

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Красильникова Марина Юрьевна

магистрант

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет»
г. Челябинск, Челябинская область

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЖЕНЩИН В ТЯЖЕЛЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности ценностных ориентаций. Автор анализирует уровень самоактуализации у женщин в условиях кризисного центра.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, кризис, тяжелые жизненные ситуации, принятие поддержки, гибкость поведения, самопринятие.

Трансформации, которые происходят в российском обществе находят отражение во всех сферах жизни людей. Изменения происходят не только в экономике, политике, идеологии, но проявляются и в социальной сфере.

Существенные изменения претерпевает система ценностных ориентаций как общества в целом так и отдельно взятой личности. Преобразования в сфере экономики привели к формированию нового потребительского мировоззрения, отношению к материальным благам как ценности, а не средству, в результате чего материальные ценности все чаще становятся целью деятельности. (И.В. Козлов, А.С. Непомнящий, Н.Б. Нестерова, В.Л. Осовский, В.Н. Маркин, В.П. Свердлова, М.П. Руткевич).

Состояние общества во многом определяется положением женщины. С другой стороны изменения, которые происходят в обществе отражаются в системе ценностных ориентаций женщин.

По итогам 2011 года в 3147 учреждений социального обслуживания семьи и детей, действующих в Российской Федерации, обратилось 12 551 289 человек. Из них: 4 817 955 женщин; 1 814 725 мужчин; 3 095 248 девочек; 2 823 361 мальчиков.

По состоянию на 01.01.2012 г. помочь в тяжелых жизненных ситуациях женщинам оказывает 21 кризисный центр, 120 кризисных отделений, 23 социальные гостиницы.

Д.А. Леонтьев говорил: «Разрушение ценностной основы неминуемо ведет к кризису (это относится как к личности, так и к обществу в целом) – выход из которого возможен только на пути обретения новых ценностей» [7]. Ценности не являются неизменными, их перестройка возможна. Одним из вариантов преодоления кризисных ситуаций может стать трансформация ценностных ориентаций личности, формирование направленности на ценности личной самореализации.

Ценностные ориентации являются одним из факторов, оказывающих влияние на деятельность личности, на все стороны жизни человека, задавая вектор развития и движения личности. Информация о ценностях помогает определить направление активности человека.

В психологии, педагогике, философии, социологии, политологии существует интерес к изучению роли ценностных ориентаций в жизни человека.

В психологической науке изучение ценностных ориентаций занимались М. Рокич, Г. Олпорт, В.Н. Мясищев, А.Н. Леонтьев, Я.И. Божович, И.И. Анциферова, С.С. Бубнов, В.Э. Чудновский, И.Г. Сенин, В.А. Ядов и др.

Положительную значимость ценностей подчеркивали В.П. Тугаринова, Л.П. Буевой, А.Г. Здравомыслова, С.Ф. Анисимов, А.В. Кирьякова и др.

В силу двойственной природы ценностей они являются не только ориентиром жизни человека, регулятором поведения личности (А.Г. Здравомыслов, В.П. Тугаринов, В.А. Ядов и др.), но и обеспечивают функцию социального контроля со стороны общества (Б.Г. Ананьев, Н.А. Журавлева, В.Н. Мясищев, Д.А. Леонтьев, В.А. Ядов и др.).

Ценностные ориентации рассматриваются исследователями как потребности (А. Маслоу); установки (Д.Н. Узгадзе, В.Д. Ядов); отношение (В.И. Мясищев, Б.Ф. Ломов); направленность (Б.Т. Ананьев, С.С. Рубинштейн, Э.Фромм); убеждения, представления (Д.А. Леонтьев, Г. Олпорт, М. Рокич); понимание смысла жизни (В.Э. Чудновский) и др.

Изучением кризисных ситуаций в жизни человека занимались Ф.Е. Васильюк, Дж. Каплан, А.Н. Дорожовец, Е.С. Мазур и др.

Цель работы: исследование психологических особенностей ценностных ориентаций у женщин в условиях кризисного центра, а также их направленность на ценности личной самореализации.

Задачи:

1. Проанализировать подходы к феномену ценностных ориентаций в психолого-педагогической литературе.
2. Выявить особенности ценностных ориентаций у женщин в условиях кризисного центра.
3. Выявить уровень самоактуализации у исследуемой категории женщин.

Исследование проводилось на базе Челябинского кризисного центра «Каритас». В нем приняло участие 15 женщин в возрасте от 18 до 40 лет.

На первом этапе была проведена методика М. Рокича, направленная на определение ценностных ориентаций. Результаты тестирования показали, что самыми важными ценностями целями для женщин кризисного центра являются семья, любовь и здоровье; неважными – счастье других, красота природы и искусства, удовольствия. Самыми значимыми ценностями – средствами являются рационализм, ответственность, честность; незначимыми – образованность, высокие запросы, непримиримость к недостаткам в себе и других.

По результатам теста можно сказать, что преобладают ценности, связанные с личной, индивидуальной жизнью, а также наблюдается значительная вариативность индивидуальных систем ценностных ориентаций. В ценностях – средствах акцент идет на средства достижения личных целей. Выбор осуществляется по

принципу дефицитарности, когда ценность больше важна, чем доступна на данный момент времени.

Прослеживается тенденция к отвержению абстрактных ценностей, позволяющих любоваться красотой природы, радоваться успехам других людей.

На втором этапе исследования был проведен тест на определение уровня самоактуализации личности. Тест состоит из 14 шкал: ориентация во времени, поддержка, ценностная ориентация, гибкость поведения, сензитивность, спонтанность, самоуважение, самопринятие, представления о природе человека, синергия, принятие агрессии, контактность, познавательные потребности, креативность. Для анализа мы выбрали 6 шкал. Две из них основные – ориентация во времени и принятие поддержки от других людей; и четыре дополнительные, которые в совокупности образуют два блока. Блок ценностей – ценностная ориентация, шкала, которая характеризует ценности, и гибкость – особенности реализации ценностей в поведении. И блок самовосприятия – шкала самоуважения диагностирует способность ценить свои достоинства. Шкала самопринятия показывает степень принятия человеком себя со всеми достоинствами и недостатками. Результаты исследования отражены на рисунке 1

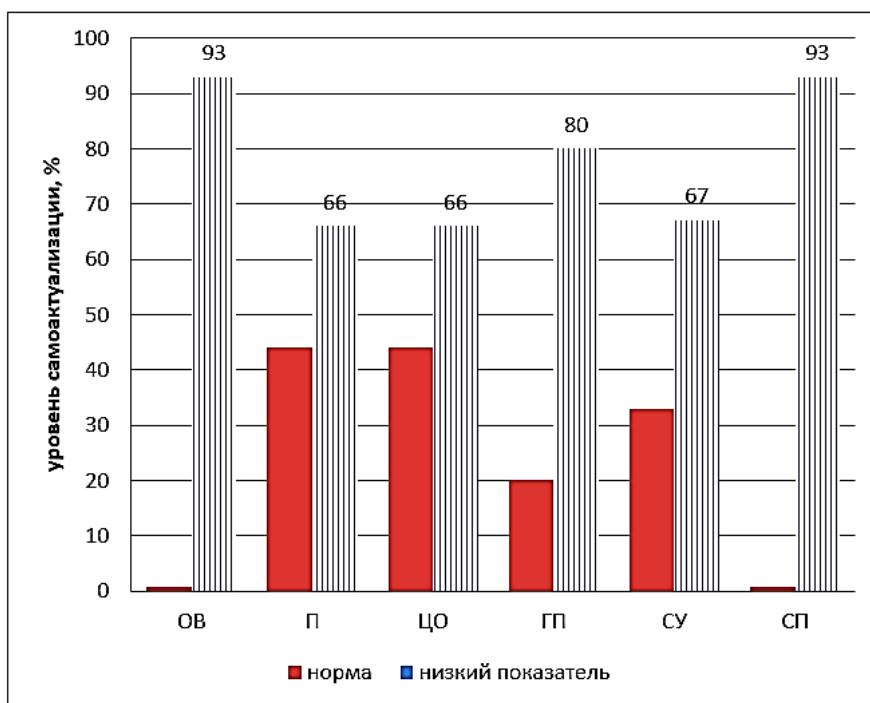


Рис. 1. Результаты исследования уровня самоактуализации по шкалам

Шкалы: ОВ – Ориентация во времени; П – Поддержка; ЦО – Ценностные ориентации; ГП – Гибкость поведения; СУ – Самоуважение; СП – Самопринятие.

Сначала рассмотрим показатели по шкале Ориентация во времени. По результатам тестирования у 93% исследуемых женщин показатель по этой шкале низкий, у 07% в пределах нормы. У всех исследуемых были детские травмы, они жалуются на то, что не видят перспективы будущего. Ж.С. Мамедовой на примере делинквентных подростков было обнаружено, что «чем больше дифференцирована временная перспектива, тем более сформированными являются ценностные ориентации» [8, с. 23]. Наше исследование эту взаимосвязь подтвердило на примере женщин, находящихся в условиях кризисного центра.

По шкале поддержка (принятие поддержки от людей) у 66% женщин низкий показатель, у 44% – норма. Низкий бал по шкале наблюдается у людей, чье поведение ориентировано на мнение других людей, необходимо постоянное одобрение, гипертрофированная потребность в привязанности.

У большинства женщин, находящихся в кризисном центре, нарушенные детско-родительские отношения, они лишены поддержки со стороны родных и близких.

Шкала ценностных ориентаций измеряет насколько человек владеет ценностями, самоактуализирующейся личности. Высокий бал по шкале говорит о том, что человек придерживается идеалов, которыми живут самоактуализирующиеся люди. Низкий балл – человек отвергает эти принципы. По результатам исследования у 66% женщин этот показатель, у 44% – норма. Эта шкала имеет взаимосвязь с показателем гибкости поведения. Рассматривается гибкость поведения в различных ситуациях. Высокий балл (в нашем исследовании 20% женщин) – человек быстро реагирует на изменение ситуации Низкий балл (80%) означает, что личность очень жестко придерживается общих принципов.

Характеристики восприятия себя имеют также низкие показатели. Самоуважение – 67% низкий балл 33% – реальная самоактуализация. Самопринятие (способность человека принимать себя со всеми своими слабостями) – 93% низкий

показатель, 07% – норма. Результаты исследования по этим шкалам говорят о низком уровне принятия себя, а соответственно и принятия других людей. Само-принятие является необходимым условием психологического здоровья личности и необходимым качеством самоактуализирующегося человека, так как, принимая свои слабые стороны, человек открывается для внутренней работы и изменений (В. Франкл, Дж. Бьюдженталь, К Роджерс, А. Маслоу). Низкие показатели по всем проанализированным шкалам теста САТ говорят о низком уровне самоактуализации у женщин кризисного центра, что ведет к риску депрессии, апатии, невроза, психосоматических заболеваний, зависимостей.

Таким образом, можно сделать вывод, что у женщин, находящихся в условиях кризисного центра, преобладают ценности, связанные с личной жизнью. Уровень самоактуализации по исследованным шкалам довольно низкий, что говорит о необходимости проведения психолого-педагогической коррекции сформированности ценностных ориентаций, ориентации во времени, а также принятие себя и других людей, как ценности.

Список литературы

1. Буторин Г.Г. Деформация семейной системы при миграции / Г.Г. Буторин, Н.В. Крыжановская // Общество: социология, психология, педагогика. – 2015. – №2. – С. 23–27.
2. Буторин Г.Г. Этапы трансформации семейных взаимоотношений при миграции / Г.Г. Буторин, Л.А. Бенько //Онтогенетические аспекты психического здоровья населения: науч.-практич. конф. Омск, 19–20 апр. 2010 г. – Томск, 2010. – С. 34.
3. Галажинский Э.В. Проблема уровней самореализации человека: ценностно-смысловой контекст / Э.В. Галажинский // Ценностные основания психологической науки и психология ценностей. – М.: Ин-т психологии РАН, 2008.
4. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и ценностные ориентации личности / Е.И. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2002.

5. Долгова В.И. Смысложизненные ориентации: формирование и развитие / В.И. Долгова, Н.И. Аркаева. – Челябинск, 2012. – 230 с.
6. Знаков В.В. Ценности как проблема психологии человеческого бытия / В.В. Знаков // Ценностные основы психологической науки и психология ценностей. – М.: Ин-т психологии РАН, 2008.
7. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции / Д.А. Леонтьев // Вопросы философии. – М., 1996. – №4.
8. Мамедова Ж.С. Взаимосвязь ценностных ориентаций и временной перспективы личности (на примере делинквентных подростков): Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Мамедова Жанна Сабировна. – М., 2007. – 27 с.
9. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999. – 479 с.
10. Мясищев В.Н. Сознание как единство отражения действительности / В.Н. Мясищев. – СПб., 2001
11. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / А. Маслоу. – СПб.: Питер, 2003. – 712 с.
12. Серый А.В. Ценностно-смысловая сфера личности: Учеб. пособие / А.В. Серый, М.С. Яницкий. – Кемерово, 1999. – 91 с.
13. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк. – М.: АСТ, 2004. – 157 с.