

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коробейникова Ксения Сергеевна

студентка

Грузда Александра Михайловна

студентка

ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ г. ИЖЕВСКА

Аннотация: Интернет все больше и больше внедряется в нашу жизнь, становится одним из доминирующих инструментов, как для персональной, так и академической и профессиональной коммуникации. Число пользователей сети Интернет возрастает с каждым днем в арифметической прогрессии. В данной статье отображен уровень интернет-зависимости среди молодежи, его влияние и возможности профилактики зависимости.

Ключевые слова: интернет-зависимость, психоэмоциональные нарушения, студенты, школьники, профилактика интернет-зависимости.

Одним из основных признаков современного общества является стремительное развитие компьютерных информационных технологий и систем телекоммуникаций. За последние годы в этой области произошел качественный скачок. В результате, на сегодняшний день можно с уверенностью констатировать, что Интернет перестал быть просто системой хранения и передачи сверхбольших объемов информации и стал новым слоем нашей повседневности реальности и сферой жизнедеятельности огромного числа людей, которая имеет как позитивные, так и негативные последствия.

Положительные влияния интернета:

- доступность информации;
- анонимность;

- простота использования;
- интернет упрощает покупки;
- служит посредником в дистанционном обучении;
- быстрая передача информации

Отрицательное влияние интернета:

- привыкание в кратчайшие сроки;
- чувство злости, напряженности при отсутствии доступа к интернету;
- теряется навык реального общения;
- вызывает органические и психоэмоциональные нарушения.

Интернет-зависимость является актуальной проблемой, которая пагубно влияет на личность, приводит к разрушению ее социальных связей, межличностным конфликтам и личностным деформациям. Данная проблема представляет серьезную угрозу для здравоохранения, которую следует включить в список медицинских заболеваний, которые приводят к органическим и психоэмоциональным нарушениям.

Цель исследования: изучить и проанализировать проблему возникновения Интернет – зависимости среди выпускников школ и выпускников ИГМА, сформулировать возможные варианты решения проблемы.

Материалы и методы: для определения уровня компьютерной и интернет-зависимости был составлен опросник, состоящий из 20 вопросов с одним допустимым вариантом ответа. Всего было опрошено 180 студентов 6 курса лечебного, педиатрического факультетов ИГМА и 120 выпускников общеобразовательных школ г. Ижевска.

Полученные результаты: Обе категории исследуемых ежедневно проводят за компьютером и интернетом более 3 часов, из этого большую часть времени уделяют социальным сетям.

Среди всех респондентов 75,5% предпочитают общение с «глазу на глаз», однако 20% выбирают социальные сети. Находясь «on-line», 65% опрошенных не испытывает никаких эмоций, но часть выпускников школ испытывает эйфорию (15%). Большинство выпускников школ способны пожертвовать встречей

или приемом пищи ради компьютера и интернета. Среди опрошенных студентов и школьников жалоб на здоровье после пользования компьютером нет, тем не менее часть студентов беспокоят сухость глаз и регулярные боли в спине, а школьники отмечают бессонницу и боль в запястьях. Обе исследуемые группы не представляют свою жизнь без сети.

Выводы: большинство молодых людей являются интернет-зависимыми, заменяя реальное общение виртуальным и находясь в интернете колоссальное количество времени, что приводит к нарушению их психосоматического состояния.

Для профилактики интернет-зависимости у населения мы предлагаем следующие рекомендации:

- пропаганда здорового образа жизни;
- активная работа психологов в учебных заведениях;
- отсутствие гаджетов и компьютеров при воспитании детей дошкольного возраста;
- предоставление доступной и достоверной информации для обучения вне сети интернет (учебники, научные журналы, лекции, статьи);
- разработка рекомендаций по устраниению проявлений и осложнений интернет-зависимости для врачей.

Интернет-зависимость является актуальной проблемой современного мира и избавление от нее невозможно без всеобщей заинтересованности.

Список литературы

1. Раковская О.А. Социальные ориентиры молодёжи: тенденции, проблемы, перспективы. – М., 2004.
2. Жичкина А.К. Социально психологические аспекты общения в Интернете. – М.: Дашков и Ко, 2004. – 27 с.
3. Трофимов, И.Е. Социальные проблемы информатизации в современной России // Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2013. – №4. – С. 154–159.
4. Макаренков А. Интернет-зависимость. Болезнь или новая стадия развития цивилизации? / Игromания. – 2006. – №7.