(cc) BY

Ляхова Анжелика Ивановна
канд. юрид. наук, доцент
ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
г. Белгород, Белгородская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация*: в статье рассматриваются проблемы адаптационного процесса молодых специалистов в системе правоохранительных органов, а также влияние на данный процесс особенностей профессиональной деятельности по предупреждению и пресечению преступлений.*

Ключевые слова*: правоохранительная деятельность, адаптационный процесс, молодые специалисты, высшее образование.*

Для эффективной и успешной деятельности государственных органов, реализации возложенных на них функций немаловажное значение имеет состояние их кадрового обеспечения. В практике управления персоналом задействованы различные механизмы, среди которых особое место занимает адаптация персонала. В современных условиях любая организация, тем более реализующая функцию управления, должна быть заинтересована в развитии своего кадрового потенциала [2, с. 99]. Поэтому наличие эффективной системы адаптации вновь принятых сотрудников и научно-практическое обеспечение процессов адаптации становятся существенным фактором развития кадрового потенциала государственного органа.

На содержание, временную протяженность и успешность адаптационного процесса в правоохранительных органах оказывают влияние особенности профессиональной деятельности. К таким особенностям следует отнести:

1. Государственный характер профессиональной деятельности, который заключается в том, что служба в правоохранительных органах является видом федеральной государственной службы, а сотрудники являются

государственными служащими. Сотрудники правоохранительных органов реализуют функции государства по соблюдению законности и правопорядка, предупреждению и пресечению преступлений в различных сферах.

2. Наличие государственно-властных полномочий, возможность применения принудительных мер в отношении правонарушителей, что приводит к ограничению прав граждан. К примеру, следователи и дознаватели органов ФСКН вправе применять к лицам меры пресечения в целях воспрепятствования обвиняемому и подозреваемого скрыться от следственных и судебных органов (ст. 97, 98, 100 УПК РФ), а также применить иные меры процессуального воздействия в целях обеспечения явки участников уголовного судопроизводства для участия в следственных действиях [1].

3. Строгая процессуальная регламентация деятельности сотрудников правоохранительных органов в рамках проведения как процессуальных, так и оперативно-розыскных действий. Деятельность сотрудников правоохранительных органов должна осуществляться в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Любое свое действие следователь и дознаватель должен мысленно сверять с предписанием нормативно-правового акта. Контроль за деятельность органов предварительного расследования осуществляют органы прокуратуры и судебные органы.

4. Необходимость сохранения служебной тайны. При осуществлении оперативно-розыскной и процессуальной деятельности сотрудники органов правоохранительных органов имеют доступ к сведениям, связанным с расследуемым уголовным делом либо событием преступления. Данные сведения могут составлять государственную либо служебную тайну, либо определенную степень секретности.

5. Еще одной специфической особенностью деятельности правоохранительных органов является оказание противодействия лицами, не заинтересованными в полном и объективном расследовании уголовных дел.

Противодействие, которое оказывают подозреваемые и обвиняемые по уголовным делам в целях нейтрализации расследования часто приводят к

конфликтному характеру профессиональной деятельности сотрудников, что является негативным фактором адаптационного процесса молодого сотрудника, особенно не имеющего практического опыта работы в правоохранительных органах.

6. Большая нагрузка, своеобразие внешних условий деятельности, недостаток свободного времени. Для многих процессуальных действий, осуществляемых сотрудниками правоохранительных органов, законом установлены четко регламентированные процессуальные сроки. Таким образом, сотрудник должны не только качественно выполнить свою работу (своевременно, объективно и полно осуществлять расследование, соблюдать все предписания закона, охранять права и законные интересы граждан), но и осуществлять все мероприятия в строго ограниченные временные отрезки.

7. Наличие профессионального риска и опасности. Деятельность сотрудников правоохранительных органов часто сопряжена с информационной неопределенностью, необходимостью быстрого выбора способа осуществления деятельности в той или иной ситуации, невозможностью прогнозирования последствий данного выбора.

Приведенные характеристики рассматриваемой сферы профессиональной деятельности подчёркивают необходимость повышения эффективности программ адаптации сотрудников, во многом определяющей дальнейшее осуществление профессиональной деятельности [3, с. 27].

Профессиональная адаптация молодого специалиста в подразделениях органов предварительного расследования проявляется в приспособлении и привыкании к характеру, режиму и условиям труда в правоохранительной системе, в определенном уровне овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, в формировании необходимых профессиональных качеств личности сотрудника в целях успешного овладения данной специальностью.

В качестве основных проблем при вхождении в должность молодых сотрудников органов предварительного расследования необходимо выделить:

недостаточную информированность молодых сотрудников об истории и традициях деятельности органов правопорядка; низкую степень удовлетворенности сотрудников различными аспектами своей трудовой деятельности; недостаточную эффективность работы назначенных наставников, вплоть до полного устранения от выполнения функции наставника.

Для решения указанных проблем и ускорения процесса адаптации молодых специалистов в системе правоохранительных органов по окончании процесса обучения требуется усиление практикоориентированного подхода в программах подготовки в системе высшего образования, частичного изменения учебных планов в соответствии с запросом потенциального работодателя, активное участие в разработке основных образовательных программ и в учебном процессе практических сотрудников правоохранительных органов.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ: в ред. от 13 июля 2015 г. №174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc

2. Магомедов К.О. Профессионально–адаптационные проблемы в муниципальной службе [Текст] / К.О. Магомедов // Вопросы государственного и муниципального управления. –2012.– №1. – С. 99–103.

3. Шуклин М.С. Психологические особенности работы по повышению уровня адаптации молодых специалистов в подразделениях ОВД [Текст] / М.С. Шуклин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – №1. – С. 26–28.