

Рахлина Людмила Валентиновна

канд. экон. наук, доцент

ФГКОУ ВПО «Санкт-Петербургский

университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

РЫНОК ТРУДА И ЕГО ДЕФОРМАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: рассматривается современное состояние рынка труда, подтверждается необходимость стабилизации негативных процессов, происходящих на рынке труда за счет конкретных мер.

Ключевые слова: социально-трудовая сфера индивида, рынок труда, спрос и предложение на рабочую силу, занятость населения.

Переход России к рыночным отношениям существенно изменил все сферы деятельности индивида, в том числе и социально-трудовую сферу. Рынок труда, как сфера, где наиболее тесным образом сталкиваются интересы различных групп работодателей - нанимателей рабочей силы и трудоспособного населения, нуждающегося в получении работы на условиях найма, также претерпел существенные изменения. С одной стороны, это связано с изменением совокупного предложения рабочей силы, которое определяется демографическими, экономическими, социальными факторами, а также свободой выбора индивида. С другой стороны, с изменением совокупного спроса на рабочую силу, который зависит от состояния экономики, количеством и качеством имеющихся рабочих мест.

Сегодня российский рынок рабочей силы характеризуется рядом негативных особенностей: демографический кризис, резкий рост иммиграции рабочей силы, социальная поляризация населения, изменение этнического и национального состава населения, наличие и усиление несоответствия спроса и предложения рабочей силы, как по профессионально-квалификационным, так и по другим качественным характеристикам; падение престижа рабочих профессий; слабая заинтересованность работодателей в привлечении лиц, без соответству-

ющего опыта работы (более 1 года) по данной специальности, что в свою очередь создает возможности для его деформации.

По данным Росстата численность населения в РФ с 1992 года ежегодно сокращается в среднем на 764 тыс. чел. и к началу 2016 года может опуститься до 135 миллионов человек. Это уже привело к усилению дефицита трудовых ресурсов, повышению интенсивности миграционных потоков и неизбежному расширению масштабов социального демпинга.

По данным УФМС на территории нашей страны ежегодно находится более 20 миллионов мигрантов из 140 стран. Так по данным УФМС по СПб и Ленинградской области за 9 месяцев 2014 года было оформлено разрешений на временное пребывание 8165 чел., что на 30,6% больше аналогичного периода прошлого года, в том числе продлен срок пребывания для 1127 человек [1]. Однако, повышение интенсивности миграционных потоков не означает качественное улучшение состояния рынка труда. В основном границу РФ пересекают лица в возрасте 40-55 лет со средним или неполным средним образованием, приезжающие с целью трудоустройства, часто работающие не по своей специальности, а иногда и без разрешения на работу.

Если анализировать состояния рынка труда 2014-2015гг., то можно столкнуться с неким несоответствием, а именно заметное превышение предложения труда над спросом на рабочую силу, что лишний раз подчеркивает несоответствие между квалификацией работников, ищущих работу и требованиями работодателей в отношении необходимой квалификации. В результате большое количество людей, имеющих высшее образование, в лучшем случае должны сразу же проходить курсы повышения квалификации, в худшем случае вынуждены соглашаться на любую работу. В этой связи применение нестандартных форм занятости носит одновременно вынужденный и добровольный характер.

К дисфункциям социально-трудовых отношений относятся: неполная занятость (сокращенный рабочий день, отпуск за свой счет), неформальная занятость (временная занятость, занятость без оформления, дистанционная занятость, самозанятость), безработица.

В 2014 году американская газета USA Today опубликовала данные исследования, проведенного Организацией экономического сотрудничества и развития, согласно которому Россия в 2012 году оказалась самой образованной страной мира. По данным ОЭСР, в России примерно 53,5% россиян имеют высшее образование. На втором месте находится Канада – 52,6%, затем Япония – 46,6%, Израиль – 46,4%, США – 43,1%.

Необходимо сразу отметить, что данное исследование носит в большей степени количественный анализ, чем качественный, так как по статистике более 70% выпускников высших учебных заведений после его окончания не хотят работать по специальности.

И опять прослеживается несоответствие, как при таком объеме дипломированных специалистов экономическая сфера испытывает нехватку необходимых квалифицированных кадров, по неофициальным данным 64% предприятий сталкиваются с подобной проблемой.

Наибольшая безработица наблюдается среди выпускников гуманитарных и экономических специальностей. По мнению самих выпускников 79% считают, что именно вуз должен содействовать тому, чтобы «трудовая судьба» сложилась благоприятным образом. Опрошенные студенты считают, что шансы выпускников в трудоустройстве повысятся, если будут налажены партнерские отношения с предприятием (69%), созданы условия для совмещения учебы и работы (27,1%) [3, с. 27].

Переизбыток квалифицированной рабочей силы, по нашему мнению, возникает из-за удовлетворительного уровня образования, что характерно для всей системы образования: от дошкольного до высшего, а также в результате чрезмерной коммерциализации сферы образования. Многие образовательные учреждения, стремясь извлечь максимальную прибыль за минимальный период времени, пренебрегают качеством предоставляемых услуг и идут по пути выставления демпинговых расценок на обучение. В данном случае ставка делается на количество обучаемых, и необходимая прибыль извлекается именно за счет

«массовости» услуги. Понятно, что есть и такие организации, которые превращают обучение в пустую формальность.

Негативным образом на состояние рынка труда оказывает психологический фактор, который связан с падением престижа рабочей профессии, чему способствуют российские фильмы, в которых в основном показывают жизнь банкиров, юристов и предпринимателей. Несмотря на сокращение в ВУЗах бюджетных мест, семьи согласны оплачивать высшее образование своих детей. 73% всех российских родителей готовы платить за общее среднее, среднее профессиональное и первое высшее. При этом, 71% ответили, что готовы платить в пределах 50 тысяч рублей в год. 20% называют посильной для себя сумму в 50-100 тысяч, 9% - более 100 тысяч рублей. [2].

Все вышеотмеченные негативные проявления рынка труда приводят к снижению качества трудовых ресурсов по целому ряду параметров: уровню образования, продолжительности и качеству подготовки, уровню заработной платы коренного населения; ущемлению трудовых прав российских граждан. Что в свою очередь приводит к дисфункции самого рынка труда, повышению безработицы, снижению благополучия жизни и уверенности людей в будущем. Всё это оказывает прямое влияние на экономическую безопасность в социально-экономической сфере. Так как сфера трудовых отношений составляет базис социально-экономической сферы, без которой она не может эффективно развиваться.

На наш взгляд проблема стабилизации и эффективного развития рынка труда многогранна и не может быть решена за счет единичных мер, а должна носить системный характер, а именно:

1. Внести соответствующие изменения в Трудовой кодекс РФ, касающиеся ответственности работодателя по обеспечению качества труда.

2. Повысить уровень МРОТ, для того чтобы работодатели не могли устанавливать заработную плату на уровне 6 тыс. рублей (МРОТ с 1 января 2015г. 5965 рублей), что позволит повысить занятость российских граждан.

3. Введения государственного заказа на подготовку специалистов в вузах и контрактной формы закрепления специалистов, подготовленных в рамках целевых программ (с соответствующими обязательствами сторон по срокам закрепления и объемам возмещения затрат).

4. Необходимо ведения государственного кадастра рабочих мест, сбора статистических данных о количестве выпускников по различным специальностям, особое внимание должно уделяться неперспективным в плане трудоустройства профессиям, что позволит обеспечить сбалансированность спроса и предложения на рынке труда, прежде всего рынка труда молодежи.

5. В центрах занятости целесообразно проведение психологической поддержки безработных для коррекции их психического состояния, а также для облегчения процесса трудоустройства и закрепления на новом рабочем месте.

6. Провести качественный анализ миграционных потоков, привести в соответствие количество лиц приезжающих и количество лиц, трудоустраивающихся.

7. Необходимо на регулярной основе осуществлять ежемесячный мониторинг процессов обращения, перепрофилирования, направления и трудоустройства граждан, обращающихся в Центры трудоустройства.

8. С помощью средств информации, в рамках школьных факультативов пропагандировать значение всех профессий, прежде всего рабочих, в школах организовывать выездные занятия на производства.

Список литературы

1. Данные о миграционной подвижности населения РФ в 2014 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ufms.spb.ru

2. Данные о уровне образования в РФ за 2014 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru

3. Лаамарти Ю. Профессиональное самоопределение студентов с точки зрения социологов // Человек и труд. – 2014. – №10.