

Павлова Екатерина Александровна

студентка

Фисенко Яна Александровна

студентка

Айвазова Елена Сергеевна

канд. пед. наук, доцент

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

***Аннотация:** в данной статье авторы рассматривают проблему формирования общекультурных ценностей. В работе отмечается, что в настоящее время физическая культура оказывает главенствующее воздействие на формирование личности, благодаря общекультурным ценностям, которые заложены в ней с древности.*

***Ключевые слова:** физическая культура, общекультурные ценности, развитие личности, социальный феномен.*

Рассматривая словосочетание «физическая культура», стоит обратить внимание, что присутствует понятие «культура». Современные социологи, при обращении к понятию «культура» определяют его через понятие «ценности». Ценности – это духовные и материальные феномены, имеющие социальные и личностные смыслы и являющиеся мотивом действий для каждого индивида. Если социальные феномены, рассматриваются индивидом (социальной группой или обществом в целом), как положительные, полезные, значимые, то именно такие и будут поддерживаться, сохраняться и передаваться из поколения в поколение.

Изучение истории физической культуры и спорта способствует признанию приоритета социально активной, духовно богатой, патриотично настроенной,

физически развитой личности с учётом роли истоков национальной физической культуры и исторических традиций в воспитании. Изучение истории физической культуры и спорта России с древнейших времён до настоящего времени способствует расширению кругозора будущих специалистов. История физической культуры и спорта позволяет студенту узнать прошлое, настоящее и будущее отрасли и сформировать личное позитивное отношение и повысить уровень мотивации, создать потребность в занятиях физической культурой.

Знания в сфере физического воспитания выступают не только средством трансляции культуры, но и сами формируют новую культуру, развивают общество. Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и возможности использования различных средств освоения физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности. Конкурентная среда обзывает образовательные учреждения повысить требования к уровню общего развития, воспитанности, социальной активности молодёжи, подойти к системе образования, как к процессу социализации учащихся. Физическое воспитание рассматривают, как одно из средств поддержания высокой работоспособности человека.

Физическая культура и спорт обладают следующими общекультурными функциями: *воспитательной, образовательной, познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной* и др.

Воспитательная. В рамках занятий физической культурой и спортом закладываются физические (сила, быстрота, выносливость и т. д.) и психические качества (воля, смелость и решительность, трудолюбие). Развиваются гуманистические убеждения (достоинство, творчество, разностороннее и гармоничное развитие личности) проявляется социальная активность (капитан, физорг).

Образовательная. В процессе занятий физической культурой человек получает знания, умения и навыки, которые создают прецедент для развития личности.

Оздоровительная. Физическую культуру и спорт рассматривают, как инструмент оздоровления нации. Физические упражнения являются эффективным средством укрепления и поддержания здоровья людей и лечения ослабленных. Данный вид лечения называют реабилитацией или восстановлением.

Ценностно-ориентационная. Физическая культура стимулирует развитие духовной и материальной деятельности общества, поскольку создаются общественные потребности, и активизируется поиск, открытие новых методик, новых технических средств. Это увеличивает потребности общества в строительстве сооружений и комплексов для занятий спортом, побуждает к созданию специализированного инвентаря и оборудования для занятия физическими упражнениями. Тем самым появляются новые материальные и духовные ценности.

Коммуникативная. В процессе занятий и тренировок происходит общения между участниками процесса, что оказывает на людей социализирующее и интегративное воздействие. Человек нуждается в эмоциональном контакте для получения информации, ощущения включенности в деятельность, ответного понимания правильности выполнения упражнений.

Физическую культуру как целостный социальный феномен объединяет многокачественные, неоднородные элементы, пронизывающие все сферы человеческой деятельности. Психологи наравне с физиологами отмечают, что занятия физической культурой и спортом благоприятно влияют на формирование психических качеств и свойства личности, как ни одна другая деятельность человека. Отмечается, что спортсмены легче общаются в коллективе, быстрее договариваются при решении спорных проблем, чем люди, не занимающиеся спортом. Психологи утверждают, что такие качества, как дружелюбие, чувство коллективизма, трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, формируются именно в спорте и нужны каждому человеку в его трудовой деятельности. Спортсменам также присуща быстрота реакции, выносливость, концентрация внимания – данные свойства необходимы для успешной профессиональной адаптации в ряде современных профессий, таких как оператор, диспетчер, летчик и многих других.

Благодаря поддержке и развитию физической культуры и спорта на государственном уровне, мы получим здоровую нацию. В наши дни уже невозможно говорить о полноценном члене общества, не акцентируя внимания на физической культуре как общекультурной ценности. Физическое воспитание создаёт из индивида комплексно саморазвивающуюся личность.

Список литературы

1. Айвазова Е.С. Учебно-методическое пособие для освоения программы физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем / Е.С. Айвазова, Е.И. Дорофеева. – Ростов н/Д: СКАГС, 2006. – 4 с.
2. Бароненко В.П. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие для студентов учреждений среднего и профессионального образования / В.П. Бароненко, Л.А. Рапопорт – М.: Альфа-М, 2003. – 417 с.
3. Захаров П.Я. История физической культуры и спорта: Учебно-методический комплекс / П.Я. Захаров. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 151 с.
4. Кознов П.Н. Физическая культура в общекультурной и социальной подготовке студентов / П.Н. Кознов, О.В. Везеницын. – Химки: Академия Гражданской Защиты МЧС России, 2011. – 6 с.
5. Мельникова Н.Ю. Роль и место физической культуры и спорта в процессе обучения студентов профильных вузов / Н.Ю. Мельникова. – М.: Теория и практика физической культуры, 2013. – №3. – С. 78–79.
6. Соловьев Г.М. Формирование социально-духовных ценностей здоровьесберегающей жизнедеятельности студенческой молодёжи средствами физической культуры / Г.М. Соловьев, И.Р. Тарасенко. – М.: Илекса, 2010. – С. 5–9.