

Геляхова Лейла Абдуллаховна

канд. юрид. наук, преподаватель

Машекуашева Маргарита Хасанбиеевна

канд. психол. наук, старший преподаватель

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

НЕКОТОРЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ОВД

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые компоненты профессионально-психологической подготовки личного состава ОВД. Продуктивность подготовки зависит от хорошей ориентированности психолога в работе сотрудников ОВД, четкого представления о содержании работы, режиме, нагрузках.

Ключевые слова: компоненты профессионально-психологической подготовки, ОВД, личный состав ОВД.

В современных условиях построения правового государства происходят динамичные изменения в различных сферах общества, складывается напряженная экономическая ситуация в стране, происходит усложнение оперативной обстановки на территории России. В связи с этим возникает необходимость переоценки требований к профессиональному уровню и личностным качествам сотрудников ОВД. Помимо высокого уровня профессиональной подготовки, сотрудники правоохранительных органов должны уметь анализировать возникающие ситуации, адекватно решать поставленные задачи, руководствуясь существующими правовыми нормами [1; 2]. Повседневная профессиональная деятельность сотрудников милиции происходит в системе «человек – человек», что связано с постоянным взаимодействием, контактами с различными категориями граждан. В процессе служебной деятельности сотрудник милиции осуществляет

властно-распорядительные функции, что, несомненно, способствует возникновению негативной реакции на его действия, обострению отношений, противодействию со стороны лиц, ведущих антиобщественный противоправный образ жизни [3]. Такова специфика деятельности сотрудника. Постоянно могут возникнуть ситуации с непредсказуемым развитием сюжета и последствиями, что требует от сотрудника мобилизации, правильной оценки ситуации и решительных действий. Усложнение условий служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов приводит к постоянному высокому психоэмоциональному напряжению, зачастую заставляя максимально использовать физические и психические ресурсы организма [4]. А это, в свою очередь, часто приводит к повышению конфликтности сотрудников, случаям некорректного обращения с гражданами. В результате этого, учитывая рост правовой культуры и грамотности населения, возросло количество обращений граждан по указанным фактам. Поэтому существует необходимость в подготовке сотрудника ОВД к сложным психологическим условиям профессиональной деятельности, к овладению современными психологическими методами работы с населением. Необходимо уделять пристальное внимание повышению психологической устойчивости личного состава к воздействиям негативных факторов, влияющих на личность сотрудника. Так, как помимо выполнения сотрудниками полиции своих непосредственных обязанностей, для повышения эффективности правоохранительной деятельности необходимо понимание со стороны населения справедливости и гуманности предъявляемых требований, повышение престижа правоохранительных органов [5]. Одним из компонентов системы профессиональной подготовки является профессиональная психологическая подготовка личного состава, которая рассматривается как важный фактор повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников, развития у них профессионально значимых качеств. Осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава является одной из задач психологического обеспечения работы с личным составом. В ходе проведения психологической подготовки необходимо учитывать несколько важных моментов [6]. Изложение материала не должно

быть излишне теоретизированным и неучитывающим категорию обучаемых. Необходимо объяснение, которое задействует личный опыт сотрудников и, в свою очередь, поможет пониманию вопроса. Только информация, получившая личностную оценку, «примеренная» к себе и своей деятельности, может быть принята и включена в жизненную систему ценностей сотрудника [7]. Продуктивность подготовки зависит от хорошей ориентированности психолога в работе сотрудников ОВД, четкого представления о содержании работы, режиме, нагрузках, то есть «всех тяготах службы». Часто начинающие психологи, имеющие гражданское образование, смутно представляют специфику деятельности в системе ОВД, что создает сложность в нахождении взаимопонимания при проведении занятий, так как они пытаются подойти к рассмотрению вопросов с позиции стандартов «гражданской жизни».

Список литературы

1. Психологическая устойчивость сотрудников полиции / Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014.
2. Устойчивость сотрудников ОВД к экстремальным ситуациям служебной деятельности / Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №2. – С. 130–132.
3. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений / А.Ю. Тутуков, Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №19. – С. 92–93.
4. Некоторые особенности психологической подготовки сотрудников полиции в современных условиях / М.Х. Машекуашева, З.Х. Кочесокова // Новое слово в науке: перспективы развития материалы III Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 104–105.
5. Машекуашева М.Х. Актуальные проблемы профессионально психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №9. – С. 136–137.

6. О вопросе организации и методах исследования смысловой регуляции в обучении / М.Х. Машекуашева // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. – Тамбов, 2013. – С. 94–96.

7. О вопросе профессиональной деформации сотрудников ОВД / М.Х. Машекуашева // Наука и образование в жизни современного общества: Сборник научных трудов по материалам Междунар. научно-практической конференции: в 12 частях. – Тамбов, 2012. – С. 86–88.