

Зальцман Дарья Александровна

магистрант

Антонович Ирина Владимировна

канд. социол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

г. Барнаул, Алтайский край

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСТВА

***Аннотация:** в статье авторы показывают роль добровольческой деятельности в развитии лидерства как неотъемлемой черты гражданского общества. В заключении подтверждено влияние добровольчества на формирование лидерских качеств молодежи, сделаны ценные выводы.*

***Ключевые слова:** добровольческая деятельность, лидерство.*

Одна из главных задач Государственной молодежной политики в России на сегодняшний день является формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими качествами, в целях формирования необходимых социальных условий инновационного развития страны.

Добровольчество и лидерство находятся в тесной взаимосвязи (корреляции) [3]. Это основная концепция добровольчества, как стратегии развития лидерства. Реализация задач развития добровольчества решает задачу развития лидерства в молодёжной среде. В большинстве случаев приобретение лидерского опыта молодого человека начинается с участия в добровольческих акциях, затем освоения опыта участия в организации мероприятий и акций, который постепенно может трансформироваться в деятельность по разработке и руководству добровольческими проектами, координацию добровольческих усилий [1]. Во многом формирование лидерских качеств молодежи в силу целого ряда их личностных качеств и мотивационных установок происходит именно благодаря тому, что молодые

люди становятся добровольцами. В ходе добровольческой деятельности они расширяют круг и среду общения, осваивают опыт руководства добровольческими проектами, работой общественных организаций с базовыми компонентами программ развития добровольчества. Активная добровольческая деятельность развивает у молодежи профессиональный опыт и необходимые жизненные навыки, умение заинтересовать и организовать других добровольцев, учить взаимодействовать с другими людьми и организациями, находить поддержку партнеров и спонсоров, государственных и коммерческих структур и т. п. [2]. В процессе добровольческой деятельности молодые люди расширяют свое видение, развивают интеллектуальный уровень, реализуют возможность воплощения своих творческих планов и лидерского потенциала. Необходимо отметить особую роль социального проектирования (получение навыков разработки своего добровольческого проекта, объединения усилий с единомышленниками для его реализации), которое способствует повышению социальных компетенций и развитию навыков и умений добровольца. В частности, создаются условия [3]:

1. Для повышения следующих социальных компетенций добровольца:

- способность найти контакт с разными типами людей;
- диалог со сверстниками и между поколениями;
- способность применять на практике собственные знания, таланты и умения;
- повышение гражданской и правовой грамотности, ориентация в окружающей ситуации.

2. Для развития следующих навыков и умений:

- командная работа;
- планирование;
- социальное проектирование;
- принятие решений;
- лидерство;
- структурирование и оптимизация процессов практической деятельности.

Влияние добровольчества на формирование лидерских качеств молодежи подтверждается следующими выводами [3]:

1. Принимая во внимание, что добровольцем может стать любой молодой человек или подросток, направляя по доброй воле своё время, энергию или таланты в улучшение окружающей жизни, решение различных проблем общества, становится очевидным, что создание условий и возможностей для добровольческой деятельности позволяет ему развить лидерские качества и реализовать свой лидерский потенциал.

2. Системное развитие молодежного добровольчества в образовательных учреждениях и в социуме решает задачу развития личности молодого человека, как руководителя/организатора (проекта, группы, организации).

3. Программы поддержки и стимулирования молодёжного добровольчества создают возможности предоставления молодёжи интересной работы, приобретения в ходе ее осуществления полезного опыта, который поможет молодым людям выстроить свою будущую карьеру и достойную продуктивную жизнь.

4. Организации (или сообщества), где работа с подростками, молодежью включает добровольческую деятельность, как органичную часть жизни молодого человека на всех уровнях обучения или досуга, становятся местом, где теория, полученная в образовательном учреждении, получает свой практический выход в реальной жизни.

Список литературы

1. Ахметгалеев Э.Д. Участие в волонтерском движении – как условие социально-профессионального становления студента в вузе / Э.Д. Ахметгалиев // Казанский педагогический журнал. – 2009. – №3.

2. Гурова С.С. Работа волонтерского отряда «Вместе мы сила» / С.С. Гурова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festifal.1september.ru>

3. Кибальник А.В. Практикум волонтерской деятельности: Учеб.-метод. пособие / А.В. Кибальник – Иркутск: ВСГАО, 2012. – 112 с.

4. Шапиро Б.Ю. Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи / Б.Ю. Шапиро, Е.Б. Царапкина. – М., 2005.

5. Молодежное добровольчество как стратегия развития лидерства и пространство для социализации молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mytravel.pro/?page_id=443