

Гаврильева Кюнний Николаевна

студентка

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

***Аннотация:** статья посвящена анализу инновационного вектора развития образовательной среды. Автором выявлено, что в Республике Саха (Якутия) поступательно, комплексно и системно проводятся мероприятия по повышению качества образования и повышению профессионального мастерства педагогов. Эти два критерия определяют эффективность инновационного вектора развития образовательной среды в Республике Саха (Якутия).*

***Ключевые слова:** система образования, инновационное развитие, тенденции развития социального пространства, инновационный вектор развития.*

В Республике Саха (Якутия) наблюдается поступательное, комплексное и системное развитие системы образования. Образования в Республике Саха (Якутия) как в других субъектах Российской Федерации является приоритетным и направлено на модернизацию основных элементов системы. Цель всех инновационных процессов в Республике Саха (Якутия) – повысить качество обучения, сформировать успешную личность в современном обществе.

Мы проанализировали тенденции развития системы образования в Республике Саха (Якутия) и согласны с авторами (А.В. Михайлова [1–9], Л.Н. Попова [8–10], Н.А. Барашкова [3] и другими), которые считают, что развитие социальной и социально-экономической сферы зависит от социокультурного пространства и социально-экономического положения и развития РФ и РС (Я). Для воспитания конкурентоспособной личности необходима соответствующая социальная, культурная и экономическая среда. Одним словом, необходим курс на

инновационный вектор развития образовательной среды в Республике Саха (Якутия).

Первый вектор, формирование компетентного педагога.

Инновационным вектором в Республике Саха (Якутия) является профессиональная оценка кадрового потенциала учителя и педагога А.В. Михайловой [11, с. 102; 2, с. 53; 3, с. 105; 4, с. 32; 7, с. 38; 7, с. 129], формирование механизмов профессиональной оценки. Компетентный учитель интегрирует в себе высокий уровень профессиональных, педагогических, психологических, социальных качеств. Компетентный педагог – это личность, имеющая, определённый набор психологических качеств (характер, темперамент, тип нервной системы). Это стремление к новому творческому осмыслению своей работы, способность к развитию творческого потенциала

Второй вектор, нормативный свод, образовательные стандарты.

А.В. Михайлова и другие авторы [9, с. 122; 5, с. 218] описывают модели нормативного и информационного обеспечения в решении задачи инновационного развития. Основным на сегодняшний день является соответствие федеральным образовательным стандартам, определяющим требования как кадровой среде, так и к образовательной среде, финансовым условиям, а главное формируют свод компетенций учащихся.

Третий вектор, родительский контроль через родительский актив, родительский педсовет, родительскую ответственность.

В Республике Саха (Якутия) регулярно проводятся родительские педагогические советы в разных формах, включая online. А.В. Михайлова [15, с. 134] показывает роль воспитания.

Таким образом, мы выявили, что в Республике Саха (Якутия) наблюдается инновационные вектора развития образовательной среды и социобразовательного пространства, направленные на реализацию социальных программ развития общества и формирование целостной личности, которая гармонично отвечает современным требованиям информационного и инновационного общества Российской Федерации.

Список литературы

1. Макарова М.П. Социально-педагогический эксперимент по изучению нанохимии в средней школе / М.П. Макарова, А.В. Михайлова // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Невинномысск, 2015. – С. 555–557.
2. Матвеева М.Р. Социометрический метод как способ выявления лидеров в коллективе / М.Р. Матвеева, А.В. Михайлова // Научное сообщество студентов: Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 53–55.
3. Михайлова А.В. Методика оценки профессионально важных качеств учителя / А.В. Михайлова, Н.А. Барашкова // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции / Ред. кол.: О.Н. Широков, Л.А. Абрамова, Т.В. Яковлева, А.В. Дулькин. – 2015. – С. 104–107.
4. Михайлова А.В. Анализ кадрового потенциала на примере сельской школы / А.В. Михайлова, К.А. Константинова // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции / Ред. кол.: О.Н. Широков, Л.А. Абрамова, Т.В. Яковлева, А.В. Дулькин. – 2015. – С. 31–37.
5. Михайлова А.В. Влияние Интернета на развитие социальных институтов в современном обществе / А.В. Михайлова, В.К. Кривогорницына // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015. – С. 217–218.
6. Михайлова А.В. Инновационное развитие дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) / А.В. Михайлова, В.К. Кривогорницына // Инновационные тенденции развития системы образования: Материалы IV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 112–116.
7. Михайлова А.В. Модель ресурсного центра в сельской инновационной школе / А.В. Михайлова, С.В. Ноговицына // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной

научно-практической конференции / Ред. кол.: О.Н. Широков, Л.А. Абрамова, Т.В. Яковлева, А.В. Дулькин. – 2015. – С. 38–40.

8. Михайлова А.В. Внедрение проекта «Наша школа» (на примере МОБУ СОШ №9 г. Якутска) / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №2–3. – С. 129–141.

9. Михайлова А.В. Нормативные основы эффективного управления образовательным учреждением / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №2–3. – С. 122–129.

10. Михайлова А.В. Подходы к методике оценки профессионального мастерства творческих работников / А.В. Михайлова, Л.Н. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №4. – С. 65–80.

11. Михайлова А.В. Компетентностная модель учителя в сельской инновационной школе / А.В. Михайлова, К.И. Сейдалова // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 102–104.

12. Михайлова А.В. Педагогические модели и эффективность учителя // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 26–30.

13. Охлопкова Н.А. Управление деловыми коммуникациями в организации XXI века / Н.А. Охлопкова, А.В. Михайлова // Научное сообщество студентов материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 126–127.

14. Охлопкова Н.А. Эволюция подходов к управлению персоналом / Н.А. Охлопкова, А.В. Михайлова // Научные исследования: от теории к практике. – Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». – 2015. – С. 297–298.

15. Слепцова Ю.А. Роль воспитания в современном общества на примере Республики Саха (Якутия) / Ю.А. Слепцова, А.В. Михайлова // Инновационные процессы в психологии и педагогике: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 133–135.