

Курзякова Анастасия Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВПО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

г. Казань, Республика Татарстан

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: дистанционное образование обладает рядом достоинств, которые рассмотрены в данной статье.

Ключевые слова: дистанционное образование, информационные технологии.

Постоянное развитие является необходимым фактором для современного человека. Для взрослого человека, когда уже позади основное специальное образование, но есть желание узнать что-то новое, а также, возможно, сменить сферу профессиональной деятельности, можно заняться самообразованием или включиться в систему дистанционного образования. В данной статье мы рассмотрим преимущества дистанционного образования.

Дистанционное образования выступает эффективным путем к получению необходимых знаний, позволяющим совместить ежедневные заботы и обучение. Для лиц, которые уже имеют основное образование, данный вид образования может углубить и расширить полученные ранее знания.

Дистанционное образование также выступает одним из немногих способов получения интересующего образования для людей, которые по состоянию здоровья, не способны учиться по очной форме обучения [1].

И так, рассмотрим основные преимущества дистанционного образования.

1. Гибкость – несомненное преимущество дистанционного образования [4], то есть мы сами можем выбрать способ и место получения новых знаний. Обучение может вестись параллельно с основной жизнедеятельностью человека [7] (например, параллельно с работой или же получением другого образования).

2. Выбор собственного темпа обучения – так же преимущество данного образования. В дистанционном образовании отсутствует ограничение по времени, поэтому срок обучения можно как сократить, так и увеличить. Студент самостоятельно может выбирать время и объем изучаемых материалов. Кроме этого, студент имеет в какой-то степени территориальную свободу. Он может выбрать любое место для получения образования, но должен быть доступ к передаче информации [5].

3. Выбор способа изучения нового материала – это весьма удобно, так как каждый по-своему усваивает информацию.

4. Повышение технического уровня студента [2]. Использование современных информационных технологий в дистанционном образовании требует постоянного совершенствования студента не только в образовательном, но и в техническом плане. Студент тем самым получает новые знания и умения [6].

5. Получение знаний «под себя» [3]. Использование современного программного обеспечения, модульный принцип образования [7] позволяют формировать собственный учебный план, отвечающий индивидуальным требованиям студента.

6. Экономическая выгода. Для студентов, данный способ получения новых знаний имеет стоимость в 2–3 раза меньшую по сравнению с очной формой обучения. Для учебного заведения, дистанционное образования обладает более высокой рентабельностью по сравнению с традиционными формами образования, то есть является экономически выгодным.

Перечисленные выше черты дистанционного образования раскрывают причину его возрастающей популярности. Несмотря на интенсивность ритма жизни, данный вид образования способен гармонично вписаться в жизнь современного человека.

Список литературы

1. Khairullina E.R., Valeyev A.S., Valeyeva G.K., Valeyeva N.S., Leifa A.V., Burdukovskaya E.A., Shaidullina A.R. Features of the programs applied bachelor degree in secondary and higher vocational education // Asian Social Science. – 2015. – Т. 11. – №4. – С. 213–217.
2. Torkunova J.V., Khairullina E.R., Komelina V.A., Volkova N.V., Ponomarev K.N. The peculiarities of qualitative information, analytical maintenance innovative and educational activity technological projection in higher educational institution // Life Science Journal. – 2014. – Т. 11. – № SPEC. ISSUE 8. – С. 498–503.
3. Колобаева Н.А. Информационно-коммуникативные технологии как способ интенсификации образовательного процесса бакалавров в технологическом университете / Н.А. Колобаева [и др.] // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17. – №11. – С. 224–228.
4. Курзякова А.А. Положительное влияние дистанционного образования на студентов // Materials of the XI International scientific and practical conference, «Science and Civilization». – 2015. – Vol. 10. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD. – С. 7–9.
5. Курзякова А.А. Дистанционное образование – это далеко или близко? / А.А. Курзякова, Э.Р. Хайруллина // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. – С. 63–64.
6. Низамутдинова Г.Ф. Информационные технологии в профессиональном образовании бакалавров / Г.Ф. Низамутдинова, Э.Р. Хайруллина // Инновационное развитие современной науки: Сб. ст. науч.-практич. конф. – 2014. – С. 3–7.
7. Спивакова В.В. Специфика дистанционной формы обучения в образовательном процессе // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Аспирантские тетради. – №36 (77). – СПб., 2008. – С. 391–394.