

Понаморенко Владислав Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент

Никитова Анна Викторовна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»

г. Москва

О ПОВЫШЕНИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

***Аннотация:** предметом исследования выступают правовая и финансовая грамотность населения государств-членов ЕАЭС и, прежде всего, государственных служащих, как факторы межгосударственной интеграции в ЕАЭС. Исследование проводилось на основе комплексного подхода, сравнительного метода и принципа методологического плюрализма. Результаты исследования представлены в виде предложений по синхронизации мер по повышению правовой грамотности и финансовой грамотности в странах ЕАЭС, их учету в интеграционных процессах на евразийском пространстве.*

***Ключевые слова:** правовая грамотность, правосознание, интеграционное правосознание, финансовая грамотность, межгосударственная интеграция, Евразийский экономический союз, финансовый омбудсмен.*

В свете интенсификации интеграционных процессов в условиях начала функционирования с 2015 года Евразийского экономического союза все большее значение приобретает мониторинг развития общественного правосознания на предмет формирования единых представлений граждан государств-членов ЕАЭС относительно целей, направлений и результатов межгосударственной интеграции на евразийском пространстве. Особенно важным данное

направление представляется в свете кадровых проблем в интеграционных органах и организациях.

29 мая 2014 г. президенты Беларуси, Казахстана и России подписали Договор о создании Евразийского экономического союза [1], к которому имеются 33 приложения. В рамках Союза обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором и договорами в рамках Союза.

В этой связи, одной из значимых проблем межгосударственной интеграции является подготовка кадров не только с должным уровнем правосознания и правовой культуры, но и с интеграционным вектором правосознания и правовой культуры, то есть специалистов, четко осознающих важность и необходимость на занимаемой должности способствовать развитию интеграционных процессов между государствами, активно взаимодействовать с государственными органами стран-членов интеграционного объединения, прилагать усилия к борьбе с теневыми схемами, использующими уязвимые места интеграционного законодательства.

Мы полагаем, что развитие общественного правосознания сегодня должно идти «рука об руку» с повышением *финансовой грамотности населения*. В современном мире тесно переплетаются юридические и экономические аспекты функционирования органов государственной власти, а также социальных институтов. Государство сталкивается с большим количеством финансовых правонарушений, незаконных финансовых операций, жертвами которых зачастую выступают неграмотные и в правовой, и в финансовом сфере граждане. Поэтому правовое сознание и финансовое сознание, на наш взгляд, тесно соседствуют друг с другом и могут развиваться только параллельно.

Необходимо специальные меры по повышению финансовой грамотности населения и меры должны быть разнообразными по формату и охвату аудитории, например:

- введение программы начального финансового образования в рамках средней образовательной школы;

- разработка и внедрение дополнительных специализированных курсов по современным финансовым рынкам в ведущих высших учебных заведениях;

- программа переподготовки школьных учителей в области экономики и финансов;

- организация на государственном уровне системы информирования населения о мировых и государственных финансах, международных финансовых центрах, об интеграционных процессах в мире и на евразийском пространстве в области финансов (телевидение, Интернет, пресса, издание специальной литературы).

Крупные ученые и педагоги оказывают существенное влияние на формирование мнения других целевых аудиторий. Педагогическое сообщество в целом, и прежде всего учителя школ и преподаватели, формируют базовое восприятие финансовых продуктов у учащихся средних школ, студентов средних специальных и высших учебных заведений.

Ключевая задача в отношении этой аудитории (научное и педагогическое сообщество) – дать четкое представление о том, что:

- совершенствование и расширение финансовой инфраструктуры создает возможность преодолеть отставание стран евразийского региона на международном уровне и выйти в число лидеров в финансовой сфере;

- в странах ЕАЭС будут реализовываться институциональные механизмы поддержки программ повышения финансовой грамотности и финансового образования населения с целью повышения значимости профессорско-преподавательского состава со специализацией в финансово-банковской сфере и инвестиционной деятельности.

- Задачи данного направления по отношению к школьникам и студентам:

- создать интерес к финансовой грамотности;

- сформировать ответственное отношение к личным финансам и эффективному финансовому поведению;

- продемонстрировать перспективность финансовой сферы как сферы профессиональной и личностной самореализации;
- дать представление об интеграционных процессах в финансовой сфере в мире и на евразийском пространстве [3].

Развитию правосознания и финансовой грамотности способствует деятельность специализированных финансовых судов, кредитных медиаторов [4], финансовых омбудсменов в странах ЕАЭС.

Так, в качестве примера можно отметить специализированный финансовый суд, созданный в Республике Казахстан. СФСА – Специализированный финансовый суд города Алматы – был создан в 2006 году в рамках проекта по созданию регионального финансового центра в Алматы.

В настоящее время финансовый суд есть в каждой из земель Германии. А возглавляющий систему Федеральный финансовый суд в Мюнхене является одним из высших органов правосудия. В 2008 году в Китае был создан финансовый суд Шанхая. Аналогичные суды в Сингапуре и Дублине имеют широкую юрисдикцию и могут выбирать применить законодательство страны расположения либо законодательство, выбранное участниками контракта.

Кредитный медиатор – это посредник между банком и заемщиком. В его задачи входит урегулирование споров по взысканию задолженности. Основная цель – решение кредитных споров путем переговоров и представление интересов должников и банков в суде.

Финансовый омбудсмен – орган внесудебного рассмотрения споров, возникающих между финансовыми организациями и их клиентами – физическими лицами. Впервые процедура внесудебного разрешения споров с участием омбудсмена была введена в Германии в июле 1992 г. Союзом немецких банков (VdB). До настоящего времени вся его деятельность осуществляется без специального законодательного регулирования. На сегодняшний день институт финансового омбудсмена действует уже во многих странах мира (Германия, Великобритания, Франция, Нидерланды, Дания, Швеция, Норвегия, Португалия,

Италия, Ирландия, Бельгия, ЮАР, Литва, Венгрия, Польша, Пакистан, Шри-Ланка) [5].

Первый институт финансового омбудсмента в странах СНГ был создан 24 января 2009 г. в Республике Армения в соответствии с законом «О примирителе финансовой системы» [6].

С идеей создать в России институт «уполномоченного по финансовым вопросам» в 2009 году выступил Всемирный банк. В России инициатором создания института внесудебного рассмотрения споров с участием физических лиц – клиентов кредитных организаций выступила Ассоциация российских банков (АРБ). 20 сентября 2010 г. Советом АРБ были утверждены: Положение об Общественном примирителе на финансовом рынке (Финансовом омбудсмене); Регламент Общественного примирителя на финансовом рынке (Финансового омбудсмента)» [7].

В октябре 2012 г. Минфин внес в Правительство РФ законопроект «О финансовом уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг». Данный законопроект так и не был внесен в Государственную Думу РФ. Кроме того, он получил отрицательную оценку со стороны банковского сообщества в лице Ассоциации российских банков [8].

Полезным может оказаться опыт Республики Казахстан, где пошли по пути создания института омбудсмента на отдельных финансовых рынках. Так, помимо страхового омбудсмента, в Казахстане действует институт банковского омбудсмента.

Таким образом, можно заключить о том, правовое и финансовое сознание являются важнейшими идеологическими факторами, способствующими интенсификации интеграционных процессов на евразийском пространстве. Их учет позволяет синхронизировать интеграционное движение в экономической, политической, правовой, культурной сферах и, напротив, их недооценка может существенным образом затормозить интеграцию, привести к дисбалансу пластов интеграционного процесса.

Список литературы

Список литературы

1. Договор о создании Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
3. Концепция создания Международного финансового центра в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/finances/creation/conceptmfc>
4. Понаморенко В.Е. О защите прав потребителей финансовых услуг в Евразийском экономическом союзе // Банковское дело. – 2014. – №9. – С. 80–84.
5. Жуковска Х. Роль банковского омбудсмана в защите интересов клиентов в Польше // Банки: мировой опыт. – 2004. – №4.
6. Стратегия Центрального банка Республики Армения на 2015–2017 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dofp/valuta/Documents/%D0%A6%D0%91%20%D0%A0%D0%90%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202015–2017.pdf>
7. Положение об Общественном примирителе на финансовом рынке (Финансовом омбудсмене), Регламент Общественного примирителя на финансовом рынке (Финансового омбудсмана)» // Вестник Ассоциации российских банков. – 2010. – №18.
8. Иванов О.М. Заключение на проект Федерального закона «О финансовом уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» // Банковское право. – 2013. – №1.