

Дьяконова Оксана Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема изучения иностранных языков. В работе представлены определения понятия и характеристики методов преподавания английского языка, определены критерии и показатели, по которым он оценивается (анализ).

Ключевые слова: ВУЗ, фундаментальный метод, лингвосоциокультурный метод, коммуникативный метод, интенсивная методика, эмоционально-смысловой метод.

Современный этап развития нашего общества требует глубокого изучения иностранных языков. Современный человек должен уметь быстро ориентироваться в развивающей информационной среде, и для этого необходимо знание в первую очередь иностранных языков (английский, немецкий, французский и т. д.). И поэтому необходимо улучшить подготовки молодых специалистов, выпускников ВУЗов, для овладения ими основами и методами изучения иностранных языков, в нашем случае английского языка как первого международного языка всего человечества и успешного применения их на практике.

В настоящее время существуют много разных методов преподавания английского языка, такие как фундаментальный метод, лингвосоциокультурный метод, коммуникативный метод, интенсивная методика, эмоционально-смысловой метод.

В основе фундаментального метода лежит понимание языка как реального и полноценного средства общения, а значит, все языковые компоненты – устную

и письменную речь, аудирование и др. – нужно развивать у обучающихся планомерно и гармонично. Фундаментальная методика отчасти превращает язык в самоцель, но это нельзя считать недостатком. Такой комплексный подход направлен, в первую очередь, на то, чтобы развить у студентов способности понимать и создавать речь.

Один из самых серьезных и всеобъемлющих методов изучения иностранного языка – лингвосоциокультурный, предполагающий апелляцию к такому компоненту, как социальная и культурная среда. Лингвосоциокультурный метод включает два аспекта общения – языковое и межкультурное. наш лексикон пополнился новым словом бикультурал – человек, легко ориентирующийся в национальных особенностях, истории, культуре, обычаях двух стран, цивилизаций, если хотите, миров. Лингвосоциокультурный метод объединяет языковые структуры (грамматику, лексику и т. д.) с внеязыковыми факторами. Тогда на стыке мировоззрения в национальном масштабе и языка, то есть своего рода способа мышления (не будем забывать о том, что человек принадлежит к той стране, на языке которой думает), рождается тот богатый мир языка, о котором писал лингвист В. фон Гумбольдт: «Через многообразие языка для нас открывается богатство мира и многообразие того, что мы познаем в нем...»

Первую строчку в рейтинге популярности методик активно удерживает коммуникативный подход. Коммуникативная методика, как следует уже из ее названия, направлена именно на возможность общения. Однако ошибкой было бы думать, что коммуникативный метод предназначен только для легкой светской беседы. Те, кто хочет быть профессионалом в конкретной области, регулярно читают публикации по своей тематике в иностранных изданиях. Обладая большим словарным запасом, они легко ориентируются в тексте, но поддержать беседу с иностранным коллегой на ту же тему им стоит колоссальных усилий. Коммуникативный метод призван, в первую очередь, снять страх перед общением.

Особую популярность приобретает интенсивная методика обучения английскому. Она выручает всех, для кого фразы «время – деньги» и «деньги – время»

равнозначны. Изучать английский интенсивно позволяет высокая степень шаблонности – этот язык состоит из клише на 25%. Запоминая и отрабатывая определенный круг «устойчивых выражений», вы в принципе сможете объясниться и понять собеседника. Конечно, избравшему интенсив не удастся получить удовольствие от чтения Байрона в подлиннике, но ведь и цели этого курса совсем иные. Интенсивный метод направлен на формирование «выразительного речевого поведения», и поэтому часто имеет языковой характер. На хороших курсах вам, скорее всего, обеспечат возможности неограниченного общения и максимальной реализации потенциала, а «в фокус» курса попадут ваши потребности. Каждый студент сможет почувствовать себя личностью. А учебными приемами, скорее всего, будут диалогическое общение и тренинги.

У истоков эмоционально-смыслового метода изучения иностранных языков стоит Методика Шехтера, которая предполагает свободное языковое общение преподавателя со студентами с первого занятия. Учащиеся выбирают себе второе имя, привычное для носителя изучаемого языка, и соответствующую «легенду» архитектор из Глазго, скрипачка из Палермо и т. д. Суть метода в том, что фразы и конструкции запоминаются естественно: помните про московских рапан и таман? Общеизвестно, что многие столичные дворяне, жившие на рубеже XVIII-XIX вв., выражаясь словами Пушкина, «по-русски плохо знали».

Но как узнать, какой метод самый эффективный и дает положительные результаты? И для этого нами проведено массовое анкетирование среди горожан города Якутска. В анкетировании участвовали 100 человек. И среди опрошенных 60% считают, что именно коммуникативный метод является самым эффективным, 18% считают, что это эмоционально-смысовой метод, 13% думают, что это интенсивный метод, 5% думают, что это лингво-социокультурный и 4% считают, что это фундаментальный метод. Исходя из анкетирования можно выявить следующие выводы:

Самым эффективным методом преподавания является коммуникативный метод, с помощью которого можно выучить английский язык с носителями язы-

ков. По нашему мнению, такой метод изучения подходит только развития разговорной речи, и при написании выявляются трудности. Еще одним оптимальным способом изучения английского языка является эмоционально-смысловой способ, который выражается свободное языковое общение преподавателя со студентами с первого занятия. Далее идет интенсивный метод, который предполагает изучения английского с помощью «Устойчивых выражений», этот метод улучшает разговорный стиль речи. Лингвосоциокультурный метод включает себя и социальную культуру, и грамматику английского языка. И последним эффективным методом является фундаментальный метод. Он включает в себя изучения английского языка и устную, и письменную и даже аудирование. По нашему мнению, самым эффективным методом изучения английского языка является метод функционирования, так как этот метод не имеет на наш взгляд недостатков, охватывает и разговорный речь, и письменный речь, и даже аудирование.

Знание иностранных языков, не только английского, но других иностранных языков дает много возможностей, помогает приобрести знания культуры и истории разных стран мира, помогает приспособливаться в современном развивающемся мире, одним словом творить и узнавать много интересного, нового, полезного.

Список литературы

1. Методики преподавания английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/articles/prepod>