

**Бобонова Елена Николаевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
педагогический университет»

г. Воронеж, Воронежская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация:* статья посвящена образовательной деятельности с использованием электронного обучения в Воронежском государственном педагогическом университете. В работе отмечены основные дистанционные образовательные технологии, а также ключевые преимущества дистанционного обучения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, кейсовая технология, телекоммуникационная технология, интернет-технология, электронные учебные материалы.

В XXI веке основной целью учебного процесса становится не только усвоение знаний, но и овладение способами этого усвоения, развитие познавательных потребностей и творческого потенциала учащихся. Достижение личностных результатов обучения, развитие мотивационных ресурсов обучаемых требует осуществления лично-ориентированного образовательного процесса, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий для каждого обучающегося [1, с. 215]. В этих условиях широкое использование дистанционных образовательных технологий в высшем образовании становится требованием времени.

Основными дистанционными образовательными технологиями, используемыми в ВГПУ, являются кейсовая, Интернет-технология, телекоммуникационная. Допускается сочетание основных видов технологий [2].

*Кейсовая технология* основана на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специальных наборов учебно-методических материалов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения.

*Интернет-технология* основана на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических, программных средств реализации и управления учебным процессом.

*Телекоммуникационная технология* основана на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами.

*Процесс дистанционного обучения в Воронежском государственном педагогическом университете: электронный курс дистанционного обучения, тьюторское сопровождение процесса обучения, административная поддержка, техническая поддержка.*

*Использование дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном педагогическом университете позволяет: обучаться в любое время, обучаться в индивидуальном темпе, обучаться в любом месте, использовать электронные учебные материалы.*

*Классификация электронных учебных материалов в Воронежском государственном педагогическом университете: электронные учебники, предметно-ориентированные среды, лабораторные практикумы, программы-тренажеры и контролирующие программы, справочники.*

*Критерии качества дистанционных форм обучения.*

1. Эффективность компьютерной поддержки: экономия времени учащегося; количество информации для индуктивных умозаключений; предоставление возможностей для создания новых методик преподавания и модернизации содержания учебных курсов; возможность выхода в смежные области знаний.

2. Качество экранного дизайна: лаконичность, аскетизм, академический стиль; оптимальность количества информации на экране.

3. Методические свойства: простота освоения программы и работы с ней.

4. Экономическая обоснованность: конкурентоспособность; открытость для модификаций и дополнений последующими версиями и разработками.

*Ключевые преимущества дистанционного обучения в Воронежском государственном педагогическом университете:* высокое качество электронных учебных материалов, качественная тьюторская поддержка, опора на традиции Воронежского государственного педагогического университета.

### ***Список литературы***

1. Шнайдер И.И. Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды // Образовательная среда Воронежской области в условиях модернизации российского образования: материалы научно-практической конференции. – Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 214–217.

2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий про реализации образовательных программ в ВГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://distant.vspu.ac.ru/portal/norm\\_baza.html](http://distant.vspu.ac.ru/portal/norm_baza.html)