

Волкова Татьяна Михайловна

воспитатель

Черникова Ирина Алексеевна

воспитатель

Попова Гюльнара Фикретовна

воспитатель

Мартианова Анастасия Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в данной статье отражается совместная работа ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Необходимым условием реализации мероприятий по формированию гражданско-патриотических чувств у детей, является специально организованная предметно-развивающая среда, стимулирующая познавательные интересы детей.*

***Ключевые слова:** сотрудничество, семья, педагоги, патриотизм, Родина, детский сад, родной город, мероприятия, духовность, православие, нравственность.*

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данное время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформулировано окончательно – все лишь за-

рождается: трудолюбие, чувство собственного достоинства. Основой, фундаментом для формирования любви к своей Родине является глубокая и основательная работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Эта задача остается актуальной всегда.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь детского сада с родителями. Прикосновение к истории своей семьи заставляет ребёнка сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Педагогами ДОО разработаны и реализуются мероприятия по патриотическому воспитанию, целью которых является формирование гражданско-патриотических чувств у детей; воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.

Необходимым условием реализации мероприятий является специально организованная предметно-развивающая среда, стимулирующая познавательные интересы детей: различные аудио- и видеоматериалы, детские народные инструменты, необходимые атрибуты и костюмы к праздникам, оборудованы центры патриотического воспитания.

Воспитателями накоплен довольно обширный наглядный и дидактический материал (материал о символах России, о флаге и гербе Белгородской области, материал об истории возникновения города Старый Оскол и о земляках-героях). Есть у нас и довольно большая коллекция фотоснимков, рассказывающих о прошлом и настоящем нашего города. Систематическая работа коллектива ДОО по данному направлению проводится в нашем детском саду при активном участии родителей воспитанников и в тесной связи с общественными организациями и учреждениями города.

Для того чтобы привлечь родителей к мероприятиям нами широко применяются различные формы работы: беседы, групповые и общие родительские собрания, конференции, выставки, лекции, кружки. Оформляются информационные и тематические стенды, проводятся вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом, консультации. Очень популярны совместные конкурсы: «Дары Осени» (поделки из природного материала, поделки из овощей), сезонные выставки совместных работ: «Новогодние игрушки»; «Рождественские подарки», «Кормушки для птиц».

Совместные работы детей и родителей на темы: «Моя семья», «Спортивная семья», «Как я провел лето», «Мое портфолио». Оформляется фотоальбом, к которому ребята потом постоянно обращаются, показывают друг другу фотографии своей семьи. Дети делятся своими впечатлениями, учатся слушать друг друга, проявляют интерес к собеседнику. Досуги, праздники: «День Матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты».

Выставки рисунков, поделок детей и их родителей: «Мама – первое слово в каждой судьбе», «Будущие защитники», «Мой любимый Оскол», фотостенды о достопримечательностях Старого Оскола: «Город, в котором мы живём»; семейные газеты: «День Мамы», «День Защитника Отечества», в которых собирается материал по патриотическому воспитанию.

Дедушкам и бабушкам наших детей мы предлагаем рассказать воспитанникам детсада о прошлом нашего города, об участии их в защите нашей страны в годы войны. Мамам и папам – рассказать о памятниках и достопримечательностях в нашем городе. Проводим экскурсии к памятникам наших земляков, павшим на фронтах Великой Отечественной войны. При этом даем воспитанникам задание на дом – узнать, где работают их родители. Одновременно просим родителей больше рассказывать малышам о своей работе. Дети вместе со взрослыми, участвуют в субботниках, приводя в порядок двор, что дает ощутить им свою причастность к трудовым делам людей, проявить бережное отношение к народному достоянию.

Традиционными стали ежегодные мероприятия, посвященные 9 мая, с приглашением ветеранов. Эти встречи всегда проходят очень в трогательной обстановке, после торжественной части начинается минута воспоминаний, где ветераны рассказывают воспитанникам о своих подвигах, подвигах их товарищей, тяжелых временах.

Чтобы заложить у детей основы духовности и нравственности, мы знакомим детей с православием, как частью истории России посредством знакомства с праздниками – Рождество, Пасха, Троица, старинных народных обычаев Колыдки, Святки, Масленица. Дети исследуют особенности каждого народного праздника. В основу образовательной деятельности положены краткие сведения о сути праздника, его истории, традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения в духе Православия. Праздники проводятся в форме увлекательной игры, беседы и просмотра детьми кукольного спектакля, в котором принимают непосредственное участие. Заканчивается праздник угощением- традиционным праздничным блюдом: на Пасху – куличом, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т. д.

Работа, выстроенная на тесном сотрудничестве с родителями в нашем дошкольном учреждении, значительно расширяет знания детей о своем крае, о своей стране, помогает понять ребенку связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков, понять смысл российской символики, воспитывает чувство гордости и уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота.

Семья ребенка является главным, основным звеном направления нравственно-патриотического воспитания, а также согласно новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, основа которой – воспитание детей, ответственность несут родители, а все остальные социальные институты призваны помочь, поддержать и дополнить их воспитательную работу.

Особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить детский сад – любовь и привязанность, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая

направленность – объясняется необходимостью подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Семья, родители – это не столько помощники дошкольного учреждения, а равноправные участники формирования детской личности.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципов: единства координации усилий ДООУ, семьи и общественности; совместной деятельности воспитателей и семьи, действовать сообща.

Наша задача – приобщить родителей к педагогическому процессу, расширить сферу участия родителей в организации жизни дошкольника в ДООУ, создавая условия для творческой самореализации не только педагогов, детей, но и их родителей

Мы многого добились, но останавливаться на достигнутом не собираемся. Будем продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас есть одна цель – воспитать будущих созидателей жизни. Какой человек, такой и мир, который он создает вокруг себя.

Список литературы

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студ. сред. уч. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2000. – 416 с.
2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь. – СПб.: 2010.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ / Л.А. Кондрыкинская. – М.: Скрипторий, 2003.
4. Новицкая М.Ю. Наследие, Патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. – М: Линка-Пресс, 2003.

5. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/02/konsultatsiya-vzaimodeystvie-dou-i-semi-v-duhovno-nravstvennom-i>