

Годинов Антон Николаевич

вице-президент

КРОО «Карельская федерация самбо и дзюдо»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СЕМЕЙ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

Аннотация: в данной статье автором представлена острота адаптации семей трудовых мигрантов в стране проживания. Отражена проблема необходимости адаптации не только трудовых мигрантов, но и членов их семей.

Ключевые слова: адаптация, семьи, трудовые мигранты.

Глобализация, демографические сдвиги, конфликты, неравенство доходов и изменение климата будет стимулировать все большее количество работников и их семей, чтобы пересечь границу в поисках работы и безопасности. Рабочие-мигранты способствуют росту и развитию в странах назначения, в то время как страны происхождения извлекут большую пользу из их денежных переводов и навыки, приобретенные во время их миграции опыта. Тем не менее, процесс миграции предполагает сложные задачи, с точки зрения управления, трудящихся-мигрантов защита, миграция и развитие связей между ними, а также международное сотрудничество [7].

По данным [8] в мире насчитывается более 150 млн международных трудовых мигрантов.

Несколько иные данные приводятся в [9], где акцентируется внимание на том, что безработица и рост нищеты побудили многих работников в развивающихся странах, чтобы искать работу в другом месте, в то время как развитые страны увеличили спрос на рабочую силу, особенно неквалифицированной рабочей силы. В результате миллионы рабочих и членов их семей выезжают в другие, чем их собственные, чтобы найти работу стран. В настоящее время насчитывается около 175 миллионов мигрантов во всем мире, примерно половина из них рабочие (из них около 15%, по оценкам, имеют нелегальный статус). Женщины составляют почти половину мигрантов. Рабочие-мигранты вносят вклад в

экономику принимающих стран, а также денежные переводы, они посылают домой помочь повысить экономику своих стран происхождения. Но в то же время трудящиеся-мигранты часто пользуются мало социальной защиты и уязвимы для эксплуатации и торговли людьми. Квалифицированные рабочие-мигранты являются менее уязвимыми для эксплуатации, но их уход лишил некоторых развивающихся стран ценного труда, необходимого для их собственной экономики [10].

Миграционные процессы обуславливают интенсификацию формирования мультикультурных коллективов в России. В связи с этим расширяются исследования вопросам развития теории и практики организации эффективного функционирования таких коллективов [1–3, 5–6]. Например, в работах [4, 6] и др. уделено обучению в таких коллективах национальному языку в стране пребывания мигрантов и родному языку мигрантов, как фактора сохранения их национальной самобытности. В России в последние годы резко усилено внимание необходимости высококачественной, основанной на современных педагогических и физкультурно-оздоровительных технологиях работе по качественной организации физической подготовки детей и подростком. Занятия спортом (физкультурой) в спортивных школах (секциях) является фактором, активно способствующим адаптации детей и юношей в Республике Карелия, появлению у них друзей из местного населения, ускорению изучения русского языка для дальнейшего расширенного общения и дальнейшего обучения и трудоустройства. Многие учащиеся детско-юношеской спортивной школы №5 (Школе единоборств) из семей мигрантов поступают в различные колледжи, Петрозаводский государственный университет и получают качественное образование для дальнейшего трудоустройства.

Таким образом, как показал анализ, в образовательной среде России идет интенсивное формирование мультикультурных коллективов. Этот фактор обуславливает необходимость специальной подготовки специалистов, работающих с такими коллективами. Особое внимание при этом должно быть обращено на возрастающие требования к подготовке тренеров и педагогов. Современные тре-

неры-преподаватели спортивных школ и секций, современные учителя физкультуры должны уметь качественно вести спортивные и физкультурные уроки, занятия и спортивно-массовые мероприятия в мультикультурных коллективах.

Список литературы

1. Бальчюнене Н.И. К вопросу об адаптации мигрантов и их семей к условиям проживания и работы [Текст] / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (05.02.2015). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

2. Бальчюнене Н.И. К Некоторые особенности адаптации женщин-мигрантов (на примере Финляндии) работы [Текст] / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (29.01.2015). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

3. Бальчюнене Н.И. К Некоторые аспекты мультикультурного образования в условиях глобализации и интеграции работы [Текст] / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Наука и бизнес: пути развития. – 2014. – №9 (39). – С. 5–7.

4. Бальчюнене Н.И. Русский язык как родной для эмигрантов и иностранный для обучения за рубежом и в России: проблемы и пути решения [Текст] // Глобальный научный потенциал. – 2014. – №2 (35). – С. 15–18.

5. Тарасов К.Г. Финский опыт формирования мультикультурных коллективов [Текст] / К.Г. Тарасов, Н.И. Бальчюнене // Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы Республиканской науч.-практ. конф. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 12–13.

6. Tarasov K.G. Some aspects of professional lexis formation and usage in the age of globalization and integration [Текст] / K.G. Tarasov, N.I. Balchyunene / Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы Республ. науч.-практ. конф. Петрозаводский государственный университет. – Петрозаводск, 2015. – С. 4–6.

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/lang--en/index.htm>

8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/lang--en/index.htm>

9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/migrant-workers/lang--en/index.htm>

10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/global/standards/subjects-covered-by-international-labour-standards/migrant-workers/lang--en/index.htm>