

Зражевская Татьяна Ивановна

преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

г. Санкт-Петербург

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы, связанные с формированием экологической грамотности учащихся общеобразовательных школ. Акцентируется необходимость постоянного обновления преподавателями предметных знаний в области экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы библиотек федерального уровня являются важнейшим фактором повышения уровня общекультурных и профессиональных компетенций преподавателей системы общего образования.*

***Ключевые слова:** общеобразовательная школа, педагогическая деятельность, экологическая грамотность, научная грамотность, информационные ресурсы, библиотечно-информационные учреждения.*

Глобальные изменения, связанные с окружающей средой и природопользованием, все чаще становятся предметом дискуссий на научно-практических конференциях и семинарах международного уровня. Ученые, политики и общественные деятели обеспокоены экологическими проблемами: нарушением механизмов саморегуляции биосферы, естественным и антропогенным изменением климата, сокращением биоразнообразия, засолением почв, загрязнением водного и воздушных бассейнов и др.

Специалисты указывают, что сегодня уже обоснована необходимость перехода от принципа «реагировать и исправлять» к принципу «предвидеть и предотвращать», сохранение окружающей среды стало обязательным требованием международного, регионального, национального экономического развития [5, с. 45].

В условиях изменившихся реалий современного мира особую остроту для образовательных организаций как нашей страны, так и зарубежных стран приобретает задача создания условий для формирования экологической грамотности учащихся основного и среднего (полного) общего образования [2]. Экологическая грамотность является составляющим элементом научной грамотности, определяемой как «умение овладевать, усваивать научные знания и использовать их для достижения личных, профессиональных и общественных задач» [1, с. 129].

В этой связи в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования зафиксирована необходимость «формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированный рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях» [7]. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования также указывается, что учащиеся должны обладать «сформированностью экологического мышления, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретенным опытом эколого-направленной деятельности» [8]. Успешная реализация положений федеральных государственных образовательных стандартов возможна только при условии овладения педагогами системой необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

При этом профессиональные компетенции включают в себя не только прочные фундаментальные знания по избранной специальности, усвоенные в период обучения в вузе, но и готовность к их непрерывному обогащению. Сложившаяся система повышения квалификации и переподготовки позволяет гибко реагировать на векторы модернизационных изменений системы образования: вузы предлагают программы профессиональной переподготовки, открывают курсы повышения квалификации, реализуемые в традиционном и дистанционном режиме, проводят научно – практические конференции, семинары, круглые столы и др.

Однако не меньшее значение имеет профессиональное саморазвитие и самосовершенствование, постоянное обновление собственных знаний за счет анализа и изучения актуальных информационных источников, позволяющих более полно и точно определять тематику и выстраивать структуру классной и внеклассной деятельности по воспитанию экологической грамотности учащихся образовательной организации.

В этой связи большую помощь в профессиональном развитии педагогам могут оказать ресурсы библиотечно-информационных учреждений [3]. Особую роль играют библиотеки федерального уровня: Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека, в электронных каталогах которых широко представлена официально-документальная, научная, справочная, учебная, производственная литература по проблемам экологии, охраны окружающей среды и природоиспользованию.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина предоставляет возможности работы с электронным каталогом, который содержит такие разделы, как «биологические науки», «науки о Земле», «химические науки», «физико-математические науки», «естественные науки в целом», при этом отдельно выделаны такие подразделы, как «экология человека», «человек и окружающая среда». Представляют интерес созданная в библиотеке коллекция «Территория России», которая содержит общие сведения о пространстве, ресурсах, климате нашей страны, о природных явлениях, об освоении земель, о морских владениях, о путях сообщения и др. Мини – коллекции, подготовленные специалистами данной библиотеки, «Освоение Арктики» и Открытый космос» наряду с традиционными документами содержат очерки, исследования, архивы, фотографии, кинохроники и другие материалы, содержащие уникальную, в том числе и ранее не введенную в научный оборот информацию.

Государственная публичная научно-техническая библиотека имеет электронные каталоги и базы данных, содержащие отечественные и зарубежные документы, которыми можно пользоваться в удаленном режиме. В библиотеке создан единый информационный банк, включающий информационные ресурсы по

экологии библиотек России и стран СНГ. На сайте библиотеки представлен раздел «Экологическое образование для школ», сформированный в соответствии с требованиями ФГОС. В нем есть разделы, содержащие учебники и словари по естественным наукам, физической культуре, экологии и основам жизнедеятельности. Достоинством раздела является представленность методических материалов и литературы для преподавателей начальной, основной и средней (полной) школы, ведущих занятия по учебному предмету «Обществознание и естествознанию» («Окружающий мир»). Раздел «Новости экологии» содержит информацию о вновь выходящих периодических изданиях по экологии и зеленой экономике, о новых сборниках научных статей и др. Раздел «Полезные ссылки» содержит тексты официальных документов (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства, международные соглашения и др.) и др.

Таким образом, информационные ресурсы библиотек федерального уровня позволяют педагогам непрерывно обновлять профессиональные знания в области экологии и охраны окружающей среды и активно использовать их в процессе формирования экологической грамотности учащихся общеобразовательной школы.

Список литературы

1. Варганова Г.В. Научная грамотность населения: социальный вызов и институциональные решения / Г.В. Варганова, И.А. Павличенко // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – №1.–1. – С. 128–133.
2. Варганова Г.В. В Формирование научной грамотности детей и подростков: дискурсивность зарубежных практик / Г.В. Варганова, И.А. Плавко // Приоритетные тенденции развития науки и образования: Сб. материалов V Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015. – С. 124–127.
3. Варганова Г.В. Популяризация науки в общедоступных библиотеках / Г.В. Варганова, И.А. Плавко // Труды ГНПТБ СО РАН. – 2015. – №8. – С. 288–293
4. Маринченко А.В. Экология. – М.: Дашков и К, 2013. – 327 с.

5. Методологические основы разработки и реализации комплексной научно-технической программы Северо-Запада России до 2030 г. / Под ред. В.В. Окрепилова; Институт проблем региональной экономики РАН. – СПб.: Наука, 2010. – 192 с.

6. Охрана окружающей среды: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010. – №1897 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf (дата обращения: 04.04.2016).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m413.pdf (дата обращения: 04.04.2016).