

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ефимова Наталья Игоревна

студентка

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный
федеральный университет им. М.К. Аммосова»
г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в данной статье были рассмотрены основные достоинства мультимедийных технологий для развития системы образования. Автор приходит к выводу, что использование мультимедийных технологий помогает лучше усвоить и понять учебную информацию, делает её более наглядной и доступной для восприятия.*

***Ключевые слова:** мультимедийные технологии, информационные технологии, учебный процесс, информация, восприятие.*

В наше время благодаря совершенствованию образования и развитию различных электронных средств обучения, современное общество можно назвать информационным. Одной из главных особенностей высокопрофессионального обучения служит наличие в нем преобладающего элемента – информационной среды, которая помогает обеспечить частое применение мультимедийных технологий в учебном процессе.

Сейчас использование мультимедийных технологий значительно влияет на способы, виды и содержание обучения. Они одни из самых важных частей педагогического процесса. Благодаря появлению новых информационных технологий, которые направлены на эксплуатацию компьютерных технологий, значительно увеличило способы управления учебным процессом, а также помогло создать основания для адаптивного обучения. На данный момент, для наилучшего педагогического контроля и определения знаний студентов используют мультимедийные технологии, такие как электронный дневник знаний студента. Одними

из главных плюсов использования электронного дневника знаний студента являются:

- одновременное фиксирование всех видов контроля, которые берутся исходя из тематического плана и расписаний занятий;
- учет успеваемости студентов, а также составление персонального рейтинга;
- учет итогового и промежуточного рейтинга каждого студента;
- редактирование и изменение данных студентов [1].

В современном обществе значительное влияние на обучаемых, оказывают появление современных мультимедийных программных средств, которые в свою очередь обладают огромными возможностями в отображение информации. Они так же влияют на мотивацию учеников (студентов), быстроту восприятия новой информации, утомляемость и в целом на эффективность учебного процесса [2].

В представлении информации безусловным преимуществом мультимедийных технологий являются используемые возможности:

1. Простая навигация по информации.
2. Обозначение в текстовом или другом визуальном материале: «горячих слов (областей)», благодаря которым можно осуществлять быстрое получение справочной или любой другой пояснительной информации.
3. Работа с разными редакторами (текстовыми, графическими и звуковыми).
4. Сохранение большого объёма различной информации на одном носителе.
5. Возможность осуществлять непрерывное аудио сопровождение.

Компьютер во время занятий осуществляет разные функции, например, такие как:

- служит источником для получения учебной информации;
- является наглядным пособием качественного уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации;
- тренажер для подготовки к экзаменам (ГИА, ЕГЭ и т. п.);
- возможность выполнять задания без использования бумажного материала.

Наиболее актуально сейчас работать с мультимедийными презентациями и редакторами, которые позволяют их создавать, например, MS PowerPoint. Работая с ними на занятиях нужно учитывать психическое и физическое восприятие информации с экрана компьютера. При работе с таким видом визуального представления информации нужно понимать все особенности восприятия. Поэтому при создании мультимедийных технологий нужно знать не только методические принципы, но и психологические и педагогические особенности:

- результат учебной деятельности в основном зависит от четкой постановки цели и задач. Это нужно для того, чтобы обучаемые хорошо понимали назначение программ;

- нужно вести учет персональных особенностей личности в учебном процессе, используя гипертекстовое построение материала; психологические закономерности понимания, память, мышление и т. п.;

- следует организовывать самоконтроль, для того чтобы повысить мотивацию для обучающихся [3].

Использование мультимедийных технологий помогает лучше усвоить и понять учебную информацию, делает её более наглядной и доступной для восприятия. Применение новых информационных технологий в учебном процессе также помогает подготовить обучаемых к жизни в информационном обществе. Если применять в комплексе разные типы мультимедийных технологий, то они могут помочь ускорить развитие взаимоотношений между всеми пользователями, например, между педагогом и учащимся.

Список литературы

1. Семушина Е.И. Информационные технологии в системе педагогического контроля и диагностирования знаний студентов // Подготовка профессиональных управленческих кадров: опыт, проблемы, инновационные образовательные технологии: Сборник научных трудов. – Челябинск, 2014. – С. 112.

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии / Ю.А. Шафрин. – М.: Лаб. базовых знаний, 1998.

3. Острейковский В.А. Информатика: Учебник для студентов техн. направлений и специальностей вузов. – Изд. 2-е. стер. – М.: Высшая школа, 2004.