



*Реутова Людмила Петровна*  
д-р пед. наук, профессор  
ФГБОУ ВПО «Карачаево-Черкесский государственный  
университет им. У.Д. Алиева»  
г. Карачаевск, Карачаево-Черкесская Республика  
*Журавлева Юлия Ивановна*  
старший преподаватель  
Пятигорский медико-фармацевтический  
институт (филиал)  
ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный  
медицинский университет» Минздрава России  
г. Пятигорск, Ставропольский край

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ К ИСПЫТАНИЮ НА ЗНАЧОК ГТО 1 СТУПЕНИ  
(НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ)**

*Аннотация:* авторы данной статьи отмечают, что история физического воспитания органично связана с историей системы образования как обязательного ее элемента на всех образовательных уровнях. В этом отношении одним из важнейших элементов, формирующих физическое воспитание общества, являются знания по истории физического воспитания именно того региона, который подвергается нашему пристальному вниманию, а именно Ставропольский край.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, программный материал, народное образование, образование.

*Введение.* Новый учебный 1945 год во многих школах Ставрополья начинается с введения системы раздельного обучения мальчиков и девочек (первыми был коллектив учителей и работников школы №3 города Ставрополя). При совместном обучении не могут быть должным образом приняты во внимание особенности физического развития мальчиков и девочек, а также

осуществляться на должном уровне подготовка их к труду практической деятельности, военному делу и не обеспечиваются требования школьной дисциплины», – таким образом, в беседе с сотрудником газеты «Ставропольская правда» высказал заведующий Ставропольским городским отделом народного образования товарищ В.И. Шабанов, сообщая о ходе подготовки школ Ставрополья к раздельному обучению, – «на Ставрополье открывается 6 женских школ, 3 мужских и 2 неполных средних школ для мальчиков. Занятия во всех школах будут вестись в две смены. Всего по городу Ставрополь девочек школьного возраста учтено 3200 с лишним, мальчиков без малого 2300» (рис. 1) [2].

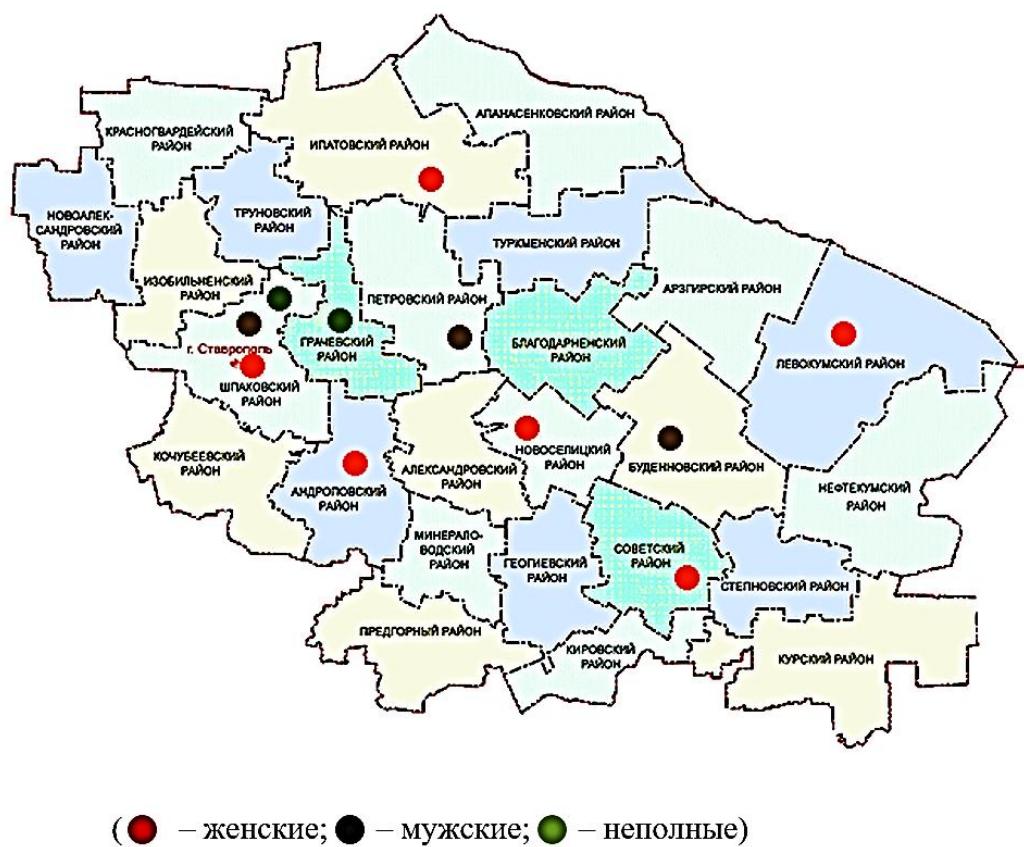


Рис. 1. Открытие раздельных общеобразовательных школ в 1945 году

*Материалы и методы.* С начала 1946 года и до 1950, забота о здоровье учащихся школ Ставропольского края сосредоточена на физической активности по методу компенсации и, возможного устраниния «унаследованных и приобретенных физических недостатков», связанные с плохими условиями

жизни и последствий таких условий [1]. В первом послевоенном учебном плане по физическому воспитанию было заявлено, что «главная цель любого курса физических упражнений в школах является сохранение и, если возможно, улучшение здоровья и телосложения детей». Эту заботу о здоровье нации в 1946 году предложено расширить увеличением часов преподавания физической культуры и предоставлением улучшенных услуг для отдыха. Однако уже в 1949 году в учебном плане физической подготовки для школ было заявлено следующее: «это не подлежит сомнению, что без здорового тела, развитие умственных и нравственных способностей серьезно замедляется, а в некоторых случаях, исключается вовсе». Данная программа руководствуется главным образом освобождением в системе физического воспитания от старого «поставлен большой акцент на важности хорошей осанки и на развитии ловкости и гибкости за счет активных движений». Снижение средних показателей тотальных размеров тела детей и подростков наблюдается повсеместно, точно так же как повсеместно наблюдались тотальные сдвиги в физическом развитии школьников. Согласно данным, относящимся к 1944 и 1946 гг., средние значения основных признаков физического развития учащихся были несколько ниже аналогичных средних 1935 года. Наибольшее снижение основных показателей физического развития наблюдалось у мальчиков 14 лет по сравнению с аналогичными данными 1935 года: на 6,1 см для длины тела и на 5,5 кг для веса. Изучение основных показателей физического развития учащихся станицы Михайловское, города Буденновска и Невинномысской станицы Ставропольского края, проведенных профессором Л.А. Сырниковым сначала в 1946 году, а потом в 1954 году, обнаружило заметное и равномерное увеличение всех признаков физического развития. Прибавка по сравнению с данными Ф.Ф. Эрисмана весьма значительна: от 3 до 8 см. для роста, от 1 до 4 кг. для веса и от 2 до 4 см. для окружности груди. По данным Н.И. Соколова (1949) и Г.П. Сальниковой (1951), значительно повысились средние основных показателей физического развития школьников Ставропольского края по сравнению с данными А.П. Бондырева (1947). В таблицах 1 и 2 представлена

значительная достоверная разность средних тотальных размеров тела (таблицы 1–2).

Таблица 1

Динамика физического воспитания школьников

станицы Михайловское (мальчики 9–11 лет)

Возраст (в годах)	Длина тела (см)		Разность средних, ошибка разности	t
	по А.П. Бондыреву (1947)	по Г.П. Сальниковой (1951)		
9	122,2 ± 0,61	128,2 ± 0,54	6,0 ± 0,81	7,4
10	126,4 ± 0,75	133,1 ± 0,44	6,7 ± 0,84	8,0
11	129,0 ± 0,85	137,1 ± 0,52	8,1 ± 0,98	8,2
Окружность грудной клетки (см)				
9	58,8 ± 0,31	63,0 ± 0,27	4,2 ± 0,41	10,3
10	61,4 ± 0,31	64,9 ± 0,27	4,2 ± 0,41	8,5
11	61,9 ± 0,37	66,9 ± 0,29	5,0 ± 0,47	10,6

Таблица 2

Динамика физического воспитания школьников станицы Михайловское

(мальчики 12–13 лет)

Возраст (в годах)	Длина тела (см)		Разность средних, ошибка разности	t
	по А.П. Бондыреву (1947)	по Г.П. Сальниковой (1951)		
12	134,6 ± 0,67	139,6 ± 0,60	5,0 ± 0,90	5,5
13	138,3 ± 0,67	145,0 ± 0,60	6,7 ± 0,90	7,4
14	142,3 ± 0,60	153,8 ± 0,70	11,5 ± 0,92	12,5
Окружность грудной клетки (см)				
12	62,4 ± 0,45	67,8 ± 0,30	5,4 ± 0,54	10,0
13	64,6 ± 0,27	69,9 ± 0,30	5,3 ± 0,40	13,2
14	66,6 ± 0,35	73,6 ± 0,50	7,0 ± 0,61	11,4

*Обсуждение и заключения.* Задачи, стоящие перед всем физкультурным движением по подготовке готового к труду и обороне гражданина, в школе нашли свое конкретное выражение в новой программе по Физической культуре Наркомпроса. Система физического воспитания в школе строится на постепенном подведении учащихся путем сдачи разработанных для каждой группы нормативных показателей к такому уровню физической подготовки,

чтобы они могли после окончания школы, т.е. в возрасте 17–18 лет, сдать испытания на значок ГТО 1 ступени.

Анализ архивных материалов и газет подтверждает динамический рост политической пропаганды и серьезных структурных изменений учебных программ в области физического воспитания в 1948 году Ставропольского края с помощью спортивных мероприятий.

### ***Список литературы***

1. Бабченко А.П. Организационно-педагогическая работа по детскому туризму как условие укрепления здоровья старшеклассников: Дис. ... канд. пед. наук 13.00.01 / А.П. Бабченко. – РГБ, 2006. – 144 с.
2. Пятигорск: школы, годы, люди: Юбилейный сборник историко-публицистических зарисовок / А.А. Багдасаря, В.А. Кобрин, О.Н. Неженцева и др.; Сост.: В.А. Хачиков; Редкол.: В.П. Врацкая. – Ростов н/Дону: Фолиант, 2006. – С. 32
3. Реутова Л.П. Периоды и этапы развития физического воспитания в России в дооценное и послевоенное время (1900–1953 гг.) / Л.П. Реутова, Ю.И. Журавлева // KANT. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – №1 (18). – С. 47–53.