

Панагушина Жанна Владиславовна

студентка

Филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе

г. Севастополь

ВЛИЯНИЕ ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** данная статья посвящена анализу влияния дельфинотерапии на психоэмоциональное состояние детей. Метод дельфинотерапии – это система физических и психических воздействий, направленных на лечение больного, с использованием дельфинов. По мнению автора, в психоэмоциональном влиянии дельфинотерапии нуждаются также и здоровые люди, так как оно способствует укреплению взаимоотношений человека с окружающими, поддерживает нормальное функционирование организма.*

***Ключевые слова:** эмоции, психоэмоциональное состояние, дельфинотерапия.*

Эмоциональное развитие детей тесно взаимосвязано с физическим и интеллектуальным: чем эффективнее эмоционально-волевая регуляция и стабильнее эмоциональный фон ребенка, тем гармоничнее его развитие в целом [5].

Психоэмоциональные состояния – это особая форма психических состояний человека с преимуществом эмоционального реагирования по типу доминанты. Таким образом, это эмоциональное реагирование субъекта на какое-либо действие, ситуацию или реакцию другого субъекта.

Результативность дельфинотерапии во многом детерминирована исключительными способностями дельфинов. Они обладают высокой степенью социализации, которая выражается в четкой зооиерархии внутри стаи. К представителям других видов они относятся дружелюбно, играют с черепахами, с другими животными, с человеком [3].

Метод дельфинотерапии известен системой физических и психических воздействий, обращенных на детей, с применением дельфинов. Целью таких занятий является устранение болезненных отклонений, изменение отношения ребенка к себе, своему состоянию и окружающей его среде, а также коррекции психоэмоционального состояния. Прямо или опосредованно происходит комплексное воздействие на суждения и самосознание, эмоции человека.

Дельфинотерапия – это комплексное воздействие на организм ребенка, включающее в себя ультразвуковые волны, которые излучает дельфин, двигательную активность, нахождение ребенка в морской воде, обладающей определенными полезными свойствами. И, несомненно, значительного психологического эффекта. Дельфин подталкивает человека, пребывающего с ним в бассейне, к общению, т. е. коллективному плаванию, совместным играм, невербальному обмену информацией. А в итоге мы видим настолько действенное и благоприятное воздействие, которого не могут предоставить даже самые новейшие лекарственные препараты.

Достаточно веское и психологическое влияние дельфина на детей. Дельфины удивительно коммуникабельные, любознательные и доброжелательные млекопитающие. При взаимодействии с дельфином дети чувствуют себя в безопасности, общение с дельфином дает им чувство защищенности. Значительную роль играет заинтересованность в умном животном, но и восторг от контакта с ним, а также его моральные качества. Совместные занятия детей с дельфинами показывают, что дельфин может быть и внимательным партнером и оказывать поддержку при взаимодействии с ним. Дельфины играют с детьми, плавают, катают их на спине, поглаживают и желают ласки в ответ. Все это разрушает барьеры психики, ошибочные психологические установки, и оказывает позитивное влияние на эмоциональное состояние детей [2].

Дельфинотерапия подразделяется на несколько направлений.

Свободное взаимодействие с животным с минимальным участием специалистов (врача, тренера, психолога, психотерапевта). В этом направлении ребенок сам строит свои отношения с дельфином, выбирает способы взаимодействия в

рамках доступных возможностей. Роль специалистов в таком направлении сводится лишь к обеспечению безопасности детей и дельфинов.

Специально организованное общение. Контакт с дельфином совершается со специалистом (врачом, психотерапевтом, психологом), где взаимодействие со специалистом для ребенка несет психотерапевтическое значение, а общение с дельфином выступает как фон. Такой характер и тип дельфинотерапии predается поставленной цели. Психотерапевт, занимающийся параллельно с дельфином, во время занятия дельфинотерапией применяет методы поведенческой, игровой и телесноориентированной терапии. Терапевт может подталкивать ребенка к проявлению адаптивного поведения, закреплять и поощрять конструктивные модели поведения. Подобранный индивидуальный комплекс упражнений обращен на развитие моторной, сенсорной, познавательной и эмоциональной сфер ребенка. Различные упражнения предлагаются ребенку в игровой форме и выполняются вместе с дельфином, который, благодаря природному любопытству, активно включается в их выполнение [4].

Таким образом, дельфинотерапию можно отнести к натуропсихотерапии. А так как воздействие природного объекта, т. е. дельфина, характеризующегося целебными действиями и благоприятно сказывающимися на психоэмоциональном состоянии детей, то она может быть представлена в качестве отдельного метода. Занятия по дельфинотерапии бывают индивидуальными, групповыми или семейными.

Взаимодействие и контакт с дельфином включает в себе такие полезные факторы: положительные эмоции, седативный, отвлекающий, активизирующий эффекты.

Коммуникация с дельфином позволяет достичь:

- стимулировать развитие интереса к внешнему миру;
- устанавливать и корректировать социальные отношения с окружающими;
- побуждать к вербальной экспрессии, способствуя речевому и сенсомоторному развитию, например, аутичных детей и детей со сниженным интеллектом;
- стимулировать процесс развития личности;

- компенсировать дефицит положительных эмоций и обеспечивать поддержку детям, переживающим одиночество или состояние дезадаптации;
- посредством тактильной стимуляции создавать условия для эмоционального реагирования детей.

Положительные эмоции от общения с дельфином позволяют значительно стимулировать психическое, речевое и физическое развитие детей. В результате сеансов дельфинотерапии ребенок расширяет границы своего мира, приобретает новый опыт общения и получает огромный положительный заряд, делающий его жизнь более живой, творческой и яркой [4].

Дельфины оказывают на детей положительное воздействие в сфере преодоления страхов, кроме того вызывают личностные высокоположительные переживания, способствующие созданию внутренних ресурсов.

Список литературы

1. Артемова О.В. Дельфинотерапия как метод психотерапии. – М., 2010.
2. Лысенко В.И. Использование дельфинотерапии в реабилитации детей / В.И. Лысенко, И.В. Загоруйченко, Ю.К. Батозский // Матер. VI Конгресса педиатров России «Неотложные состояния у детей». – М., 2000. – С. 177–178.
3. Супин А.Я. В центре внимания – дельфин. – М.: Знание, 1983. – 128 с.
4. Хан М. Творчество Д. Винникотта / М. Хан, Р. Масуд // Журн. практической психологии и психоанализа. – 2002. – №1. – С. 34–47.
5. Чуприков А.П. Дельфинотерапия как частный вид аниалотерапии / А.П. Чуприков [и др.] // Таврический журнал психиатрии. – 2008. – V. 12. – №1 (42). – С. 91–99.