(cc) BY

Пахомов Евгений Владимирович
заместитель директора
МБОУ Белоярского района
«СОШ №1 г. Белоярский»
г. Белоярский, ХМАО – Югра

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЕЛОЯРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

***Аннотация**: данная статья посвящена истории развития кадетского движения в России и Белоярского кадетского корпуса, в частности. Учащиеся этого образовательного учреждения получают и качественное образование, и воспитание, основанное на уважении к старшим и любви к родине. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства делает склад ума и характера учащегося кадетского класса дисциплинированным и организованным.*

***Ключевые слова**: кадетский корпус, кадет, кадетское движение, кодекс чести кадета, образованная личность, воспитанная личность, кадетство.*

DOI: 10.21661/r-111581

В настоящее время образование кадетских корпусов и возрождение кадетских традиций приобретает все большую актуальность. Становление и развитие лучших гражданских и патриотических качеств, таких как любовь к Родине, уважение героического опыта предков, внимательное отношение к старшему поколению, принципиальность, настойчивость и инициативность, является основным приоритетом почетного звания «кадет».

Фельдмаршал Михаил Кутузов, адмиралы Федор Ушаков и Иван Крузенштерн, конструктор первого самолета контр-адмирал Александр Можайский, летчик Петр Нестеров (первый в мире выполнивший «мертвую петлю»), знаменитый путешественник Николай Пржевальский, великие композиторы Николай

Римский-Корсаков, Александр Скрябин, Сергей Рахманинов – что объединяет этих и еще множество других наших выдающихся соотечественников? Все они в разное время были кадетами Российской Империи.

Кадетское движение во все времена считалось опорой и надеждой государства, и очень многие выпускники кадетских корпусов навсегда вписаны в золотые страницы истории России. Слово «кадет» происходит от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии, что означает «маленький капитан» или «маленький глава». Ту роль, которую сыграли «маленькие капитаны» в истории России, переоценить сложно: конечно, не все из них стали профессиональными военными, но очень многие продвигали отечественное искусство, науку и культуру на благо Отечества.

Сейчас в России открыто более сотни кадетских корпусов, а о том, как живет современное кадетство в городе Белоярском, пойдет речь в этой статье.

Белоярский кадетский корпус создан на базе СОШ №1 г. Белоярский в 2015 году. В состав Белоярского кадетского корпуса входят кадетские классы. Основная цель создания кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Деятельность кадетского класса регулирует положение, разработанное на основе Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года №118-рп «О создании образовательных учреждений – кадетских школ», Устав СОШ №1 г. Белоярский.

Организация кадетского класса даёт возможность учащимся для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Учебно-образовательная и воспитательная работа в кадетском классе направлена на формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

В целях поддержания морально-этических, правовых, санитарно-гигиенических, экологических норм и создания условий в СОШ №1 г. Белоярский по защите прав человека – введен «Кодекс чести кадета». Данный «Кодекс чести кадета» создан в качестве общих правил, условий и критериев возрождения добрых традиций ученического, творческого содружества учащихся и учителей и направлен на воспитание привычек хорошего тона во взаимоотношениях друг с другом и взрослыми, культурных навыков безопасной жизнедеятельности, организованности и творчества в усвоении учебных дисциплин.

Организационно кадетский класс является структурой школы полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы: обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех основной общеобразовательной программой, образовательный процесс характеризуется углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП.

Вторая половина дня посвящена дополнительным занятиям: кадеты обязательно изучают предметы духовно-нравственной направленности, искусство, хореографию, историю вооруженных сил, кадетства, ХМАО, строевую подготовку, военную подготовку, огневую подготовку, а также спортивные игры.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

На учеников кадетского класса возлагаются общие учебные обязанности и обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетского класса. Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести.

Учащиеся кадетского класса обеспечиваются форменным парадным обмундированием. Расходы на приобретение предметов форменного парадного обмундирования оплачиваются школой. Кадеты в период пребывания в СОШ №1 г. Белоярский обеспечиваются питанием. Медицинское обслуживание кадетов осуществляется медицинскими работниками.

В кадетский класс принимаются мальчики и девочки, учащиеся школы или школ города, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта и окончившие в год набора 5 классов общеобразовательной школы. Преимущества имеют учащиеся: во-первых, из многодетных, малообеспеченных и неполных семей; во-вторых, имеющие более высокий средний балл успеваемости по предметам по итогам предыдущего учебного года; в-третьих, относящиеся по состоянию здоровья к основной группе.

Вот что говорит о своем пребывании в кадетском классе учащийся 6 класса Д. Бондаренко: «Я пошел в кадеты по своему желанию, чтобы стать гордостью отца и примером для младшего брата. Будучи кадетом, я стал более дисциплинированным, особенно мне нравится наш распорядок дня и усиленная физическая подготовка. По окончании кадетского корпуса я планирую поступить в медицинский институт и в дальнейшем стать военным хирургом».

Другой учащийся кадетского класса Е. Марчук признался в следующем: «Мне в кадетском классе нравится то, что мы постоянно чем-то заняты: то у нас огневая подготовка, то у нас хореография, то у нас физическая культура, ну и конечно то, что мы изучаем общевоинские уставы. Я не решил, кем я буду на данный момент, но у меня после кадетского класса открываются большие возможности и перспективы. Мы дружные, ответственные, серьёзные, мужественные и относимся друг к другу как верные и сочувствующие друзья».

Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей. Формирование образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью

и высокой степенью карьерной успешности – вот главная задача всех ответственных за кадетский класс людей.