(cc) BY

Баранова Александра Александровна
студентка
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
г. Москва

ОСОЗНАННОЕ МАТЕРИНСТВО

Аннотация*: в данной статье автором рассматриваются проблемы материнства. Исследователь изучает основные мотивы, побуждающие матерей к зачатию ребенка, с целью их осознания и изменения на положительные и благоприятные. В работе отмечается, что неосознанное материнство приводит к негативным последствиям в воспитании, исследуется подход к материнству как к особой стадии идентификации.*

Ключевые слова*: материнство, воспитание, осознанность, понимание, семья, педагогика, психология, целеполагание, мотивация, счастье, любовь.*

Во все времена вопрос рождения детей очень актуален. Люди вступают в пары, создают новые семьи, планируют детей, продолжение рода.

Но к сожалению, часто так бывает, что молодые женщины планируя детей, ставят совершенно неправильные цели. Планирование детей и само материнство можно разделить на осознанное и неосознанное.

Осознанное материнство, осознанная жизнь всегда тяжелее, чем простая бездумная жизнь. Можно сравнить с плаванием – или вы гребете, или вы лежите, и вас несет течением. Правда, грести тоже можно по-разному. По течению или против. Если против, то получается и сложно, и неэффективно.

То же самое с осознанной жизнью. Если вы осознаете, что делаете и зачем – это сродни тому, что вы плывете и видите, куда и зачем. Но если при этом вы наметили себе точку сзади – против течения – вы начинаете расходовать силы зря [2, с. 156].

Конечно, для материнства обычно не нужна причина, это считается естественным этапом жизни женщины.

Но все же существует определенная мотивация женщины, которая движет ее к тому, чтобы стать матерью.

И в этой статье мне хотелось бы рассмотреть самые распространенные виды целей, которые губительны в планирование, а в дальнейшем и в воспитании ребенка.

«*Уже пора*»

Женщины, ставящие цель родить ребенка, просто потому что пора и мне скучно живется, кладут огромную ответственность на ребенка, на его судьбу!

Так как такие женщины, не имея своего дела в жизни, ждут «счастья и радости» только от своего ребенка. Они постоянно из него «вытягивают» радость. И ели до 6–9 лет ребенок еще зависим от мамы и постоянно с ней, радует ее своим присутствием, своим поведением, то в дальнейшем ребенок идет в школу, у него появляются свои интересы, желания, которые могут противоречить материнским, и тогда женщина становится несчастной, агрессивной на своего ребенка. Ведь он как бы ее собственность, но «вдруг почему – то» делает не то, что она хочет. Это делает ее глубоко несчастной.

И когда ребенок вырастает, уходит в собственную отдельную от матери жизнь, она остается не с чем.

И вред бы ребеночек нужен, но только этим «нужно» и руководствуются. Планирование детей происходит неосознанно. А вследствие этого и рождение, и воспитание – неосознанное.

«*Скучно и одиноко*»

Дети – воспринимаются как средство от одиночества. В таком случае материнство для того, чтобы не стать собой, спрятаться за ребенком, бытом по уходу за ним. Когда женщина боится столкнуться с собой, с разными гранями себя и остаться в своей зоне комфорта.

«*Быть хорошей для всех*»

Другой пример, когда женская мотивация стать матерью заключается в том, что у нее преобладает желание быть всегда и во всем «хорошей девочкой» – это очень распространённая мотивация.

Это можно делать разными способами, например, родить много детей, потому что у моей мамы, условно говоря, это не получилось, но она всегда мечтала.

Получается, что отношения происходят не между матерью и детьми, а между дочерью и матерью. Опять же, дети несут в данном случае какую-то определенную функцию. Они становятся «детьми» этой бабушки, то есть происходит смешение ролей в этой семейной системе. В частности, распутыванием всяких этих узелков занимается метод семейных системных расстановок, разработанный Бертом Хеллингером. Женщина считывает запрос всей семейной системы, бессознательно, конечно. Она чувствует, что для того, чтобы быть в этой семье «своей», она должна соблюсти какие-то условия – например, родить много детей [1].

«*Нарциссическое расширение*»

Еще часто встречаемый вид мотивации – достижение своих целей за счет ребенка. Некоторые родители мало чего достигли в жизни, и свои ожидания они перекладывают на детей.

С одним не удалось, может быть, второй.

Со вторым не удалось, а, может быть, третий? И так далее.

В психологии такой тип мотивации рождения детей называют нарциссическим расширением. Это как раз тот случай, когда родители возлагают огромную ответственность ребенка и ожидают от него конкретных результатов: чтобы был богаче, чем они, чтобы имел конкретное образование, какое хочется не ему, а родителям. Достигнет более высокого социального статуса, и это начинается, к сожалению, чуть ли не с пеленок. Родитель сравнивает своего ребенка не с ним же самим, с собой и со своими родственниками. Если человек себя чувствует очень ущемлено в области жизненных достижений, не реализованным, лишен радости удовлетворения потребности в признании – он эти ожидания транслирует ребенку в явной или неявной форме.

«*Проживание своего детства или зависимые отношения*»

Еще один очень интересный и мало осознаваемый вид мотивации (женщины могут и не догадываться, что эта цель у них в основе деторождения, а чаще просто думают, что *хотят ребенка*). Он заключается вот в чем: каждый из нас прошел свое детство и у каждого из нас оттуда свои переживания, травмы, оставшиеся потребности и обиды. В каждом человеке есть внутренний ребенок. И если мы о нем не заботимся, не проживаем детские травмы и эмоции, то на подсознание есть такой выход – можно создать зависимые отношения. Это может быть не обязательно ребёнок, можно о муже или жене начать заботиться так, как хотел бы о себе заботиться.

Если женщина не очень может себя любить, но потребность в любви у нее очень велика, и она реализует это через детей.

С каждым ребенком женщина проживет свои детские эмоции, свое детство.

«*Ребенок – все мое счастье…*»

Когда ребенок пуп вселенной, когда он король или королевна… К чему это приводит? Дети вырастают. А дети, которые чувствуют себя такими важными, вырастают и уходят. Навсегда. Вместе со смыслом жизни. Или разочаровывают. Или разрушают сами себя. Такие дети обычно уже во взрослом возрасте разрывают связи с родителями, оставляя их в одиночестве. И своим образом жизни они причиняют страдания.

«*Разрушение супружеских отношений*»

В продолжение темы детей-королей. Жертвами в этом случае часто становятся папы (мужья), потому как вся та любовь, которая должна бы остаться им – уходит к ребенку. Муж перестает быть мужчиной, любимым, интересным. Он становится отцом. Он становится должен. И в ответ ему мало что должны. Радуйся, что кормят, хоть и самым последним и через раз. Его перестают хвалить, ему мало кто рад дома… Мало кто из мужчин может долго это выдерживать – без ущерба для собственной личности. Можно пить начать, можно любовницу завести, можно уйти в работу. Или просто уйти. У настоящей женщины и матери

муж всегда остается номером один, самым важным человеком. Потому что супружество – это основа для гармоничного материнства.

Все вышесказанные цели неосознанного материнства, в большей степени говорят о бегстве от ответственности. Ответственности за свою жизнь.

Зрелая женщина однажды становится настоящей матерью. Когда она, наконец, свободна от своих детских страхов и сомнений, когда все обиды и предубеждения позади, когда она умеет любить….

Эта любовь начинает проливаться из ее сердца на всех вокруг. Бесполезно пытаться любить весь этот мир, пока вы не вылечили раны своего сердца. Любовь не сможет жить в дырявом сосуде. Сначала – стать женщиной. И только потом – матерью. Матушкой. И не только для своих детей. Для всего мира.

Настоящее осознанное материнство начинается с проживания предыдущих стадий, расчищения завалов в своем сердце.

Методы могут быть различными. Начать можно с психологии – но не зацикливаться. Потому что следующим этапом оздоровления должна быть духовная практика. Без нее невозможно полное излечение, как невозможно и полностью открыть и наполнить свое сердце любовью.

Одна из главных обязанностей матери – не накормить, не дать образование. А дать ребенку смысл жизни, объяснить ему законы этого мира, рассказать ему духовно-нравственных законах. Очень тонко. Мягко. На своем примере. Без этого невозможно стать настоящей Матушкой…

Список литературы

1. Интервью Артамоновой Юлии, психотерапевта, кандидата психологических наук, сотрудника психологического центра «Здесь и теперь» [Электронной ресурс]. – Режим доступа: http://www.zdes-i-teper.ru/

2. Валяева О. Предназначение быть женщиной / О. Валяева.