

Тимошенко Татьяна Викторовна

воспитатель

Васильева Светлана Юрьевна

воспитатель

Мацукова Наталья Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 ОВ «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ

Аннотация: в этой статье говорится о том, как остро сейчас стоит проблема воспитания у детей чувства ответственности. В каждой семье существуют свои ценности, направленные на воспитание ребёнка. В своей статье авторы стремятся раскрыть приёмы пробуждения у детей чувства ответственности.

Ключевые слова: ответственность, ценности, обязанности, чувства, достоинство.

Актуальность данной темы заключается в том, что заказ государства в современном образовании направлен на воспитание ребёнка, способного самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Взрослые очень хотят, чтобы дети несли ответственность за слова и поступки, которые они совершают. Родители думают, что, если они установили обязанности в семье, то решили проблему. Чаще всего мальчикам поручают вынести мусорное ведро, а девочкам помыть посуду. Однако эти важные домашние обязанности не могут способствовать формированию ответственности у детей. Наоборот, иногда, заставляя ребёнка что-то сделать по дому, приводит к многочисленным ссорам в семье. Всегда можно заставить детей слушаться, только никто не знает, как это отразится на их характере.

Истина заключается в том, что ответственность невозможно навязать, это чувство должно появиться в самом ребёнке в результате ценностных отношений дома и за его пределами. Как же привить у ребёнка ответственность? Воспитывая

у детей это чувство, взрослые хотят, чтобы ребёнком руководили такие ценности, как любовь к жизни или труду. Тем не менее, мы часто ощущаем отсутствие ответственности, когда наблюдаем беспорядок в комнате или плохое поведение.

И всё же, если ребёнок вежлив или выполняет поручения взрослых, это во-все не означает, что он несёт ответственность за свои поступки. Такие дети лишь аккуратные исполнители, они не могут сделать свой выбор или самостоятельно составить мнение о чём-либо.

От внутренней эмоциональной реакции ребёнка зависит, что останется в его сознании из того, чему мы учим. Ценностям нужно учить постепенно, когда дети во всём подражают взрослым, которые заслужили их любовь и уважение. Именно родители должны воспитывать у детей чувство ответственности. Чтобы добиться этой цели, требуется ежедневная работа. Необходимо дать понять ребёнку, что он имеет право на чувства, но и показать, как выразить эти чувства.

Ребёнок может познать только те чувства, какие испытает сам. Нельзя лишь критиковать его, потому что тогда он не научится быть ответственным, а будет только ругать себя. Тогда ребёнок перестанет доверять своим суждениям и проявлять свои способности. Дети не должны жить, ожидая только осуждения.

Взрослые должны понимать, как много зависит от их отношений с детьми. Очень важно знать, что чувствует наш ребёнок? Дети сами помогают нам, отражая свои чувства в словах, жестах и интонациях. Взрослым нужно только внимательно слушать, смотреть и реагировать. Мы должны стремиться понять своего ребёнка, а не критиковать или осуждать его.

У детей воспитывать чувство ответственности надо в раннем возрасте. Поэтому нужно больше предоставлять им право голоса и выбора. В вопросах, которые ребёнок может решать самостоятельно, он должен иметь право выбора. Но что касается благополучия, то здесь он имеет только право голоса. Выбор за ребёнка делаем мы, т.е. взрослые.

Воспитание у детей чувства ответственности – задача не из лёгких. Ведь дети чаще всего сопротивляются взрослым. Даже если заставить ребёнка выпол-

нять задания, то он может стать раздражительным. Однако победить в этом противостоянии возможно. Надо постараться завоевать доверие ребёнка, внимательно слушать его. Ведь если мы не внимательны к своим детям, то они начинают думать, что их никто не любит. А чтобы у ребёнка появилась уверенность в себе, необходимо чутко слушать его. Тогда он будет более уверенно давать оценку событиям и поступкам взрослых. Родители не должны делать замечания, вызывающие у детей чувство неприязни. Нельзя оскорблять, ругать, угрожать, обвинять своего ребёнка или пользоваться властью над ним. Нужно щадить его достоинство.

Итак, чтобы добиться пробуждения чувства ответственности у детей, необходимо использовать эти приёмы. Но не стоит делать ставку только на личный пример. Чувство ответственности становится всё крепче лишь благодаря жизненному опыту самого ребёнка. Оно не появляется с рождения и его нельзя приобрести автоматически в определённом возрасте. Ответственность за свои слова и поступки порождается многолетней практикой, которая должна быть ежедневной.

Список литературы

1. Данькова Е.Н. Проблема формирования ответственности у детей дошкольного возраста.
2. Реан А.А. Психология и педагогика / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2001.
3. Муздыбаев К. Психология ответственности / К. Муздыбаев. – Л.: Наука, 1983.
4. Казимирская Т.А. Ценностные ориентации в нравственном воспитании детей.