиональные, но и общие компетенции. Хотелось бы отметить, что проведение не только практических занятий, но и занятий иных форм формируют мотивацию на будущую профессиональную деятельность.

Задания квалификационного экзамена по профессиональным модулям содержат задачи, практически приближенные к реальной жизни, применяется метод Case Study.

Стоит обратить особое внимание на тот факт, что в процессе реализации различных видов учебной деятельности учитываются индивидуальные особенности студентов.

Так же деятельностный подход реализуется и через работу студентов в коллективе. Такая работа для формирования профессиональных компетенций имеет неограниченное значение, ведь через нее формируются не только ПК, но и общие компетенции, распределяются роли в коллективе, формируется опыт взаимодействия с товарищами по команде и т. д. В рамках работы кафедры ЭОИС специальных дисциплин такая деятельность нашла свое отражение в проведении учебной практики. Обучающиеся самостоятельно определяют рабочие группы, готовят и выполняют предусмотренные для участия в конкурсах задания, составляют о проведении мероприятия отчеты.

Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций продолжается и в рамках практики производственной (по профилю специальности), стоит отметить что это, пожалуй, самый ответственный этап в освоении профессиональных модулей. Преподавателями кафедры ЭОИС специальных дисциплин было уделено большое внимание методическому обеспечению производственной практики по специальности «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные системы и комплексы». Производственная практика показывает, что несмотря на ряд проблем при ее прохождении обучающиеся смогли освоить ОК и ПК, что и продемонстрировали на экзамене квалификационном.

Деятельностный подход наиболее ярко отражается при выполнении выпускных квалификационных работ, индивидуальный характер этой работы позволяет студентам закрепить и отработать полученные ранее общие и профессиональные компетенции. Специфика работы по выпускному квалификационному экзамену позволяет студентам во время выполнения работы общаться с работодателями.

Для реализации деятельностного подхода, для их разрешения преподаватели нашей кафедры активно внедряем в работу новые образовательные технологии, расширяем взаимодействие с работодателями по поводу определения баз практики и выбора актуальных тем выпускных квалификационных работ. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей проводятся отборочные

соревнования по Worldskills по компетенциям «Web-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое администрирование».