

*Лидер Лидия Петровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №18 «Радуга»

г. Чусовой, Пермский край

## **КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЯРМАРОЧНАЯ ПЛОЩАДЬ»**

*Аннотация: в данной статье представлен подробный конспект занятия, направленного на приобщение детей к культуре и традициям родного края. Представленные материалы будут полезны педагогам ДОУ в образовательном процессе.*

*Ключевые слова: конспект занятия, культура, сценки, воспитание, родной край, традиции.*

*Задачи:*

1. Приобщить детей к русской народной культуре.
2. Вовлечь детей в фольклорное действие, побуждать к импровизации, упражнять разыгрывать сценки, вызывать эмоциональный отклик детей.
3. Воспитывать любовь к родному краю, Уралу.
4. Продолжать знакомить с его традициями.

*Словарная работа: купец, девица, шильце, мыльце, белильце.*

*Предварительная работа: рассматривание иллюстраций русских народных костюмов, игрушек; разучивание игры «Горшки», хоровода «Уральский хоровод», танца «Стекляшки», стихов, закличек.*

*Материал: столы, украшенные шитьем; атрибуты для торговли (селедка, калячи, игрушки), костюмы скоморохов, медведя.*

*Ход занятия:*

– Входят скоморохи:

Ото всех дверей, ото всех ворот

Приходи скорей, торопись, народ!

Вас много интересного ждет

Много песен, много шуток

И веселых прибауток.

– Ребята, куда это мы с вами попали?

Дети: На ярмарку. Себя показать, на других посмотреть.

– А на ярмарке есть торговцы и покупатели. Приходите, проходите, все, что нужно, купите.

*Продавец:* Вот идите сюда. Здесь конники резвые, барашки крутогорие, лошадки, матрешки. А здесь шкатулочки резные, разукрашенные. Покупайте, не приценивайтесь долго, нет ни гроша, так и не будет, зато алтын найдется.

– Что у тебя хозяйшка, расскажи?

*Продавец:*

У меня – игрушки

Разные зверушки.

Полосатые и пятнистые

Попугайчики волнистые.

– Хороший хозяйка у тебя товар, но мне нужен самовар.

– Вот другой продавец, покажи нам фигурки, наконец. Покажи-ка и ты хозяйка, чем торгуешь?

*Продавец:*

У меня есть фигурки людей

Выбирай скорей.

Вот барашки в кружевных накидках,

А вот молодец в сатиновой жилетке.

Вот купцы едут на троечке,

А вот девицы в обновочке.

Выбирай, как волен

Останешься доволен.

– Я не хочу купцов выбирать

Хочу молодцов покупать.

– У всех торговцев хороший товар, а я вам свой предлагать буду.

Вот подносы, расхваливать не нужно

Подходи, налетай дружно.  
По ободочку красные цветочки,  
А в кружочек белые цветочки,  
Желтые ягодки, синие цветочки,  
Завиваются, пестрят зеленые листочки.

– Вот так подносы, кто еще мой товар расхваливать хочет, тому куплю по калачу, по бараночке. Будете грызть себе на лавочке.

*Продавец:*

Вот это калач, душист и горяч.  
Ешьте осторожно, обжечься можно.

– Расскажи, какой он на вид?

*Продавец:* Очень уже разыгрался аппетит, калач вкусный, мягкий  
Выбирайте, покупайте, стоит не дорого.

*Продавец:*

А вот жирные сельди, сто лет их не ели.  
Попробуйте непременно, вкус у них отменный.  
Селедочка вкусная, жирная, полезная  
Покупайте, а то не достанется.

*Ведущая:* Вот как продавцы расхваливали свой товар. А ведь весь товар подготовили мастера своего дела. Наш край, Урал, очень славится мастерами своего дела, природными богатствами.

*Исполняется «Уральский хоровод».*

На лугу у ворот, где рябина растет,  
Мы в тенечке, холодочек заведем хоровод.  
Про Урал мы споем, в гости вас позовем.  
Голубику, ежевику собирать в лес пойдем.  
Неспроста говорят, что Урал наш богат,  
Изумруды и алмазы ярче солнца горят.  
Есть у нас малахит, есть руда и гранит,  
И горючий, самый лучший уголек антрацит.

Кто у нас побывал, кто наш край повидал,  
Не забудет, не забудет голубой наш Урал.

– Расступись народ честной, идет медведюшка со мной!

Много знает он потех, будут шутки, будет смех.

Покажи всем, как Ванюша, в круг заходит, лихо пляшет.

– Уморился, отдохни, да немножечко поспи.

*Ведущий:* На Руси всегда было много лесов. Взрослые и дети любили ходить в лес по грибы да по ягоды. А там частенько можно было встретить медведя. Дети изображали встречу медведя с людьми. Так возникла игра «У медведя во бору».

*Игра «У медведя во бору».*

– Ох и разыгрались ребятишки наши.

Ох и раскричались! Медведя испугались.

– Первенчики, первенчики, летали голубенчики,

По свежей росе, по чужой полосе, там чашки, орешки, медок, сахарок, и молчок!

– Услыхали ложки, вытянули ножки.

Услыхали калачи и попрыгали с печи.

Да давай подпевать, в игры шумные играть.

– Выходите смелые, становитесь в круг.

*Игра «Горшки».*

*Ведущая:* Славно вы позабавились, да потешились, а загадки отгадаете?

– В брюхе – баня, в носу – решето

На голове – пупок, одна рука – и та на спине? (Чайник.)

– Всегда во рту, а не проглотишь? (Язык.)

– Кругла, а не шар, с хвостом, а не мышь,

Желтая как мед, а вкус не тот? (Репка.)

А кто знает поговорки о труде?

1. Труд кормит, а лень портит.

2. Умелые руки не знают скуки.

3. Землю красит солнце, а человека труд.
4. Долг день до вечера, коли делать нечего.

*Ведущая:* Эй, подружки, хохотушки, развеселые болтушки,  
Эй, ребята, молодцы, озорные удалыцы!

Выходите поплясать, длинный день скоротать!

*Танец «Стекляшки».*

– Ребята, где вы были сегодня?

Дети: На ярмарке.