(cc) BY

Языкова Алена Владимировна
учитель обществознания
МОУ СОШ №80
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша
г. Сочи, Краснодарский край

«ЖИВЫЕ» СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ, ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОТИВОСТОЯНИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

***Аннотация**: статья посвящена значимости роли советского народа в Победе в Великой Отечественной войне. Автором обосновывается необходимость сохранения «живых» семейных историй о подвигах родных как элемента противостояния фальсификации истории. В работе уделено внимание проблеме воспитания патриотизма и нравственности через связь между историей семьи и историей страны. Исследователем представлена организация исследовательской работы в школе и социально значимых проектов, основанных на жизненном примере и великом подвиге всех участников Великой Отечественной войны (бойцов, тружеников тыла, детей…).*

***Ключевые слова**: патриотизм, нравственность, «Живые» семейные истории, Великий подвиг, фальсификация истории, память о прошлом, социальный проект, исследовательская работа.*

DOI: 10.21661/r-111557

Самое главное – никогда не сомневайтесь в подвиге, который был совершен во имя нашего Отечества. Всегда сомневайтесь в словах тех, кто пытается убедить вас в обратном.

Елена Цунаева

Великая Отечественная война оставила след практически в каждой семье нашей страны и память об этом должна быть сохранена. По статистике, у подавляющего большинства россиян (91%) кто-то из родственников принимал участие

в войне, а каждый десятый потерял в ней кого-то из своих близких. Очень важно чтобы люди помнили, какие страдания и ужасы несет война. К сожалению, сейчас эта проблема стоит особенно остро. Каждый здравомыслящий человек должен знать, помнить и чтить память о героических поступках своих родных и делать все по недопущению повторения трагедии.

В современном мире, к сожалению, тема Великой Отечественной войны преподносится совсем неоднозначно. Чем дальше от нас те страшные события, тем легче фальсифицировать историю. Только сохраняя память о прошлом, о погибших и о тех, кто сумел выжить, вопреки всем трудностям и лишениям, мы можем быть спокойны за будущее наших детей, быть уверенными, что ужас не повторится.

Исследования современных социологов показывают, что многие подростки, да и вполне зрелые граждане, к сожалению, не могут ответить на вопрос о том, кто из родных воевал в Великой Отечественной войне. Некоторые совсем не знают, а некоторые и не интересовались. Негативная интерпретация событий и основных итогов Великой Отечественной войны, ослабление внимания к памяти Великой Отечественной войны, появление семей, чьи связи с военным прошлым утеряны, затруднения подростков и молодежи в ответах на вопрос о родных, участвовавших в ВОВ приводит к осознанию того что: «Семья» постепенно уходит из числа основных носителей «правды о той войне» [3, с. 199].

«Живые» семейные истории: о спасении простой селянкой (бабушкой, прабабушкой современного третьеклассника) командира партизанского отряда от фашистов; о тяжелых ожогах, полученных прадедом при спасении горящего корабля Балтийского флота, оборонявшего блокадный Ленинград; о прабабушке-водолазе, спасшей из тонущего самолета у берегов поселка Лазаревское, летчика живым и отправившей его в военный госпиталь; о тяготах жизни в тылу и ужасах оккупации… Все это с годами бледнеет, растворяется во времени, меркнет в живой памяти россиян. И это недопустимо…

Пусть наши родные во многом немногословны, многие воспоминания о Войне основаны в основном на документах, и как сами ветераны считают, что не

совершили особого подвига и в большинстве не любят рассказывать о войне. То, тем ценнее эти скупые строки, потому что они достоверны, т. к. рассказаны очевидцами и помогают восстановить истинное положение дел.

На уроках обществознания одним из направлений моей работы является активизация интереса к изучению предмета, через связь между историей семьи и историей страны, формирование навыков проведения исследований, работы с документами, развитие творческих способностей и самостоятельности для лучшего усвоения учебного материала. Оформление и представление результатов своей деятельности через проекты, позволяющие напрямую соприкоснуться с историей семьи, поселка, города, страны через личностный опыт, опыт семейный – что и является определенным индикатором преемственности исторического сознания разных поколений и сохранение «живой» правды.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе стартовал общешкольный долгосрочный социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто. Страницы памяти», в работе над которым участвуют и мои ученики, и учащиеся всей школы. Основная цель – активизация поисково-исследовательской деятельности, вовлечение в нее максимального числа участников через реализацию в рамках долгосрочного (пополняется по мере поступления в школу новых учеников) проекта – ряда мини-проектов, направленных на формирование активной социальной позиции, воспитание патриотизма, духовной, нравственной культуры через жизненный пример и великий подвиг всех участников Великой Отечественной войны. Привлечение учащихся, родителей, учителей, представителей общественности к работе по сохранению памяти о событиях и участниках ВОВ. Включение учащихся в реальную практическую деятельность, знакомство с разнообразными способами поиска информации (с помощью Интернет-ресурсов: сайт «Мемориал», «Подвиг народа».; официальных запросов в архивы; запросов в историко-краеведческие музеи…). Воспитание патриотизма и нравственности через жизненный пример,

великий подвиг всех участников ВОВ (бойцов, тружеников тыла, детей…). Подведение к осознанию важности личности каждого участника ВОВ в достижении мира на земле.

В процессе работы над данным проектом нами были проведены социологические опросы, анкетирование, как учащихся, так и их родителей, родных.

Анализ информации показал, что для большей части (93% опрошенных в возрасте 40–50 лет и 84% – в возрасте 11–12 и 13–14 лет) респондентов память о событиях Великой Отечественной войны крайнее важна, значима и вызывает глубокие эмоции, а значит, правда о тех событиях не ушла из памяти, и не была вытеснена другими историческими событиями. Собранные ребятами материалы позволяют сделать вывод о стойкости народной памяти о Великой Отечественной войне и с позиции семьи, как одного из основных носителей правды о войне, и как элементе противостояния фальсификации истории. Систематическое пополнение школьной базы данных «Никто не забыт, ничто не забыто. Страницы памяти», мы надеемся, позволит поддерживать преемственность исторического сознания разных поколений и внести определенный вклад в борьбу с современной фальсификацией истории.

Работая над проектом, ребята сопоставляли исторические источники о Великой Отечественной войне с «живыми» семейными историями.

Историческим фактом является то, что на оккупированных территориях Краснодарского края, постановлением крайкома ВКП (б) для руководства партизанским движением в крае был создан краевой штаб партизанского движения [4].

Из воспоминаний непосредственных участников военных действий или мирных жителей мы узнаем «живые» истории: «Моя прабабушка, Швед Мария Федоровна, жила на Кубани в станице Журавская, в которой во время Великой Отечественной войны находились некоторое время немцы. В этом районе активно действовал партизанский отряд. Однажды после боя партизан с немецкими захватчиками, который проходил рядом со станицей, прабабушка пошла к речке постирать белье и увидела раненого бойца. Она с трудом дотащила его до своей

хаты, спрятала от немцев и выхаживала целый месяц, рискуя своей жизнью и жизнью своих детей. Немцы постоянно шныряли по дворам в поисках партизан, а заодно забирали продукты и уводили скот. Раненый солдат медленно поправлялся, так как раны были серьезными. Но однажды утром прабабушка обнаружила, что солдат исчез. Вскоре наши войска погнали немцев с Кубани. В один из дней у прабабушкиного двора остановилась машина. Из машины вышел, прихрамывая командир. Прабабушка узнала в нем раненого партизана. Он выразил свою большую благодарность и восхищение ее подвигом (пусть и маленьким)» (Валерия, 2 «Г» класс).

Из военной литературы мы узнаем: «…немаловажным для немецкого авиационного командования было и то, что Лазаревский аэродром находился рядом с железнодорожным и шоссейным мостами через реку Псезуапсе. Нанося бомбовые удары по Лазаревскому, противник тем самым решал две задачи: парализовывал деятельность советской истребительной авиации и нарушал работу единственной сухопутной коммуникации, идущей вдоль побережья Черного моря. Всего в ноябре немцы совершили 10 налетов на Лазаревское, в которых принимало участие до 210 самолетов…» [5].

Из воспоминаний: «Моя прабабушка – Аведисян Гадарина родилась 26 сентября 1924 года в поселке Лоо, Лазаревского района. Когда ей исполнилось 17 лет, началась Великая Отечественная война. Прабабушка ушла на трудовой фронт. Она копала окопы в районе горы Индюк. Участвовала в строительстве аэродрома в поселке Лазаревское для советской авиации. Гадарина Бедросовна рассказывала о страшных бомбежках и мужестве всех жителей и советских солдат. Гадарина Бедросовна награждена медалями как почетный трудовик фронта» (Виктория, 5 «А» класс).

«Моя прабабушка, Ковтун Мария Ефимовна, во время Великой Отечественной Войны, была призвана на службу и работала водолазом. В 1942 году, после падения советского самолета в Черное море, спасла летчика 236-й авиадивизии, которая на тот момент базировалась в поселке Лазаревское. Моя прабабушка Мария Ефимовна выполнила свой долг до конца, вытащив из тонущего самолета

летчика живым и отправив его в военный госпиталь. В 1948 году этот летчик Иван Иванович Савченко приезжал в поселок Лазаревское, чтобы выразить свою благодарность за спасение. Встреча происходила в Центре национальных культур поселка. Летчик был в чине генерала в отставке. Во время встречи они обняли друг друга и плакали. Прабабушка умерла в 2006 году в возрасте 83 лет. Она до конца жизни оставалась активной, веселой и жизнерадостной, любящей жизнь и своих близких. Я горжусь своей прабабушкой!!!! (Георгий, 8 «А» класс).

«Всю Великую Отечественную войну прадедушка Гриша самоотверженно защищал Родину на корабле-лидере «Ленинград». В воспоминаниях прадедушка рассказывал своей семье о страшном времени – блокаде: морозы выше сорока градусов, отсутствие воды, света, топлива и о «драгоценных» 300 граммах хлеба. Жители Ленинграда не могли даже самостоятельно нести ведра с водой, и прадедушка Гриша с матросами помогали им. В 1941 году, когда прадедушке было двадцать два года, он совершил свой героический подвиг – спас корабль «Ленинград» и команду от гибели. 12 октября, когда корабль выполнял боевую задачу по обстрелу противникам под Ленинградом, во время взрыва вражеского артиллерийского снаряда, осколок попал на корабль, рядом с боезапасами и в результате там загорелся заряд. Прадедушка кинулся выбрасывать горящий заряд, чтобы спасти боезапас и тот взорвался у него в руках. Прадедушка потерял сознание, и его выбросило за борт. В воде он пришел в себя, но даже после этого отказывался покидать боевой пост. Прадедушка получил тяжелые ожоги лица, рук и туловища (ожоги 1-ой и 2-ой степени). Тогда же, спасая корабль, погиб командир отделения артбашни Василий Кузнецов, его имя навечно занесено в списки корабля. Прадедушка был награжден Орденом «Красная звезда», Орденом «Отечественной войны II степени» (сайт «Подвиг народа»), медалью «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.» и многими юбилейными медалями (из статьи Т.Кодзоковой, директора историко-краеведческого музея г. Прохладный). Мой прадедушка для меня Герой с большой буквы, и я буду помнить и пронесу через всю жизнь память о нем и его военных подвигах. (Юлия, 7а класс).

Молодому поколению важно осознавать, какой ценой досталась Победа, знать не только для того, чтобы поклониться силе духа и мужеству защитников Родины, но и для того, чтобы принять от них эстафету великой ответственности за судьбу своей Отчизны и следующих поколений. Собранные уже ребятами и последующие «живые» семейные истории для школьного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто. Страницы памяти», сохранившие волнительность живого устного рассказа, мы надеемся, послужат определенным ответом на порочащие высказывания современников, пытающихся фальсифицировать историю.

Список литературы

1. Вакслейгер А.Г. Поклонимся великим землякам / А.Г. Вакслейгер. – Лазаревское, 2010.

2. Цунаева Е. Поисковое движение России / Е. Цунаева // Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--80aafitvnqdrjj.xn--p1ai/news/51

3. Ефанова О.А. Доминанты исторической памяти россиян: знания, оценки и отношение к Великой отечественной войне / О.А. Ефанова, Е.А. Лаврухина // Credonew. – 2005. – №2. – С. 192–209.

4. Краткая хроника событий на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941–1945. Управление по делам архивов краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubanarhiv.ru/activity/vistavka/2010/vov/

5. Феоктистов С.И. В небе Туапсе / С.И. Феоктистов. – Туапсе, 1995 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: militera.lib.ru