

Резюкова Людмила Владимировна

доцент

Резюков Игорь Васильевич

доцент

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** авторы данной статьи отмечают, что проблема занятости молодежи является одной из первоочередных государственных проблем, которая должна решаться на основе четко разработанной и законодательно подкрепленной концепции занятости молодежи в рамках Государственной молодежной политики.*

***Ключевые слова:** молодежь, профессиональная подготовка, молодежный рынок труда, занятость молодежи.*

Формирование трудовых ресурсов на основе их всестороннего развития и постоянного совершенствования является важнейшей задачей современного общества. Комплекс мероприятий по формированию рынка труда, с одной стороны, и обеспечению его всесторонне развитым трудовым потенциалом – с другой, является основой процесса совершенствования трудовых ресурсов. Очевидно, что чем выше степень квалификации, подкрепленная высоким образовательным, профессиональным и культурным уровнем работающих, тем выше степень отдачи общественно полезной деятельности и уровень благосостояния общества.

Особое место на рынке труда занимает сегмент рынка труда молодежи, для которого характерны невысокая конкурентоспособность молодых людей, впер-
вые сталкивающихся с проблемой поиска работы, с одной стороны и высокие требования работодателей к профессиональной подготовленности работников – с другой, что вызывает обострение противоречий между его участниками. Еще в

большей степени проблема обостряется появлением на нем в поисках работы подростков 14–16 лет, оказавшихся вне какого-либо учебного заведения или предприятия, зачастую не имеющих даже начального профессионального образования. Молодые люди, на психику которых чрезвычайно остро влияют резко выраженные социально-экономические диспропорции и стратификация общества, тяжелейшее состояние рынка труда, в силу специфики возраста и образования проявляют зачастую высокую активность, стремясь не только адаптироваться к внешней среде, но и воздействовать на нее, исходя из своих представлений о добре и зле, окружающей среде, собственной самооценки, требований и ожиданий, сформировавшихся в их сознании к моменту выхода в самостоятельную трудовую жизнь. Кроме этого, низкая стартовая зарплата в сочетании с юношескими амбициями и высокой самоустановкой на скорейшее получение высокооплачиваемой должности является своеобразным тормозом при поиске работы и трудоустройстве [2, с. 4].

Формирование комплекса рыночных отношений в сфере занятости началось с изменения приоритетов государственной политики в этом направлении: отказа от государственных гарантий права на труд и требований обязательности труда, сохранения за государством лишь функций содействия трудоустройству граждан [1, с. 452].

Таким образом, очевидным является то, что проблема занятости молодежи является одной из первоочередных государственных проблем, которая должна решаться на основе четко разработанной и законодательно подкрепленной концепции занятости молодежи.

Государственная программа развития трудовых ресурсов должна носить комплексный всесторонний характер, включая и проблемы здравоохранения, и проблемы воспитания, и проблемы общего среднего образования, и, безусловно, проблемы профессионального образования всех уровней.

Концепция занятости молодежи должна быть обеспечена гарантированным бесплатным начальным профессиональным образованием каждому молодому человеку, в том числе и получением элементарных профессиональных навыков

лицам, считающимся в силу ограниченных умственных и физических возможностей неспособными к высококвалифицированному и интеллектуальному труду.

Как известно, огромное значение имеет осознание учащимися полезности и востребованности своих знаний и умений. Этому может способствовать создание учебно-производственных школ-комбинатов в учебных структурах, где учащиеся под руководством педагогов-наставников в рамках профессиональной подготовки (практики) могли бы выпускать продукцию, выполнять работы, оказывать услуги. Это могут быть готовые товары и услуги для малоимущих слоев населения (пошив одежды ремонт обуви, парикмахерские услуги, оказание услуг на дому и пр.); выполнение различных работ для детских домов, детских дошкольных учреждений (пошив одежды, изготовление игрушек, ремонт и изготовление мебели и пр.); уход за одинокими пожилыми людьми и инвалидами; работы по озеленению и благоустройству территорий и. т. д.

Несколько снизить напряженность на рынке труда позволит создание молодежных кооперативов, в работе которых могут принимать участие учащиеся и студенты начальных профессиональных, средних специальных и высших учебных заведений. Такие кооперативы должны быть обеспечены государственной поддержкой в рамках Государственной молодежной политики. При этом необходимо определить статус молодежного кооператива (например, если в общей численности работников предприятия количество учащихся и студентов составляет не менее 70%).

Как известно, огромной проблемой является трудоустройство молодых специалистов. Государство затрачивает большие средства на профессиональное образование молодых людей, которые после получения документа о профессиональном образовании оказываются невостребованными. Продолжительная же долговременная безработица в свою очередь чревата порой необратимыми последствиями, выражающимися в психологическом притуплении естественной потребности в организованном, целенаправленном труде, приносящем моральное удовлетворение.

Реализация эффективной молодежной политики, в том числе Программы занятости молодежи, позволит решить целый ряд социально значимых и экономически обоснованных задач: во-первых, позволит не решить, но несколько смягчить проблему молодежной безработицы, которая, на наш взгляд, должна рассматриваться как недопустимое социально-экономическое явление; во-вторых, развитие сети начального профессионального образования позволит создать новые рабочие места для специалистов, оказавшихся без работы; в-третьих, привлечение молодежи к выполнению социальных работ позволит значительно расширить объем оказываемых услуг социальной сферы; в-четвертых, создаст условия для возможности повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Список литературы

1. Резюкова Л.В. Исследование проблемы институционализации процесса содействия занятости населения / Л.В. Резюкова, В.В. Смирнов – Вестник Чувашского университета. – 2012. – №4. – С. 450–454.
2. Резюкова Л.В. Методологические основы оценки занятости молодежи: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Л.В. Резюкова. – Чебоксары, 1996.
3. Кадышев Е.Н. Формирование стратегии инновационного развития региона / Е.Н. Кадышев, В.В. Смирнов // Экономика и предпринимательство. – 2014. – №12–3 (53–3). – С. 238–246.