

Овсянников Артём Олегович

учитель физической культуры

МАОУ «Светлоярская СШ №2 им. Ф.Ф. Плужникова»

рп Светлый Яр, Волгоградская область

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается Внутрешкольная Спартакиада учащихся как средство реализации образовательного стандарта второго поколения. Проведение Спартакиады поможет школьникам совершенствоваться в различных видах спорта, поможет учителям физической культуры и тренерам ДЮСШ привлекать детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, находить талантливых детей – будущих победителей чемпионатов мира и олимпийских игр.*

***Ключевые слова:** образовательный стандарт, реализация образовательного стандарта, Спартакиада.*

«Внутрешкольная Спартакиада учащихся» – проект, направленный на формирование понимания и создания принципов «Здорового Образа Жизни» и «Активного отдыха», а также поиска и определения спортивно-одаренных детей.

Иными словами, научить детей использовать различные способы проведения свободного времени, в процессе которого отдыхающий занимается активными видами деятельности, требующими активной физической работы организма, работы мышц, всего тела. Научить думать, бороться за свободу, защищать свои интересы и интересы команды, побеждать – на спортивных полях и повседневной жизни.

Необходимость проекта обусловлена рядом причин. Во-первых, переход на образовательный стандарт второго поколения. ФГОС предусматривает реализа-

цию основной программы общего образования через урочную и внеурочную деятельность, в том числе и на занятиях физической культурой по спортивно-оздоровительному направлению.

Во-вторых, «Внутришкольная Спартакиада учащихся» становится одним из главных источников популяризации различных видов спорта, таких как легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы и многих других, пропаганды активного и здорового образа жизни, выявления одаренных детей.

В-третьих, это отличная база для учителя физической культуры в формировании сборных команд школы для участия в районных, городских, областных и Всероссийских спортивных мероприятиях.

Примерная программа проведения Внутришкольной Спартакиады учащихся:

Спартакиаду можно разделить на три этапа: «Осенний марафон», «Зимние игры», «Весенний марафон». Все соревнования проводятся отдельно между мальчиками и девочками, и строго между учащимися одной параллели.

I этап – «Осенний марафон» проводится в период с сентября по ноябрь. В него входят соревнования по легкой атлетике на основе контрольных нормативов «Президентских тестов». Этап проходит, как в личном, так и в командном зачете с определением лучших спортсменов по видам и команды победительницы этапа.

II этап – «Зимние игры» проводится в период с декабря по март. В него входят соревнования по подвижным и спортивным играм. В школе без труда можно провести соревнования по волейболу (пионерболу), баскетболу, футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, перетягиванию каната, подвижной игре «снайпер» и т. д. В отличие от I и III этапа он проходит исключительно в командном зачете с определением только команды победительницы.

III этап – «Весенний марафон» проводится в период с апреля по май. В него входят соревнования по легкой атлетике на основе контрольных нормативов норм ГТО. Этап проходит аналогично I этапу, как в личном, так и в командном

зачете с определением лучших спортсменов по видам и команды победительницы.

По окончании соревнований, на уроках физкультуры, перед строем, для желающих услышать итоговые результаты проведенного тестирования или на доске объявлений вывешиваются итоговые показатели обучающихся. Ребята наглядно смогут увидеть рост или спад своих спортивных показателей. Никому не захочется выглядеть хуже других или показать свою несостоятельность в плане физического развития, поэтому в улучшении конечного результата заинтересованы почти все. Некоторые учащиеся для того, чтобы узнать разницу показателей вправе подходить к учителю после урока.

На торжественных линейках по окончании четверти необходимо проводить награждение команд победительниц и призеров пройденного соревновательного этапа грамотами и медалями. В конце учебного года по итогам трех этапов «Внутришкольной Спартакиады учащихся» определяется класс-победитель в каждой параллели, который награждается почетной грамотой и кубком от директора школы.

Таким образом, проведение Спартакиады поможет школьникам совершенствоваться в различных видах спорта, поможет учителям физической культуры и тренерам ДЮСШ привлекать детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, находить талантливых детей – будущих победителей чемпионатов мира и олимпийских игр.