

Тимошенко Татьяна Викторовна

воспитатель

Васильева Светлана Юрьевна

воспитатель

Мацукова Наталья Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 ОВ «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ

Аннотация: в этой статье говорится о том, как остро сейчас стоит проблема воспитания у детей чувства ответственности. В каждой семье существуют свои ценности, направленные на воспитание ребёнка. В своей статье авторы стремятся раскрыть приёмы пробуждения у детей чувства ответственности.

Ключевые слова: ответственность, ценности, обязанности, чувства, достоинство.

Актуальность данной темы заключается в том, что заказ государства в современном образовании направлен на воспитание ребёнка, способного самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Взрослые очень хотят, чтобы дети несли ответственность за слова и поступки, которые они совершают. Родители думают, что, если они установили обязанности в семье, то решили проблему. Чаще всего мальчикам поручают вынести мусорное ведро, а девочкам помыть посуду. Однако эти важные домашние обязанности не могут способствовать формированию ответственности у детей. Наоборот, иногда, заставляя ребёнка что-то сделать по дому, приводит к многочисленным ссорам в семье. Всегда можно заставить детей слушаться, только никто не знает, как это отразится на их характере.

Истина заключается в том, что ответственность невозможно навязать, это чувство должно появиться в самом ребёнке в результате ценностных отношений дома и за его пределами. Как же привить у ребёнка ответственность? Воспитывая

у детей это чувство, взрослые хотят, чтобы ребёнком руководили такие ценности, как любовь к жизни или труду. Тем не менее, мы часто ощущаем отсутствие ответственности, когда наблюдаем беспорядок в комнате или плохое поведение.

И всё же, если ребёнок вежлив или выполняет поручения взрослых, это вовсе не означает, что он несёт ответственность за свои поступки. Такие дети лишь аккуратные исполнители, они не могут сделать свой выбор или самостоятельно составить мнение о чём-либо.

От внутренней эмоциональной реакции ребёнка зависит, что останется в его сознании из того, чему мы учим. Ценностям нужно учить постепенно, когда дети во всём подражают взрослым, которые заслужили их любовь и уважение. Именно родители должны воспитывать у детей чувство ответственности. Чтобы добиться этой цели, требуется ежедневная работа. Необходимо дать понять ребёнку, что он имеет право на чувства, но и показать, как выразить эти чувства.

Ребёнок может познать только те чувства, какие испытает сам. Нельзя лишь критиковать его, потому что тогда он не научится быть ответственным, а будет только ругать себя. Тогда ребёнок перестанет доверять своим суждениям и проявлять свои способности. Дети не должны жить, ожидая только осуждения.

Взрослые должны понимать, как много зависит от их отношений с детьми. Очень важно знать, что чувствует наш ребёнок? Дети сами помогают нам, отражая свои чувства в словах, жестах и интонациях. Взрослым нужно только внимательно слушать, смотреть и реагировать. Мы должны стремиться понять своего ребёнка, а не критиковать или осуждать его.

У детей воспитывать чувство ответственности надо в раннем возрасте. Поэтому нужно больше предоставлять им право голоса и выбора. В вопросах, которые ребёнок может решать самостоятельно, он должен иметь право выбора. Но что касается благополучия, то здесь он имеет только право голоса. Выбор за ребёнка делаем мы, т.е. взрослые.

Воспитание у детей чувства ответственности – задача не из лёгких. Ведь дети чаще всего сопротивляются взрослым. Даже если заставить ребёнка выпол-

нять задания, то он может стать раздражительным. Однако победить в этом противостоянии возможно. Надо постараться завоевать доверие ребёнка, внимательно слушать его. Ведь если мы не внимательны к своим детям, то они начинают думать, что их никто не любит. А чтобы у ребёнка появилась уверенность в себе, необходимо чутко слушать его. Тогда он будет более уверенно давать оценку событиям и поступкам взрослых. Родители не должны делать замечания, вызывающие у детей чувство неприязни. Нельзя оскорблять, ругать, угрожать, обвинять своего ребёнка или пользоваться властью над ним. Нужно щадить его достоинство.

Итак, чтобы добиться пробуждения чувства ответственности у детей, необходимо использовать эти приёмы. Но не стоит делать ставку только на личный пример. Чувство ответственности становится всё крепче лишь благодаря жизненному опыту самого ребёнка. Оно не появляется с рождения и его нельзя приобрести автоматически в определённом возрасте. Ответственность за свои слова и поступки порождается многолетней практикой, которая должна быть ежедневной.

Список литературы

1. Данькова Е.Н. Проблема формирования ответственности у детей дошкольного возраста.
2. Реан А.А. Психология и педагогика / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2001.
3. Муздыбаев К. Психология ответственности / К. Муздыбаев. – Л.: Наука, 1983.
4. Казимирская Т.А. Ценностные ориентации в нравственном воспитании детей.