

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*Еремеева Татьяна Сергеевна*

канд. пед. наук, доцент

Пономарёв Павел Владимирович

студент

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

г. Благовещенск, Амурская область.

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НА ПРИМЕРЕ Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА**

Аннотация: статья посвящена проблемам организации и управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних, осуществляемой в общеобразовательных учреждениях на примере г. Благовещенска.

Ключевые слова: несовершеннолетние правонарушители, общеобразовательные учреждения, проблемы организации, проблемы управления, профилактика, экспертный опрос.

На сегодняшний день профилактические методы работы с делинквентными подростками в общеобразовательных учреждениях разрабатываются не в достаточной мере представлены в историографии Российских социальных наук. Значимость данной проблемы в последнее время резко возросла и попала в поле пристального внимания педагогов, социальных работников, психологов-консультантов, осуществляющих координацию и управление образовательных, воспитательных и социальных процессов в школах.

Детские правонарушения, безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, сложившейся в России к концу XX – нач. XXI веков, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня,

криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

1. Рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних.

2. Массовые нарушения прав детей.

3. Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

4. Омоложение преступности.

5. Увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через развитие новых способов управления в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время трудно назвать более важную сферу деятельности, чем управление, или менеджмент, от которого в большей мере зависит эффективность управления предприятием и качество предлагаемых услуг.

В целях выявить основные проблемы организации профилактики социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в апреле 2015 года нами было проведено социологическое исследование на тему: «Профилактика в социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средней общеобразовательной школы №11 г. Благовещенска».

Исследование проводилось в виде экспертного опроса (анкетирования) специалистов МОАУ СОШ № 11 на рабочих местах.

Всего было опрошено 34 респондента. Из них 30 специалистов являются педагогами, 2, являются социальными работниками, 1 психолог и 1 заведующий по воспитательной работе. Средний стаж работы респондентов составил 5–10 лет.

Должность в школе: 91% – педагоги; 5% – социальные работники, 2% – психолог; 2% – заведующий по воспитательной работе.

Оценивая уровень преступности несовершеннолетних в целом специалисты разделились во мнениях, 76% утверждают, что уровень преступности увеличивается, 24% ответили же, что остается на одном уровне.

Большинство экспертов, а именно 67%, считают, что своевременность выявления детей группы риска больше недостаточно, чем достаточно. Остальные 33% считают, что вполне достаточно.

При этом сотрудниками общественных учреждений было уделено много внимания основным трудностям при работе с семьей, имеющей детей группы риска. В частности, большинство специалистов отметили проблему в общении с семьей (73%), остальные указали на недостаток материалов, средств (27%).

По мнению экспертов, к основным направлениям профилактики в социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями относятся: социально-педагогическую помощь (89%), психологическая (11%).

К наиболее востребованным методам, использующимся для профилактики правонарушений у несовершеннолетних в школе респонденты отнесли: выявление детей группы риска (46%), профилактическая работа на индивидуальном уровне (беседа, психологическая помощь) (23%), групповые тренинги (69%).

Помимо этого, были выявлены основные проблемы подростков: педагогическая запущенность (77%), особенности подросткового возраста (23%).

Также, все респонденты считают необходимым применение индивидуальной программы к каждому ребенку группы риска. Респонденты обосновали это тем, что это повысит эффективность профилактики (88%), даст более детальную картину проблемы ребенка (12%).

Исследование показало, что необходимыми мерами для улучшения положения детей групп риска являются: уменьшение факторов риска (66%), нравственно-духовное воспитание (30%), полезное проведение досуга (4%).

Однако несмотря на сложившуюся систему профилактики, отличающейся своей эффективностью большинство экспертов, а именно 56% считают, что профилактика, проводимая в школах на настоящий момент все-таки недостаточна, причем это характерно не только для школ, а для Благовещенска в целом (75%).

Главным препятствием для увеличения объемов эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних является недостаточное финансирование (87%), существующие в г. Благовещенске проблемы межведомственного взаимодействия по проведению профилактики детской преступности (66%)

К основным проблемам межведомственного взаимодействия в области проведения профилактики правонарушений несовершеннолетних респонденты относят: ведомственная разобщенность 48%, дублирование функций 45%, отсутствие единого информационного поля 7%.

Таким образом проблема детской преступности для г. Благовещенска является актуальной, большинство респондентов указывают на возрастающую тенденцию правонарушений, совершаемых подростками, вследствие этого возрастает необходимость увеличения профилактических мероприятий по правонарушениям совершаемых несовершеннолетними.

Руководство школы должно предпринять все усилия по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме и адекватного утверждения среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе эффективного функционирования системы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем обеспечения единого комплексного подхода к здоровьесбережению, воспитанию правового сознания учащихся со стороны семьи, школы, общества.

Список литературы

1. Иванова Д. Технология работы с проблемными детьми в массовой школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>
2. Корякина Е. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в системе ювенальной юстиции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sibac.info>

3. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленок. – М: Инфра-М, 2011. – 368 с.

4. Павлов И.В. Предупреждение отклоняющегося поведения и правонарушений школьников / И.В. Павлов // Мир психологии. – 2014. – №2. – С. 142–143.