

*Сальников Александр Дмитриевич*

студент

ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный

педагогический университет»

г. Липецк, Липецкая область

## **К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛИЗМЕ ДЕПУТАТОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается проблема отсутствия профессиональной подготовки депутатов, которая ведет ухудшению качества работы представительных органов. Актуальность работы определяется анализом современного законодательства и научных работ по данной проблематике. Автор отмечает необходимость введения обязательных требований к депутатам, их специальной подготовки, а также введение органа, контролирующего деятельность депутатских объединений.

*Ключевые слова:* депутат, профессионализм, демократия.

Важным вопросом формирования депутатского корпуса является вопрос: из кого этот корпус формировать? Конституция РФ говорит об этом то, что депутатом может стать любой гражданин России с 21 года, обладающий активным избирательным правом [2]. Это слишком общее положение того, кто может стать депутатом Государственной Думы. В этом то и заключается очень важный принцип: формировать высший представительный орган власти из широких слоев населения, либо предъявлять к ним определенные требования.

Конституция РФ не предполагает каких-либо цензов по отношению к кандидатам в депутаты [2]. Она говорит о том, что депутат является представителем народа, который осуществляет свою деятельность на постоянной профессиональной основе. Профессиональная основа предполагает наличие профессиональных качеств у депутата. Постоянная основа – наличие зарплаты у депутата. Встает вопрос: должен ли депутат обладать профессиональными навыками в своей работе? Должен, иначе как он может осуществлять свою профессиональную деятельность за заработную плату.

В данном случае проявляется проблема парламентской демократии России: депутат осуществляет свою деятельность на профессиональной основе, но никакой профессиональной подготовки, ни каких профессиональных знаний он не имеет. Во всяком случае, не должен иметь по закону, так как конституция и другие законы России не устанавливают каких-либо профессиональных и квалификационных требований к парламентариям.

Законодательный орган в России является высшим государственным органом власти. Его главной задачей является принятие законов, т.е. фактическое регулирование всей жизни в стране. Но занимая такое важное положение в государственной системе, его члены не имеют ни профессиональной подготовки, ни знаний, ни ответственности, но имеют большие социальные гарантии деятельности и заработную плату. Фактически данный орган является непрофессиональным, в нем негласно действует «презумпция непрофессионализма» [4].

Депутаты, осуществляя свою деятельность в Думе, являются субъектами правотворчества. Наряду с ними другими субъектами правотворчества являются судьи, адвокаты и др. Все они выполняют обязательные требования для занятия соответствующей должности. Но только депутаты могут не иметь профессиональной подготовки для занятия места в Госдуме.

Во многих демократических странах мира отсутствует профессионализм депутата как важный принцип осуществления своей деятельности [6]. Это происходит вследствие того, что в парламенте должны быть представлены широкие слои общества. В этом случае принцип профессионализма перекликается с принципом представительства. Поэтому необходимо решить: какая главная задача законодательного органа власти. Если главной задачей является представительство, то в таком случае профессионализм не нужен. Однако если его задачей является улучшение качества жизни граждан, то в таком случае профессионализм депутатов выходит на первое место.

Осуществление принципа профессионализма возможно с введением профессии «законодатель» [1], регламентации отбора кандидатов, а также четкого

обозначения рабочих обязанностей депутата в период осуществления своих полномочий.

Выделяются три пути решения проблемы профессионализма: предъявление особых требований к кандидатам, подготовка депутатов после их избрания, введение специализированного органа.

Первый принцип заключается в ведении особых требований для лиц, которые выдвигают свою кандидатуру в депутаты. К таким требованиям может относиться наличие определенного возраста (более 21 года), соответствующего образования, специальности, стажа, наличие определенного уровня юридической подготовки [3].

Второй принцип заключается в то, что после избрания депутата происходит его профессиональная подготовка. Он обучается азам законотворчества. Проходит специальную подготовку. Эта подготовка осуществляется на основе специально созданной системы обучения [5].

Третий принцип заключается во введении специализированного органа, который будет давать правовую оценку законодательным актам, принятым Думой. Только после заключения этого органа законопроект будет передаваться Президенту для подписания [3].

Для применения данных принципом необходимо изменять существующие законы. Относительно первого принципа – каждый гражданин, который регистрируется кандидатом в депутаты, должен отвечать следующим требованиям: возраст – не менее 35 лет. Данный возраст необходим для того, чтобы человек набрался опыта работы по специальности и сложился как личность. Образовательный ценз – депутат должен иметь высшее образование (минимум бакалавр). Должен иметь соответствующую специальность, а также опыт работы по специальности не менее 5 лет. Это позволит депутатам более качественно работать в соответствующих комитетах и комиссиях.

Второй принцип должен быть реализован путем создания соответствующей системы профессиональной подготовки, которая заключается в специальной подготовке по профессии «законодатель». В ходе данной подготовки депутата

научат, как пользоваться своими правами, какие обязанности у него есть, и какая ответственность на нем лежит.

Третий принцип может быть реализован в том случае, если депутаты не будут иметь профессиональной подготовки. Если они её имеют, то данный орган будет работать не отдельно от Думы, а вместе с ней, подготавливая каждый законопроект таким образом, чтобы он смог войти в систему законов и не противоречил другим законам.

Все нововведения должны помочь в той или иной ситуации решить представленные проблемы. Именно все они введенные в совокупности могут помочь улучшить систему формирования депутатского корпуса, улучшить его качество для точного выполнения возложенных на них обязанностей.

### *Список литературы*

1. Васильев Р.Ф. Законодательный процесс: Научно-практическое пособие / Р.Ф. Васильев. – М., 2000. – 320 с.
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 21.07.2015) // Российская газета. – 1993. – №237.
3. Сальников А.А. К вопросу о субъектах правотворчества в РФ / А.А. Сальников // Юридическая техника. – 2012. – №6. – С. 445–448.
4. Тюренкова О.Л. Демократия или профессионализм законотворчества / О.Л. Тюренкова. – С. 70–72.
5. Тюренкова О.Л. Правовая и иная специальная подготовка кандидатов депутаты и депутатов: опыт деятельности / О.Л. Тюренкова // Бизнес в законе. – 2008. – №4. – С. 104–106.
6. Федякова Н.А. Профессионализм депутатов как фактор эффективности законодательства субъектов Российской Федерации / Н.А. Федякова // Молодые ученые. – 2006. – №4. – С. 199–201.