

Ефимова Валентина Николаевна

заведующая

МБДОУ Д/С КВ №9 «Малахитовая шкатулка»

г. Нижневартовск, ХМАО – ЮГРА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам совершенствования системы управления в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Материал исследования будет актуальным для работников педагогической сферы.

Ключевые слова: ФГОС, ДОУ.

Современный этап модернизации образования в России предопределяет необходимость внедрения новой модели управления образовательными учреждениями. Характерной особенностью новой модели управления является то, что она обращена, прежде всего на потребителя, на его требования, на степень удовлетворенности.

В последние годы произошли изменения, дошкольное образование рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный этап в жизни ребенка. Основными принципами, заложенными в стандарт, являются: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательного процесса, уважение личности ребенка, реализация Программы, прежде всего в форме игры. ФГОС включают в себя требования: к структуре основных образовательных Программ, к условиям реализации основных образовательных Программ, к результатам освоения образовательных Программ. Основными требованиями к реализации Программы являются материально – технические, кадровые, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда.

С целью введения ФГОС необходимы условия:

- нормативно-правовое обеспечение,
- организационно-методическое сопровождение,
- кадровое обеспечение,

- финансово – экономическое,
- информационное обеспечение.

Таблица 1

1. Нормативно – правовое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Направления меро- приятий</i>	<i>Сроки реализа- ции</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые резуль- таты</i>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
<i>1.</i> <i>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования</i>				
<i>1.1.</i>	Разработка плана-графика введения ФГОС ДО	Октябрь – ноябрь 2013г	Зам. зав. по ВМР	План – графика введения ФГОС ДОУ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие ФГОС ДОУ.
<i>1.2.</i>	Утверждение плана-графика по введению ФГОС ДО	Ноябрь, 2013г	Заведующий ДОУ	Приказ об утверждении плана-графика.
<i>1.3.</i>	Разработка нормативных документов по введению в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования	Январь, 2014г	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, Творческая группа, Члены попечительского совета	Формирование общих положений.

Таблица 2

2. Организационно – методическое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Направления меро- приятий</i>	<i>Сроки реализа- ции</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые резуль- таты</i>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
<i>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДОУ</i>				
<i>2.1.</i>	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДОУ	Ноябрь, 2013г	Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа	Результаты готовности МБДОУ к введению ФГОС ДОУ.
<i>2.2.</i>	Проведение мониторинга готовности ДОУ к введению и реализации ФГОС ДОУ	Январь – февраль 2014г	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР	Мониторинг готовности к введению ФГОС ДО

<i>Методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования</i>				
2.6.	Консультации для педагогических работников по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.	Январь 2014г – декабрь 2014г	Рабочая группа по введению ФГОС ДОУ	Знание и владение педагогов ФГОС ДО.
2.7.	Подготовка проекта основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ.	Апрель 2014г	Рабочая группа по введению ФГОС ДОУ	Соответствие основной образовательной программы ФГОС ДО.
2.8.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, городских методических объединениях, совещаниях по проблемам введения ФГОС ДО	В соответствии с графиком 2013–2014 год	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР	Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в образовательных учреждениях Обобщение и распространение опыта внедрения ФГОС ДО в МБДОУ ДСКВ №9 «Малахитовая шкатулка».
2.9.	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО	Апрель-май, 2014г	Заведующий ДОУ	Организация семинаров по использованию электронных ОР.
2.10.	Формирование заказа на обеспечение учебно-методической литературой. Игрушками и средствами ИКТ в соответствии с федеральным перечнем.	Первое полугодие 2014г.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, Зав. зам. по АХР	Выполнение заказа поставщиками.
2.11.	Информирование родительской общественности (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО.	Декабрь, 2013г.	Заведующий ДОУ	Проведение общего родительского собрания. Размещение информации на сайте ДОУ.

Таблица 3

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС

№ n/n	Направление меро- приятия	Сроки realiza- ции	Ответственный	Ожидаемый резуль- тат
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДОУ</i>				

3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДОУ	Январь 2014г – декабрь 2014г	Заведующий ДОУ	100% прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.
3.2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам ДОУ при подготовке к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Подготовка к аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.
3.3.	Методическое сопровождение молодых специалистов.	2014 – 2015 годы	Педагог-наставник Н.Ф. Гук	Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов.

В дошкольном учреждении работают творческие педагоги, с большим стажем работы. Огромную роль я отвожу наставникам, которые всегда окажут профессиональную и психологическую поддержку.

В современных условиях постоянных модернизаций дошкольному образовательному учреждению требуются молодые, креативно мыслящие специалисты. Привлечение молодых специалистов явилось неотъемлемой перехода на ФГОС дошкольного образования. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляют 34%, из них молодые специалисты составляют 21%.

Одной из трудностей введения ФГОС дошкольного образования оказалась неготовность педагогов использовать имеющиеся электронные ресурсы, из 32 педагогов 62% педагога используют современные технические средства, для устранения данной проблемы, на базе дошкольного учреждения, были организованы семинар по теме «Интерактивная приставка Mimio» и семинар по «Использованию в педагогической практике Интерактивной доски». Семинары проводил Центр развития образования, Охват педагогов составил 100%, что позволило увеличить количество педагогов, использующих цифровые ресурсы на 25%.

С целью своевременной помощи педагогам при введении ФГОС были организованы на базе ДОУ курсы повышения квалификации по теме «Федераль-

ный образовательный стандарт дошкольного образования», охват педагогических и управленческих кадров составил 79%

Возникли трудности при предоставлении дополнительных услуг, так, например, нет специально обученного преподавателя по обучению детей игре в шахматы. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города позволяет решить эту проблему 66% детей дошкольного возраста (5–7 лет) посещают кружок «Юный шахматист», 100% детей 6–7 лет охвачены дополнительными услугами в кружке «Юный инспектор». Сотрудничество обеспечивает возможность освоения образовательной программы, с использованием ресурсов образовательных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договоров.

Таблица 4

4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС

№ n/n	Направление деятельно- сти	Сроки реали- зации	Ответственный	Ожидаемые резуль- таты
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДОУ				
4.1.	Подготовка бюджетного проекта на очередной бюджетный год, с учетом методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Апрель 2014 – апрель 2015гг.	Заведующий ДОУ, Гл. бухгалтер,	Проект бюджета
4.2.	Составление планов ФХД.	Декабрь, 2013г	Заведующий ДОУ, Гл. бухгалтер Председатель Попечительского совета	Качественное со- ставление плана ФХД.
4.3.	Отчет о выполнении муниципального задания.	Декабрь, 2013г. Декабрь, 2014г.	Заведующий ДОУ	Выполнение муни- ципального задания.
4.4.	Переход на эффективный контракт, с целью стимулирования педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь 2015 г.	Заведующий ДОУ, Председатель профсоюзной организации	Повышение мотива- ции педагогов и вве- дение эффективного контракта.

Сегодня расходы на образование дают возможность создавать комфортные условия: для осуществления образовательного процесса, для укрепления здоровья детей, для развития детской одаренности. С целью экономической эффективности, совместно с управленческой командой и попечительским советом составляем план финансово-хозяйственной деятельности, согласно, выделенного объема бюджетных ассигнований.

Целевые субсидии выделяются на определенные цели и расходование их не по назначению не допускается, поэтому на нужды, не предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности используем привлечение внебюджетных средств:

- пожертвования;
- гранты;
- платные услуги.

Привлеченные денежные средства пошли на укрепление материальной базы, курсы повышения квалификации.

5. Информационное обеспечение ФГОС

Современная образовательная организация – это открытая государственно-общественная система. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением – это сочетание коллегиальности и единоличия. Эти два принципа продиктованы в ч.2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы ДОУ.

К коллегиальным органам относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Регламент их деятельности определен:

- положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о педагогическом совете;

– положением о попечительском совете.

Коллегиальные органы участвуют в решение следующих вопросов: безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, определение стратегии развития дошкольного учреждения, в аналитической деятельности, в решении финансово-экономических вопросов.

Работа членов Попечительского совета выстраивается в соответствии с Положением о Попечительском совете – это дает возможность быть открытыми для общественности и дает возможность сформировать имидж дошкольного учреждения. Большую роль в формировании имиджа играет информационная открытость через информационные стенды и наполняемость сайта дошкольного учреждения, где так же размещена информация о достижениях.

Таблица 5

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты
<i>Информационное обеспечение введение ФГОС ДОУ</i>				
4.1.	Размещение материалов по вопросам введения ФГОС ДО на сайте дошкольного учреждения.	Постоянно	Зам.заведующего по ВМР, ответственный за ведение сайта ДОУ	Размещение материалов на сайте ДОУ.
4.2.	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями по проблемам введения ФГОС ДО	Постоянно	Заведующий ДОУ	Родительские собрания, организация «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС ДО в ДОУ.
4.3.	Организация публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО	Май, 2014г	Заведующий ДОУ	Отчет руководителя на педагогическом совете, общем родительском собрании.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

3. Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях: информационно-справочные материалы. – М.: МГПИ, 2010.

4. Косарецкий С.Г. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – М.: Сентябрь, 2011.

5. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

6. Агранович М. Мониторинг образования, оценка качества и статистика. – М.: ВШСЭН, 2002.

7. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение- управление по результатам. В основе технологии управления дошкольным образованием, разработанной П.И. Третьяковым и К.Ю. Белой. – 2007.