(cc) BY

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Варова Анастасия Михайловна
студентка
Стрекалова Светлана Александровна
доцент, преподаватель

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный
индустриальный университет»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

СТАТИСТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация**: данная тема была и остается актуальной в любое время. По мнению авторов, занятость очень важная социально-экономическая проблема рыночной экономики. Ее статистическое отражение не один раз обсуждалось на международных конференциях статистиков труда, проводимых Международной организацией труда (МОТ).*

***Ключевые слова**: занятость населения, безработица населения, статистика, экономически активное население.*

Численность экономически активного населения в возрасте 15–72 лет (занятые + безработные) в январе 2015 года составила 75,9 млн человек, или 52% от общей численности населения страны.

По сравнению январем 2014 г. численность занятого населения (без Республики Крым и г. Севастополя) увеличилась на 326 тыс. человек, или на 0,5%, численность безработных – уменьшилась на 86 тыс. человек, или на 2,1%.

Численности занятых в экономической деятельности составляет 71,8 млн и 4,2 млн человек – как безработные с применением критериев МОТ.

Общая численность безработных, классифицируемых в соответствии с критериями МОТ, в 4,5 раза превысила численность безработных, зарегистрирован-

ных в государственных учреждениях службы занятости населения. В конце января 2015 г. в государственных учреждениях службы занятости населения состояло на учете в качестве безработных 924 тыс. человек, что на 2,6% больше по сравнению с декабрем 2014 г. и на 2,7% – меньше по сравнению с январем 2014 г. (без Республики Крым и г. Севастополя).

Проблема занятости населения – это проблема вовлечения людей в трудовую деятельность и степень удовлетворения их потребности в труде рабочими местами.

Нельзя добиться такого, чтобы всё трудоспособное население было занято в экономике.

Служба занятости выполняет важную роль в проведении политике на рынке труда. Из обычного посредника по трудоустройству она превращается в активный элемент регулирования рынка труда. Она должна выполнять многопрофильные функции. Ее деятельность должна опираться на осуществлении превентивных мер с тем, чтобы влиять на процессы, происходящие в области занятости, а не устранять их негативные последствия.

Необычным явлением на нашем рынке труда является безработица выпускников учебных заведений. В условиях экономического кризиса и перехода к рыночной экономике сокращаются бюджетные места в вузах, отменено обязательное государственное распределение. Все это заставляет выпускников школ более взвешенно относиться к выбору будущей профессии, а вузы преобразовывать процесс образования с учетом запросов рыночной экономики.

Данные статистики говорят об увеличении спроса на рабочие места при одновременном уменьшении потребности экономики в рабочей силе. Это приводит к негативным последствиям: увеличение уровня безработицы, повышение напряжения в обществе, снижение уровня жизни населения.

По-особому формируется спрос на рабочую силу. Рынок труда представляет собой систему совокупности социальных и экономических отношений между свободными трудоспособными гражданами, нуждающимися в работе по найму

и физическими или юридическими владельцами средств производства, предъявляющими спрос на наемную рабочую силу.

Решение проблем баланса спроса на труд и предложения на него предполагает воздействие на систему рабочих мест. Таким воздействиям должны подвергаться преобразование всего рынка труда. Используя не прямые регуляторы, а прежде всего кредитно-финансовую и налоговую системы, необходимо содействовать созданию новых рабочих мест в отраслях. Таким образом, спрос на рабочую силу – существенная составляющая экономических отношений. По своему экономическому содержанию он характеризует объем и структуру общественной потребности в рабочей силе, обеспеченную реальными рабочими местами, фондом оплаты труда и жизненных средств.

Я считаю для того, чтобы уровень безработицы оставался минимальным, нужно предпринимать ряд мер, направленных на открытие новых рабочих мест. Например, нужно поощрять малый бизнес, снизить налоги, взимаемые с малых предприятий, помогать кредитом, льготами, рекламой тем, кто решился открыть своё дело. А также, нужно поднять заработную плату в некоторых отраслях, чтобы молодые люди делали выбор в пользу этих отраслей.

Помогло бы увеличить занятость и такие меры, как ознакомление молодых людей со множеством профессий и со всеми положительными и отрицательными её сторонами. А что бы специалисты работали по своей специальности надо на ранних стадиях выявлять способности человека. Сможет ли он вообще работать врачом/педагогом/строителем? Есть ли у него к этому талан, умение, понимание и осознание всей ответственности? А может человек, стоящий на распутье, выбирает профессию, только потому, что туда «идут все»? Надо свести к минимуму такие ситуации ещё на уровне школы, когда только идёт формирование представления будущей профессии.

Список литературы:

1.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/ rosstat/ ru/statistics/wages/

2.Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://law.edu.ru/centers/labourlaw/ message.asp?mID= 969845121