

Верхотурова Надежда Анатольевна

учитель химии

МБОУ «СОШ №1»

г. Абакан, Республика Хакасия

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

***Аннотация:** одной из актуальных задач современного образования является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни как условие сохранения здоровья школьников. Изучение химии в основной и старшей школе предоставляет немало возможностей для расширения представлений у школьников о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, а также экологическую обстановку.*

***Ключевые слова:** химия, здоровый образ жизни, безопасность, экологическая культура.*

Среди приоритетов современного школьного образования можно выделить формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры школьников. В ходе реализации образовательного стандарта по химии учителю необходимо обращать внимание на необходимость формирования у школьников знаний, установок, интересов и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

Учебный предмет «химия» предоставляет немало возможностей для расширения представлений у школьников о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье. При изучении свойств различных веществ, областей их применения, способов получения важно уделять внимание правилам безопасного обращения с веществами и материалами, культуре их использования и потребления, экологическим вопросам. Данную работу необходимо проводить систематически, что позволит привить школьникам понимание ценности собственного здоровья и здоровья окружающих и чувство ответственности за его сохранение.

Кроме того, такая деятельность положительным образом отразится на воспитании общей и потребительской культуры личности, повышению уровня учебной мотивации.

Например, при изучении оксидов углерода необходимо предложить учащимся дать сравнительную характеристику данных соединений, обратить внимание на физиологическое действие на организм человека. Можно предложить школьникам обосновать необходимость регулярного проветривания помещения, правильного обращения с печным отоплением. Удивление у многих учащихся вызывает тот факт, что угарный газ образуется при курении.

Тема «Галогены» даёт возможность поговорить о правильном обращении в быту с хлорсодержащими препаратами, биологическом значении фтора и йода.

Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые существенно повышают риск различных заболеваний. Благодатной для профилактики вредных привычек является тема «Спирты», предусматривающая рассмотрение влияния алкоголя на организм человека.

Формированию навыков здорового питания способствует изучение биологически важных веществ: белков, жиров, углеводов. Для повышения учебной мотивации можно поговорить со школьниками, чем грозит частое употребление газировки и чипсов, рассказать о холестерине.

Изучение химических производств позволяет уделить повышенное внимание экологическим вопросам, обсудить, например, как промышленные выбросы различных веществ могут повлиять на состав атмосферы, образование кислотных дождей, возникновение парникового эффекта. Беседа о широком использовании полимерных материалов и проблеме их утилизации положительным образом отразится на воспитании потребительской культуры личности.

Использование задач с практическим содержанием, примеров из жизни способствует не только расширению кругозора учащихся, но и позволяет усилить воспитательный эффект, сформировать правила грамотного обращения с веществами в быту, повысить уровень экологической культуры. В конечном итоге та-

кой подход не только даёт возможность повысить качество освоения предметного содержания, но и является необходимым условием становления личностных характеристик выпускника школы, осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Список литературы

1. Аликберова Л.Ю. Полезная химия: задачи и истории [Текст] / Л.Ю. Аликберова, Н.С. Рукк. – М.: Дрофа. – 2005.
2. Глазкова О.В. Методические приемы формирования знаний о здоровом образе жизни при обучении химии [Текст] / О.В. Глазкова // Смальта. – 2014. – №5.
3. Пичугина Г.В. Повторяем химию на примерах из повседневной жизни [Текст] / Г.В. Пичугина. – М.: Аркти. – 1999.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/543>