

Постникова Маргарита Игоревна

д-р психол. наук, доцент, профессор

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.

Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования эмоционального компонента отношений между поколениями. Описаны процедура проведения исследования и процесс обработки полученных данных.

Ключевые слова: отношения между поколениями, единица анализа межпоколенных отношений, эмоциональный компонент, межпоколенные отношения.

Природа человеческих отношений лежит в сфере эмоций и чувств субъектов. В отношениях между людьми происходит сочетание эмоций и разума, определяющее всю глубину, многообразие и сложность изучаемого феномена. В качестве эмоционального компонента в структуре межпоколенных отношений В.Н. Мясищев рассматривал чувства. Чувство как устойчивое эмоциональное отношение одного человека (представителя определенного поколения) к другому (представителям других поколений) можно считать единицей анализа межпоколенных отношений. Область чувств (эмоций) охватывает три разнородные группы явлений – эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные отношения, в своем сочетании они представляют в значительной степени то, что называется обычно чувствами.

В.Н. Мясищев характеризует эмоциональную сторону отношений через любовь, привязанность, симпатию и их противоположности – неприязнь, агрессию, антипатию. Все это составляет эмоциональный компонент отношений. Эмоционально-чувственный компонент (состояния и настроения человека) является доминирующим в межличностных отношениях, специфически обеспечивающим поддержание отношений даже при отсутствии

непосредственного контакта между людьми, что очень важно, учитывая специфику межпоколенных отношений [3].

Эмоциональный компонент МПО изучался нами с использованием методики СОМО [4]. Каждый респондент оценивал эмоциональную составляющую своих отношений с представителями четырех поколений, включая то, к которому он принадлежит. Таким образом, данные представляли собой 4 повторных измерения 5 показателей: всего 20 показателей для каждого респондента. Задачей анализа данных являлось определение различий между эмоциональными оценками своего и других поколений. В соответствии с имеющейся структурой данных в данном случае наиболее целесообразно применение внутригруппового плана сравнений зависимых выборок [1]. Поскольку речь идет о сравнении 4-х зависимых выборок, то наиболее адекватным методом анализа является дисперсионный анализ (ANOVA) с повторными измерениями [2; 5].

Анализ проводился в два этапа. На первом этапе решалась задача получения общего представления о соотношении оценок и самооценок у разных поколений по эмоциональному компоненту. Предварительно проводился корреляционный анализ взаимосвязей 5 показателей. Затем был применен двухфакторный ANOVA с повторными измерениями: внутригрупповой фактор – поколение, которое оценивается респондентами (объект оценки, 4 уровня); межгрупповой фактор – поколение, к которому относится респондент (субъект оценки, 4 уровня).

На втором этапе для каждого поколения сравнивалась самооценка респондента с его оценкой других поколений, а также самооценка каждого поколения с оценками этого поколения другими поколениями. Для сравнения самооценки поколения *с его оценкой других поколений* проводилась серия из 4-х однофакторных ANOVA с внутригрупповым фактором «*поколение – объект оценки*», в отношении каждого поколения в отдельности (поколение – субъект оценки).

Сравнение самооценки поколения с оценками этого поколения другими поколениями производилось при помощи серии однофакторных ANOVA с межгрупповым фактором «поколение – субъект оценки» (зависимые переменные – 5 показателей СОМО), в отношении каждого поколения в отдельности (поколение – объект оценки). Двухфакторный ANOVA с повторными измерениями (все респонденты) включал анализ по следующей схеме. Зависимая переменная – группа из 5 переменных – показателей СОМО: напряженность, отчужденность, конфликтность, агрессивность, гармоничность. Внутригрупповой фактор («Поколение_Оц») – поколение-объект оценки (4 уровня), образован 4 повторами группы из 5 указанных переменных. Межгрупповой фактор – поколение-субъект оценки («Поколение»).

Анализ результатов показал, что:

- общий эмоциональный фон межпоколенных отношений является достаточно благополучным;
- в целом люди разных поколений эмоционально принимают друг друга;
- существующие разногласия связаны в значительной степени с возрастными особенностями людей, представителей разных поколений;
- в отношениях между поколениями в эмоциональном плане в большей степени представлены сближающие чувства, такие как единство, общность с людьми, дружелюбие, самодостаточность, признательность людям, уважение к ним;
- у представителей старших поколений (людей старше 46 лет) наблюдается тенденция к возрастанию напряженности в отношениях с более молодыми и в наибольшей степени она проявляется в отношениях с молодежью;
- представители всех поколений испытывают значительно меньшую напряженность в отношениях с пожилыми, чем в отношениях со своими ровесниками;
- прослеживается также явное противоречие в ощущениях напряженности в отношениях между пожилыми и представителями молодого и зрелого поколений. Пожилые эмоционально испытывают большую напряженность в

отношениях с молодыми, а молодые либо этой напряженности не видят, либо не придают большого значения этим отношениям, это также может быть связано с небольшим количеством контактов друг с другом представителей этих поколений;

– по мнению пожилых людей, отчужденность в их взаимоотношениях возрастает с каждым поколением и в большей степени она проявляется в их отношениях с представителями третьего и четвертого поколений, людьми младше 45 лет;

– молодое поколение так же ощущает большую отчужденность во взаимоотношениях с представителями старших поколений, в особенности с представителями второго и первого поколений, людьми старше 46 лет;

– представители практически всех поколений (1, 3, 4) ощущают меньшую отчужденность во взаимоотношениях с представителями своих поколений;

– намечается некоторый вектор дистанцирования (отчужденности) молодых от старших;

– наиболее конфликтными видят представители третьего (люди, которым от 31 до 45 лет) и второго поколений (46–60 лет) свои отношения с представителями четвертого поколения (16–30 лет), в свою очередь четвертое поколение также считает наиболее конфликтными отношения с представителями третьего поколения. Молодежь считает, что старшие не всегда понимают их, в этой связи между ними возникают разногласия, а порой и противостояние в отношениях. Доказывая свою правоту, молодые не всегда слышат и слушают то, что пытаются высказать старшие. Налицо извечный конфликт «отцы и дети»;

– большинство представителей разных поколений видят свои поколения менее конфликтными, чем их видят представители других поколений;

– у третьего и четвертого поколений обозначается тенденция к противостоянию, противоборству, ориентации на свои интересы и на их реализацию, отчасти это объясняется возрастными особенностями;

– явно обозначается тенденция у пожилых видеть более агрессивными представителей других поколений, в особенности тех, кому от 31 до 45 лет, в

этом с ними единодушны и сами представители третьего поколения и второе и четвертое поколения.

Список литературы

1. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование: [пер.] / Джеймс Гудвин. – 3-е изд. – СПб.: Питер; Питер прнт, 2004.
2. Гусев А.Н. Дисперсионный анализ в экспериментальной психологии: учеб. пособие для студентов факультетов психологии вузов. – М.: Учеб.-метод. коллекция «Психология», 2000.
3. Духновский С.В. Переживание дисгармонии межличностных отношений: монография / С.В. Духновский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кург. гос. ун-т. – Курган: Кург. гос. ун-т, 2005.
4. Духновский С.В. Субъективная оценка межличностных отношений: рук. по применению / С.В. Духновский. – СПб.: Речь, 2006.
5. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных / А.Д. Наследов. – 3-е изд., стер. – СПб.: Речь, 2007.