

Гурьева Елена Юрьевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОЦИООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аннотация: статья посвящена выявлению тенденций в развитии системы образования в Республике Саха (Якутия). Автором сделан контент-анализ публикаций в средствах массовой информации открытых республиканских интернет-источников за последние 6 месяцев (с августа 2015 по февраль 2016 года) и выделены три инновационные тенденции развития социообразовательного пространства северного субъекта Российской Федерации.

Ключевые слова: система образования, инновационное развитие, тенденции развития, социальное пространство.

В настоящее время перед обществом стоят задачи поступательного развития и достижения стратегии роста. В Российской Федерации и в Республики Саха (Якутия) идет модернизация системы образования, выбран курс на поступательное инновационное развитие. Мы сделали контент-анализ открытых республиканских Интернет – порталов (Республика Саха (Якутия) за 6 месяцев с августа 2015 по февраль 2016 года. Цель статьи – выявить особенности и инновационные тенденции развития социообразовательного пространства.

Мы выяснили, что наиболее распространенное сочетание и часто встречающееся – это «система образования» (90% частота упоминаний в общем количестве встречающихся сочетаний), «инновационное развитие» (75% частота упоминаний в общем количестве встречающихся сочетаний) и «инновационная

инфраструктура» (45% частота упоминаний в общем количестве встречающихся сочетаний).

Мы согласны с авторами (А.В. Михайлова [1–9], Л.Н. Попова [8–10], Н.А. Барашкова [3] и другими), которые считают, что развитие социальной и социально-экономической сферы зависит от социокультурного пространства. В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Саха (Якутия) действует программа «Развитие программы образования на 2012–2019 годы».

Во-первых, наличие экспериментальных площадок по внедрению новых инструментов, методик и технологий при проектировании, обучении и контроле в образовательном пространстве Якутии.

В Республике Саха (Якутия) в школах действуют экспериментальные площадки по внедрению инноваций в образовательный процесс [1, с. 555]. Педагоги учебных заведений Республики Саха (Якутия) используют в своей работе инновационные методы [7, с. 39].

Во-вторых, оценка кадрового потенциала и человеческого ресурса в социообразовательной среде, являющаяся основой становления профессионального роста. Мы думаем, что связано с внедрением профессионального стандарта «педагога».

Важным при формировании инновационного развития социальной среды в образовательном пространстве является оценка кадрового потенциала учителя и педагога [4, с. 32]. Михайлова А.В [7] предлагает модель оценки кадрового потенциала в сельской школе, направленной на достижение программы развития системы образования муниципального образования и Республики Саха (Якутия). Михайлова А.В [11, с. 102; 2, с. 53; 3, с. 105; 4, с. 32; 7, с. 38; 7, с. 129] предложены механизмы профессиональной оценки.

В-третьих, формирование нормативного и информационного обеспечения для инновационного развития системы в образовательной среде Республики Саха (Якутия).

Михайлова А.В. и другие авторы [9, с. 122; 5, с. 218] описывают модели нормативного и информационного обеспечения в решении задачи инновационного развития.

В-четвертых, изменение роли семьи в формировании личности в социокультурном и социообразовательном пространстве. Введение понятий родительский контроль, родительский педсовет и т. д. Михайлова А.В [15, с. 133] упоминает об этой новации

Таким образом, мы выявили, что в Республике Саха (Якутия) наблюдается инновационное развитие социообразовательного пространства, направленного на повышение качества социальной сферы.

Список литературы

1. Макарова М.П. Социально-педагогический эксперимент по изучению нанохимии в средней школе / М.П. Макарова, А.В. Михайлова // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Невинномысск, 2015. – С. 555–557.
2. Матвеева М.Р. Социометрический метод как способ выявления лидеров в коллективе / М.П. Макарова, А.В. Михайлова // Научное сообщество студентов: Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 53–55.
3. Михайлова А.В. Методика оценки профессионально важных качеств учителя / А.В. Михайлова, Н.А. Барашкова // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 104–107.
4. Михайлова А.В. Анализ кадрового потенциала на примере сельской школы / А.В. Михайлова, К.А. Константинова // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 31–37.
5. Михайлова А.В. Влияние Интернета на развитие социальных институтов в современном обществе / А.В. Михайлова, В.К. Кривогорницына // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Сборник материалов

III Международной научно-практической конференции. – Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. – С. 217–218.

6. Михайлова А.В. Инновационное развитие дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) / А.В. Михайлова, В.К. Кривогорницына // Инновационные тенденции развития системы образования материалы IV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 112–116.

7. Михайлова А.В. Модель ресурсного центра в сельской инновационной школе / А.В. Михайлова, С.В. Ноговицына // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 38–40.

8. Михайлова А.В. Внедрение проекта «Наша школа» (на примере МОБУ СОШ №9 г. Якутска) / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №2–3. – С. 129–141.

9. Михайлова А.В. Нормативные основы эффективного управления образовательным учреждением / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №2–3. – С. 122–129.

10. Михайлова А.В. Подходы к методике оценки профессионального мастерства творческих работников / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №4. – С. 65–80.

11. Михайлова А.В. Компетентностная модель учителя в сельской инновационной школе / А.В. Михайлова, К.И. Сейдалова // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 102–104.

12. Михайлова А.В. Педагогические модели и эффективность учителя // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 26–30.

13. Охлопкова Н.А. Управление деловыми коммуникациями в организации XXI века / Н.А. Охлопкова, А.В. Михайлова // Научное сообщество студентов материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 126–127.

14. Охлопкова Н.А. Эволюция подходов к управлению персоналом / Н.А. Охлопкова, А.В. Михайлова // Научные исследования: от теории к практике. – Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. – С. 297–298.
15. Слепцова Ю.А. Роль воспитания в современном обществе, на примере Республики Саха (Якутия) / Ю.А. Слепцова, А.В. Михайлова // Инновационные процессы в психологии и педагогике: Сборник статей Международной научно-практической конференции / Ответственный редактор: А.А. Сукиасян. – Уфа, 2015. – С. 133–135.