

Ткачева Марина Анатольевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №53

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ: «РУССКАЯ БЕРЕЗКА»

***Аннотация:** в данной статье предоставлен конспект прогулки для детей старшей группы детского сада. В работе приводится беседа о русской березе, её особенностях, а также бережном отношении к ней и к природе в целом.*

***Ключевые слова:** Красная книга, русская береза, символ страны.*

Цели:

1. Образовательная: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.
2. Развивающая: развивать умение наблюдать, делать свои выводы.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к березе и к природе в целом.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением березы, деревьев осенью, разучивание хороводных игр; чтение произведений поэтов: И. Бунин «Листопад», А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», заучивание стихотворения С.А. Есенина «Береза».

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила телеграмму. Она от Незнайки. Он пишет, что сегодня приедет к нам в гости. А вот, кажется и он (роль Незнайки играет другой воспитатель, либо кукла).

– Здравствуй, Незнайка! Что у тебя случилось?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я недавно смотрел одну книжку с загадками, и никак не смог отгадать одну, может вы мне поможете? (Да.)

Русская красавица стоит на полянке

В желтой кофточке, в белом сарафане. (Ответы детей.)

Воспитатель: Да это береза. А у нас на территории детского сада тоже есть береза. Давайте подойдем к ней. (Дети парами идут к березе.)

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что именно это дерево- береза?

Дети: У нее белый ствол и черные полосы.

Воспитатель: В прежние времена березу называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. Издавна люди плели из березы лукошки для ягод и грибов, делали берестяные ложки.

Воспитатель: Ребята, почему листья на березе стали желтыми? Что происходит с деревьями осенью? Как деревья готовятся к зиме? Почему листья опадают? (Ответы детей.) Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала вверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Ветер срывает листья, и они опадают на землю. Осенью питательные вещества из листьев перемещаются в корень, ствол и ветки.

Воспитатель: Осень можно разделить на раннюю, золотую и позднюю осень. А какая сейчас осень? А почему она так называется? (Ответы детей.)

Воспитатель: Какие осенние месяцы вы знаете? Раньше сентябрь называли ревуном, октябрь листопадом, ноябрь – воротами зимы. Почему? (Дети выдвигают свои предположения.)

Воспитатель: Береза является символом нашей страны. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно любоваться в любое время года. Мы даже знаем стихотворение про березу. (Дети рассказывают стихотворение про березу С. Есенина.) Ребята, у березы необычная кора- белая. Еще ее называют берестой. А вы знаете, почему у березы белый ствол? Оказывается, в коре березы содержится белое вещество – бетулин. Говорят, что если потереть о ствол березы темную ткань, то ткань окрасится в белый цвет. Вы хотите проверить? (Воспитатель раздает детям темные лоскутки ткани, и дети проделывают опыт.)

Кора защищает березу от воды и вредных воздействий человека. А еще от березы много пользы. Она лечит своими почками, из листьев заваривают чай, пьют березовый сок. Нынче некоторые виды берез занесены в Красную книгу.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, что это за книга?

Незнайка: Нет. А вы ребята знаете? (Дети объясняют.) А я ребята недавно ходил в лес и собрал листья со всех деревьев. А вы, ребята, сможете найти среди них листья березы?

1. Дидактическая игра «Найди листок березы».

2. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Березовый (сок, лист, веник).

Березовая (листва, роща, ветка).

Березовое (полено).

Воспитатель: Ребята, чтобы береза зимой не замерзла, давайте укроем ее листвой.

Трудовая деятельность: «Поможем березе уберечься от зимних холодов»

А теперь давайте немного поиграем.

Подвижная игра «Ветер и осенние листочки»

Считалкой выбирается водящий- «Ветер». Остальные дети с кленовыми листочками в руках встают в шеренгу. Педагог читает стихотворение, а «ветер» летает (медленно бегают, взмахивая руками, кружится).

По сигналу педагога «Раз, два, три, беги!» дети – «жёлтые листочки» разбегаются по площадке, а «ветер» старается их поймать.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь – вместе; одна вперед – другая назад).

Подвижная игра: «Горелки».

Выбирают водящего – «горелку». Все участники игры встают парами друг за другом, водящий впереди. Участники игры говорят слова игры. Как только дети пропоют слова, дети последней пары отпускают руки и тихо пробегают вдоль колонны и стараются взять друг друга за руки. Если они возьмутся за руки, то «горелка» им не страшен, они становятся впереди первой пары, а водящий вновь «горит». Игра продолжается до тех пор, пока не пробегут все пары.

Хороводная игра: «Во поле береза стояла».

Выбираются два ребёнка – берёзы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки. Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, проходит через «ворота» – руки двух берёзок. Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле береза стояла». На последний слог руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, большое, но мне уже пора возвращаться домой. Благодаря вам, я много узнал о березе, с вами было весело играть. И в награду за это я дарю вам корзину яблок.