

**Боровая Светлана Леонидовна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

г. Вологда, Вологодская область

## **ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТИЕ**

***Аннотация:** данная статья посвящена изучению современного состояния открытого образования России. Автором показано, что существующие в настоящее время платформы открытого образования востребованы обществом и требуют дальнейшего развития.*

***Ключевые слова:** образование, непрерывное образование, открытое образование, универсариум, Coursera.*

В современных условиях общество ставит новые задачи перед системой образования, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию, представленном ЮНЕСКО. Одной из задач, которую ставит общество перед современной системой образования является непрерывность образования, «обучение через всю жизнь». Необходимость непрерывного обновления знаний обусловлена постоянными и быстрыми изменениями, связанными с научным прогрессом и новыми формами экономической и социальной деятельности.

Возникшее противоречие между необходимым для человека уровнем знаний в новых условиях и ограниченностью «конечного образования», которая приводит к профессиональной некомпетентности, реальной угрозе безработицы вызывают необходимость применения новых технологий образования.

Отвечая на новые требования общества возникают институты открытого образования, наиболее яркими представителями которых в России являются открытая система электронного образования «Универсариум», Национальная платформа «Открытое образование» и образовательная платформа «Coursera».

Открытая система электронного образования «Универсариум» начала функционировать с 2014 года. Основной целью проекта заявлено предоставление возможности для миллионов российских граждан получить качественное образование от лучших российских преподавателей и ведущих университетов. К настоящему времени здесь представлено более 100 различных курсов, подготовленных преподавателями и учеными из 24 различных вузов, участниками системы уже стали более 572 тыс. слушателей. Структура реализуемых курсов (рис. 1) объясняется целями проекта, который позиционируется как сетевая межуниверситетская площадка ориентируема на самые широкие целевые аудитории и реализующая широкий перечень социальных функций [1]. В структуре курсов значительную долю (26,9%) занимают курсы, дающие экономические знания (по количеству участников лидируют), а также содействующие развитию личности, формированию более активной гражданской позиции граждан.

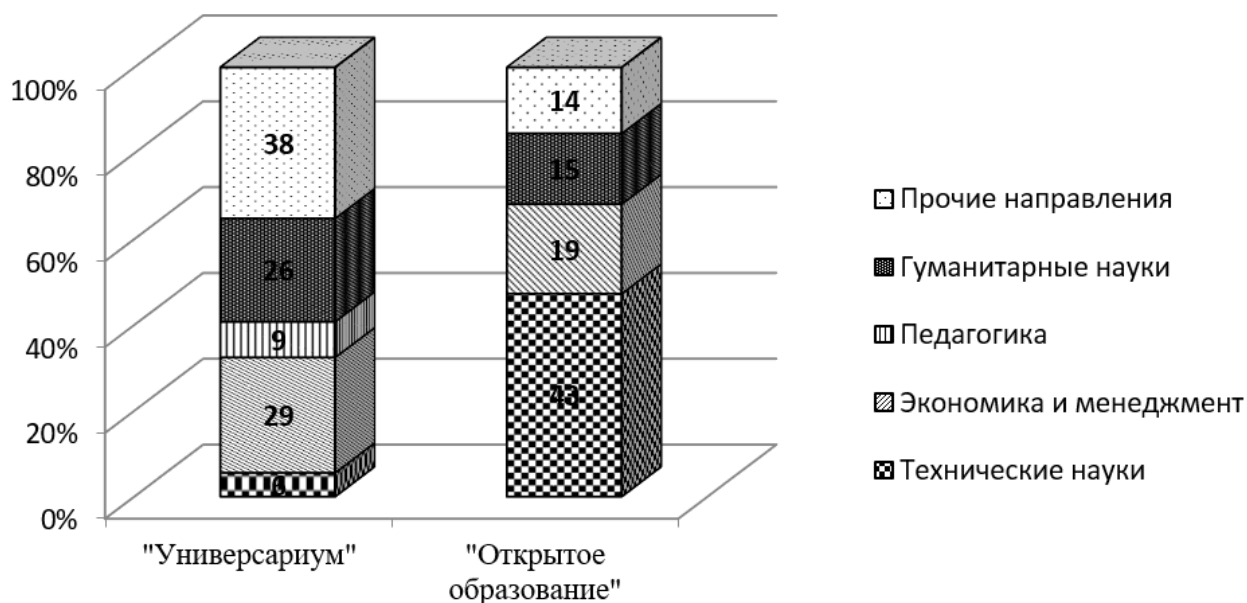


Рис. 1. Структура учебных курсов, реализуемых системами «Универсариум» и «Открытое образование» по состоянию на 10 июня 2016

Миссией Национальной платформы «Открытое образование» заявлено создание и продвижение открытого образования как нового элемента системы высшего образования в России, который будет способствовать повышению доступности и качества образования. Система начала функционировать лишь с конца

2015, но к настоящему моменту уже представлена 91 курсом, разработанными преподавателями 8 ведущих вузов России [2]. Курсы платформы «Открытое образование» определены ее миссией, носят преимущественно практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки (рис. 1). Учитывая приоритеты образовательной политики России, здесь большой удельный вес приходится на технические науки (47,3%). Вместе с тем и здесь достаточно большую долю занимают экономические курсы (20,9%). Это позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на существенное сокращение государственного заказа на подготовку экономистов и менеджеров, в российском обществе востребованность экономических знаний остается на высоком уровне.

Оценка результатов функционирования рассмотренных российских систем открытого образования позволяет сделать ряд выводов. В России успешно заложена база для становления и развития доступности и открытости образования для всех групп населения вне зависимости от возраста, территории проживания или социального статуса. Особенной востребованностью характеризуются курсы по направлению экономика и менеджмент, обусловлено возрастающим значением в жизни современного общества и отдельного гражданина экономических знаний. Рассмотренные платформы курсов открытого образования не дублируют, а взаимно дополняют друг друга.

Вместе с тем участники курса отмечают и ряд проблем, в том числе организационного характера. Отмечается сложность и низкая эффективность системы оценок результат изучения курсов слушателей. Минимальный, а подчас и полностью отсутствующий, диалог между слушателями и преподавателями курса. Несмотря на то, что все курсы указанными платформами заявлены как бесплатные, получение сертификата по результатам изучения курса в ряде случаев осуществляется только на платной основе. Это не содействует развитию доступности образования для населения, особенно в условиях экономического кризиса.

### ***Список литературы***

1. Универсариум: Офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://universarium.org/>
2. Открытое образование: Офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://openedu.ru/>