

*Ефимова Валентина Николаевна*

заведующий

МБДОУ Д/С КВ №9 «Малахитовая шкатулка»

г. Нижневартовск, ХМАО – ЮГра

## **ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

*Аннотация:* данная статья посвящена вопросу управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением со стороны государства. Материал статьи будет полезен специалистам педагогической сферы.

*Ключевые слова:* государство, ДОУ, управление, педагогика.

Современный этап модернизации образования в России предопределяет необходимость внедрения новой модели управления образовательными учреждениями.

Характерной особенностью новой модели управления является то, что она обращена, прежде всего, на потребителя, на его требования, на степень удовлетворенности. Особенность современного управления состоит в том, что она отходит от традиционных форм управления. Основные принципы управления образовательной организацией:

1. Принцип делегирования полномочий – это демократизация всей деятельности ДОУ
2. Принцип личностного стимулирования – материальная и моральная поддержка.
3. Принцип сотрудничества – переход от коммуникации к общению, к субъект-субъектным отношениям.
4. Принцип социальной справедливости – взаимоотношение администрации с педагогом строится на основе понимания человека как цели управления, а не как его средства.
5. Принцип коллективного принятия решений.
6. Принцип доверия и уважения к человеку.

7. Принцип единого статуса – все сотрудники находятся в демократических условиях, отношения строятся на основе сотрудничества.

Все законы последнего временит, рассматривающие управление образованием, предусматривают участие общественности в управлении.

Модель управления дошкольным образовательным учреждением позволит:

1. Расширить общественное участие в управлении дошкольным учреждением.
2. Обеспечить открытость и прозрачность деятельности дошкольного образовательного учреждения.
3. Обеспечить внедрение современных информационных технологий.

В интересах развития ДОУ каждый «субъект» управления взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: анализ планирование, организация, контроль, консультирование.

На основании результатов проведенного самообследования были внесены изменения в организационную структуру управления ДОУ. Общее руководство осуществляется заведующий, который координирует и мотивирует деятельность всех участников образовательных отношений. Современная образовательная организация – это открытая государственно-общественная система. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением – это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч. 2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы ДОУ.

К коллегиальным органам относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Таким образом, модель включает в себя, сотрудников и родителей.



Рис. 1

Данная модель управления определяет баланс задач для всех структурных подразделений, полномочий и ответственности управления.

Таблица 1

<i>Структурные единицы системы управления</i>	<i>Функции</i>	<i>Цели и задачи</i>
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство по достижению качества образования детей. Несет ответственность за результаты работы по всем направлениям деятельности ДОУ	Анализ, планирование, контроль и координация работы коллектива по всем направлениям деятельности.
Попечительский совет	Попечительский совет ДОУ рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> <li>предложение учредителя или руководителя о внесении изменений в устав ДОУ;</li> <li>проект плана ФХД;</li> <li>отчет руководителя о деятельности ДОУ, об исполнении плана ФХД, об использовании имущества;</li> </ol>	

	4. программы развития ДОУ; 5. содействует в организации конкурсов; 6. рассматривает вопрос создания здоровых и безопасных условий участников образовательного процесса; 7. осуществляет контроль за организацией и качеством питания в ДОУ.	
Педагогический совет	Определение перспективы развития МБДОУ	Повышение качества образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг, через сетевое взаимодействие с учреждениями, организациями.
	Рассмотрение годового календарного учебного графика	Определение основных направлений развития ОУ
	Утверждение учебных планов, рабочих программ, Программы развития ОУ	Контроль за условиями обучения Обобщение результатов работы педагогического коллектива
	Определение направлений оздоровительной работы и образовательной деятельности	Контроль за сохранением и укреплением здоровья детей, за питанием
	Создание безопасных условий в ДОУ	Контроль за созданием безопасных условий в ДОУ
	Заслушивание заведующего по утверждению публичного доклада, отчета по итогам выполнения плана ФХД	Информированность общественности о состоянии дел в ОУ
Общее собрание трудового коллектива	Обеспечивает поддержку ДОУ в вопросах организации деятельности, расширению коллегиальных форм управления	Социальная защита и соблюдение мер социальной защиты сотрудников. Выполнение решений и требований, принятых общим собранием трудового коллектива.
Методический совет	Осуществляет анализ, планирование, контроль за	Обеспечение выполнение целей, задач.

	образовательной деятельностью ДОУ	
Финансово - экономическая служба	Осуществляет работу по исполнению плана ФХД, определение бюджетной политики, отсутствие финансовых нарушений	Реализация бюджетных обязательств в полном объеме, привлечение дополнительных средств для развития ДОУ
Административно-хозяйственная служба	Осуществляет планирование, контроль по хозяйственной деятельности в ДОУ	Обеспечение выполнения поставленных задач ДОУ на перспективу развития, с обозначением результата, ответственных и сроков выполнения
Родительский комитет	Осуществление помощи ДОУ в организации и проведение утренников, участие в педагогических советах, конкурса, комиссиях.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью, организацией питания. Участие в благоустройстве территории ДОУ.
Творческие группы	Оказание консультативной помощи родителям, педагогам.  Представления опыта работы на уровне ДОУ, города. Внедрение в информационную среду ИКТ.	Внедрение педагогических технологий, управлеченческих технологий  Повышение качества и эффективности образования.  Создание единого электронного банка данных мониторинга качества образования.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения направлена на решение поставленной цели.

### ***Список литературы***

1. Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях: информационно-справочные материалы. – М.: МГПИ, 2010.
2. Косарецкий С.Г. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – М.: Сентябрь, 2011.
3. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

4. Агранович М. Мониторинг образования, оценка качества и статистика. – М.: ВШСЭН, 2002.

5. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение- управление по результатам. В основе технологии управления дошкольным образованием, разработанной П.И. Третьяковым и К.Ю. Белой. – 2007.