

**Стефаненко Павел Викторович**

д-р пед. наук, профессор, проректор  
по научно-педагогической работе

Донецкий национальный технический университет

г. Донецк, Украина

**АКТУАЛЬНОСТЬ РЕФОРМ ВЫСШЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

*Аннотация:* статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов реформирования высшего педагогического образования в сфере безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны с целью формирования высокой внутренней культуры подрастающего поколения, которое должно четко осознавать необходимость и важность сохранения не только собственного здоровья, но и здоровья среды обитания.

*Ключевые слова:* культура безопасности общества, безопасное поведение, среда обитания, предотвращение опасностей, учебно-методическое обеспечение, гражданская оборона, безопасность жизнедеятельности.

Современный мир полон опасностей, а наивысшая ценность любого государства – человек и его здоровье. В таких условиях повышается роль образования, способного научить человека безопасному поведению в среде обитания, умению предотвращать опасности, правильно вести себя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Главная задача образования в области обеспечения нормальной жизнедеятельности состоит в том, чтобы сделать жизнь человека наиболее безопасной или хотя бы свести к минимуму негативные последствия технического прогресса.

Уровень личной безопасности каждого гражданина и общества в целом в большой степени зависит от качества преподавания в образовательных учреждениях дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) и «Гражданская оборона» (ГО), которые являются нормативными и включены в учебные планы как дисциплины обязательного выбора. Мотивацией изучения названных дисциплин

должно быть осознанное стремление студентов не только сберечь свою собственную жизнь, но и улучшить ее, а в будущей профессиональной деятельности применять эти знания и навыки на практике.

В нынешних условиях проблема качественного преподавания БЖД и ГО чрезвычайно актуализируется. Независимо от профиля подготовки наши выпускники должны быть готовы к решению задач гражданской обороны в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) местного и объектового уровней и иметь исчерпывающие знания по вопросам предупреждения любых ЧС, аварий, несчастных случаев и т. п. на объектах хозяйствования. Будущий руководитель должен уметь организовать и обеспечить не только индивидуальную и коллективную защиту людей, но и принимать правильные решения по защите объектов от возможных последствий ЧС.

«Безопасность жизнедеятельности» – это дисциплина гуманитарно-технического направления, изучающая общие закономерности возникновения опасностей, их особенности, последствия влияния на организм человека, способы и средства защиты здоровья и жизни человека и среду его обитания. Актуальность и практическая значимость курса БЖД подтверждается жизнью.

Целью изучения дисциплины «Гражданская защита», которая сохраняет свою самостоятельность при любой организационной структуре ВУЗа, является формирование у студентов способности творчески мыслить, решать проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере ГО с учетом достижений НТП и особенностей профессиональной деятельности.

Для реализации этих целей, а также организации более качественного и эффективного учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская оборона» в учебно-воспитательный процесс ДонНТУ активно внедряются современные формы и методы обучения с визуальным сопровождением, использованием структурно-логических схем, рецензированием контрольных работ студентов, проводятся научно-исследовательские мероприятия, создается банк данных информационных технологий для проведения разных видов занятий, составляются тесты для проверки уровня

усвоения учебного материала студентами, используются методы дистанционного обучения дисциплине и т. д. Практические занятия разрабатываются с учетом обучения студентов адекватному поведению в ЧС и оперативным действиям в случае угрозы или возникновении ЧС природного или техногенного характера и отработки практических навыков использования средств индивидуальной защиты. Для улучшения материально-технического обеспечения процесса обучения в ИГЗД ДонНТУ созданы типовые классы «Радиационной, химической и биологической защиты», «Автомобильной подготовки», «Первичной подготовки спасателя», «Спасательной техники и базовых машин» и др. Чтобы соответствовать современным требованиям, преподаватели ДонНТУ регулярно повышают квалификацию и проходят стажировки в соответствующих образовательно-научных учреждениях, государственных службах, ведущих предприятиях соответствующего профиля.

Типовая учебная программа дисциплины ГО, которой до сих пор пользовались высшие учебные заведения Украины, в том числе и ДонНТУ, определяла содержание и объем учебного времени, формы контроля знаний студентов для всех уровней подготовки образовательно-квалификационных уровней «специалист», «магистр» и предусматривала для изучения дисциплины не менее 36 академических часов. Для обеспечения соответствия программы подготовки выпускников ДонНТУ законодательной базе Донецкой Народной Республики в области ГО в учебные планы подготовки специалистов и магистров всех форм обучения 2016 года приема внесены соответствующие изменения: 1) вместо дисциплины «Гражданская защита» планируется дисциплина «Гражданская оборона» с сохранением требований к дисциплине согласно приказам касательно дисциплины «Гражданская защита», которая читалась ранее; 2) при переработке учебных планов подготовки специалистов (моноподготовка) 2012–2015 годов приема на 4–5 курсах в обязательном порядке планируется дисциплина «Гражданская оборона» в объеме 54 академических часа с проведением практических занятий; форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Актуальность увеличения объема учебного времени на изучение дисциплины «Гражданская оборона» обусловлена еще и тем, что нынешние студенты – потенциальные руководители предприятий, организаций, учреждений и иных объектов, а, следовательно, – будущие начальники подразделений гражданской обороны и, как мы уже говорили выше, независимо от профиля подготовки они должны быть готовы к решению задач ГО в случае возникновения любых чрезвычайных ситуаций, аварий, несчастных случаев и т. п. на объектах хозяйствования и владеть необходимыми знаниями и умениями для их предупреждения и ликвидации.

Таким образом, к качеству обучения дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская оборона» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования предъявляются действительно высокие требования, и оно должно соответствовать требованиям содержания профессии будущего специалиста, процессам реформирования в сфере высшего образования и условиям современного рынка труда.

### *Список литературы*

1. О гражданской обороне. Закон ДНР №07-ИНС от 13.02.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-grazhdanskoj-oborone/> (дата обращения: 01.04.2016).

2. О подготовке системы гражданской обороны Донецкой Народной Республики в 2016 году. Распоряжение Совета Министров ДНР №25 от 24.12.2015 г. – Донецк, 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dnmchs.ru/uploads/postanovlenia/rasporiazhSovMinN25\\_24122015.pdf](http://dnmchs.ru/uploads/postanovlenia/rasporiazhSovMinN25_24122015.pdf) (дата обращения: 01.04.2016).