

Валерианова Марина Валериановна

аспирант

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ В ЧУВАШСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА
В КОНЦЕ 60-Х – НАЧАЛЕ 70-Х ГГ. XX в.**

***Аннотация:** в данной статье представлен процесс формирования основных студенческих объединений в начальный период становления Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова: первичной организации ВЛКСМ, студенческих строительных отрядов, профсоюзной организации, студенческого научного общества.*

***Ключевые слова:** Чувашский государственный университет, студенческое объединение, ВЛКСМ, студенческие строительные отряды, студенческие научные общества.*

Данная статья посвящена системе студенческих общественных объединений в ЧГУ им. И.Н. Ульянова в 60–70 гг. XX в.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что, на данном историческом этапе перед отечественными вузами наиболее остро стоит вопрос о развитии системы студенческого самоуправления. На передний план выходит проблема изучения методов воспитания молодёжного коллектива, возвращения духа коллективизма, что присутствовал в вузах в Советский период. Возникает острая необходимость воспитания у современной молодежи таких качеств как самостоятельность, ответственность, то есть всех тех качеств, что необходимы для успешной социализации личности.

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова основан в 1967 году Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа

1967 г. [5, с. 114]. Согласно Приказу по Министерству высшего и среднего специального образования СССР и по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР от 30 августа 1967 г. №561/392 вуз принял от Волжского филиала Московского энергетического института контингент студентов, штат, лимит по труду и бюджетные ассигнования, предусмотренные на 1967 год., а также входящие в его состав подсобные организации со всеми зданиями, сооружениями, оборудованием и другими основными фондами [1, л. 2–3].

Таким образом, 60–70-е гг. XX в. являются для ЧГУ тем периодом, когда закладывалась и формировалась структура вуза, а также зарождались и формировались все те студенческие объединения, что в дальнейшем оказали огромное влияние на жизнь и деятельность студенческой молодёжи того времени, а также всего университета в целом.

Процесс организации воспитательной системы вуза в данный период был основан на коммунистических, марксистско-ленинских основополагающих идеях и принципах. Основа управления воспитательным процессом во многом зависела от решений съездов ЦК КПСС, ВЛКСМ и других политических организаций. Внеучебная деятельность студенческой молодёжи в основном была направлена на активное участие в общественной и партийной жизни. В 60–70-е гг. XX в. ведущую роль в организации внеучебной деятельности студенческой молодёжи играли партийная и комсомольская организации университета (ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи), а также местный комитет профсоюзной организации (местком) который принимал и утверждал социалистические обязательства вуза и руководил процессом общественных работ.

Как пишет Т.В. Юстус: «...в 1960–1980-е годы основным направлением воспитательной деятельности было совершенствование у студенческой молодёжи идейно-политических взглядов, которые основывались на усилении коммунистического воспитания и мировоззрения, опирающиеся на изучение марксистско-ленинской теории, решений и постановлений высших государственных органов» [10, с. 557].

Комитет ВЛКСМ выступал за развитие творческого отношения студентов к учебе во всех её формах – как в учебном процессе, так и в самостоятельной научно-исследовательской работе [7, с. 1]. Направлял усилия «на воспитание студентов в духе верности ленинизму, героическим традициям партии и народа на примере жизни и деятельности В.И. Ленина и его соратников; на привитие навыков работы с произведениями В.И. Ленина, документами партии и комсомола; на активное участие всех студентов в общественной жизни университета, комсомольской организации» [9, с. 1].

Главной задачей профкома являлось оказание помощи ректорату и партийной организации в коммунистическом воспитании молодежи. В 1968 году общегосударственная профсоюзная конференция постановила: «повысить роль профсоюза в идейно-политическом воспитании студентов; шире практиковать участие студентов в общественно-полезном труде, в студенческих строительных отрядах, в агитационно-массовой и пропагандистской работе среди населения, подчиняя эти мероприятия задаче подготовки высококвалифицированных специалистов; вовлечение всех работающих и студентов в члены профсоюза» [6, с. 1].

Особое место в воспитательном процессе университета занимало студенческое самоуправление. В студенческое самоуправление входили учебно-воспитательные, стипендиальные комиссии, студсовет, который в своей практической деятельности руководствовался планом, утвержденным профкомом университета и комитетом ВЛКСМ, рекомендацией по работе комсомольской организации университета в студенческих общежитиях, правилами внутреннего распорядка и распоряжениями вышестоящих органов.

Учебно-воспитательная комиссия (УВК) играла значительную роль в воспитательном процессе вуза, в круг её обязанностей входил контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, а также контроль за соблюдением дисциплины в академических группах. Результаты проделанной работы регулярно освещались через специальный печатный орган – бюллетень УВК, а также через факультетскую отчетную газету. Кроме того, УВК занималась вопросами по

улучшению учебно-воспитательной работы в вузе. В конце 1969/70 учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1) дальнейшее повышение воспитательной роли факультетских и групповых комсомольских организаций;
- 2) добиться слияния работы преподавателей-кураторов с работой общественных организаций в единую глубоко продуманную конкретную систему морально-политического и интеллектуального воспитания студентов университета;
- 3) расширение сферы деятельности студенческого самоуправления;
- 4) совместно с партийными, профсоюзными, комсомольскими организациями улучшить работу по коммунистическому воспитанию студентов, повысить качество преподавания общественных наук [2, л. 39].

Большую роль в становлении коммунистического мировоззрения, гражданственности и патриотизма молодёжи сыграли студенческие строительные отряды (ССО), сформированные ещё на базе Волжского филиала энергетического института в 1964 году. Работа ССО проходила под девизом: «Пятилетке – ударный труд студентов» [3, л. 20]. Они стали основным показателем трудового воспитания в вузе, а также общественно-политической активности студентов.

В организации и осуществлении культурно-массовой работы в вузе важное место занимал Студенческий клуб. Это была самостоятельная общественная организация, работающая под руководством профсоюза. Студенческий клуб возглавлялся правлением, избираемым сроком на два года из числа активистов, и работал на общественных началах. Большое внимание в его работе уделялось и эстетическому воспитанию студентов [1, с. 1].

Важное значение в воспитательной работе имело студенческое научное общество (СНО) – единственная студенческая общественная организация ЧГУ, непрерывно действующая с момента открытия вуза [4, с. 358].

Список литературы

1. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 1. Приказ по Министерству высшего и среднего специального образования СССР и по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР от 30 августа 1967 г. №561/392 «О создании

комиссии по приемке-передаче дел Волжского филиала Московского энергетического института Чувашскому государственному университету». Л. 2–3.

2. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 298. Студенческое самоуправление и студсоветы. Работа учебно-воспитательных и стипендиальных комиссий. Отчёт о научно-методической и учебно-воспитательной работе университета за 1969/70 уч. год. Л. 39.

3. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 782. Отчет объединенного профкома ЧГУ им. И.Н. Ульянова за период с 15 ноября 1972 – 16 ноября 1973 гг. Материалы профсоюзной конференции университета. Отчетный доклад и стенограмма. Л. 20.

4. Иванова Т.Н. На рубеже веков: эволюция форм и направлений деятельности студенческого научного общества Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова в конце XX – начале XXI вв. // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – 580 с.

5. Страницы истории высшей школы Чувашии: Учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1992. – 192 с.

6. Ульяновец. – 1968. – №24. – С. 1.

7. Ульяновец. – 1969. – №13. – С. 1.

8. Ульяновец. – 1969. – №16. – С. 1.

9. Ульяновец. – 1971. – №31. – С. 1.

10. Юстус Т.В. Правовое воспитание студентов и профилактика правонарушений в истории ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Т.В. Юстус, А.Л. Андреева // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – 580 с.