

Индреев Казбек Хасанович

преподаватель

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РАМКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Аннотация: в статье в порядке постановки проблемы дается обоснование целесообразности координационной подготовки, которая до сих пор остается слабо разработанным разделом теории и методики физического воспитания в связи с многокомпонентностью и сложностью этого направления.

Ключевые слова: координационные способности, координационная подготовка, вестибулярная устойчивость.

Каждый сотрудник органов внутренних дел, осуществляющий те или иные профессиональные задачи, включен в систему различных связей, которые в конечном итоге опосредуют динамику его профессионального развития [5, с. 105]. Учитывая особенности самой профессиональной деятельности сотрудника ОВД, следует выделить показатели, свидетельствующие об успешности его профессионального развития [6, с. 137]. Сотрудники правоохранительной сферы не могут считаться подготовленными к практической деятельности, не обладая необходимыми профессионально значимыми качествами личности, а также соответствующей мотивацией на службу [7, с. 96]. Выполнение сложных двигательных действий в условиях влияния эмоционально-экстремальных факторов приводит к ухудшению координации и точности движений, несоразмерности усилий, потере пространственной ориентации. Поэтому требуется развитие этих качеств до более высокого уровня. Служебно-оперативной необходимостью в деятельности сотрудников ОВД является владение навыками самообороны [2], силового пресечения противоправных действий и задержания правонарушителей без ущерба

для себя и минимального – для правонарушителя [8, с. 88]. Исследования В.А. Овчинникова [4, с. 130] показали высокий уровень развития координационных способностей при целенаправленной и методичной координационной тренировке, что обусловило достижение сотрудниками ОВД целей, поставленных перед ними в ходе служебной деятельности. В то же время система педагогического контроля физической подготовленности школьников включает обязательным компонентом сенсибилизированную пробу Ромберга для оценки вестибулярной устойчивости: поза, стоя на одной ноге, другая прижата к ее колену, глаза закрыты, руки на поясе. Фиксируется длительность удержания вертикальной позы до потери равновесия [3, с. 130]. Следует отметить, что не все слушатели системы МВД имеют устойчивые навыки силового пресечения противоправных действий и не могут эффективно применять боевые приемы борьбы, требует пересмотра системы профессионально-прикладной физической подготовки в плане выделения в самостоятельный раздел «координационной подготовки». Для решения вопроса координационно-двигательного совершенствования при подготовке сотрудника полиции необходимо определить важнейшие из координационных способностей. К ним относится, прежде всего, высокая степень управления собственным равновесием и благополучное выведение противника из устойчивого равновесия. Это основная задача при проведении приемов рукопашного боя, боевых приемов борьбы и противоборства с правонарушителем. Следует отметить в заключение, что развитие координационных способностей является основой профессионально-прикладной физической подготовки, и именно от наличия этого компонента в рамках физической подготовки слушателей системы МВД России во многом зависит успешное решение ими оперативно-служебных и служебно-боевых задач [1, с. 154]. При этом требуют более детального рассмотрения вопросы, связанные с определением важнейших координационных способностей в практической деятельности и установлением их долевой значимости в общей структуре.

Список литературы

1. Карданов А.К. Морально-волевая подготовка сотрудников полиции // Проблемы в российском законодательстве. – 2014. – №3. – С. 262–263.
2. Психологическая устойчивость сотрудников полиции / Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014.
3. Устойчивость сотрудников ОВД к экстремальным ситуациям служебной деятельности / Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №2. – С. 130–132.
4. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений / А.Ю. Тутуков, Л.А. Геляхова // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №19. – С. 92–93.
5. Некоторые особенности психологической подготовки сотрудников полиции в современных условиях / М.Х. Машекуашева, З.Х. Кочесокова // Новое слово в науке: перспективы развития: Материалы III Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 104–105.
6. Машекуашева М.Х. Актуальные проблемы профессионально психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Теория и практика общественного развития. – 2015. – №9. – С. 136–137.
7. О вопросе организации и методах исследования смысловой регуляции в обучении / М.Х. Машекуашева // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. – Тамбов, 2013. – С. 94–96.
8. О вопросе профессиональной деформации сотрудников ОВД / М.Х. Машекуашева // Наука и образование в жизни современного общества: Сборник научных трудов по материалам Междунар. научно-практической конференции: в 12 частях. – Тамбов, 2012. – С. 86–88.
9. Медников А.Б. Проблема координационной подготовки сотрудников полиции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-koordinatsionnoy-podgotovki-sotrudnikov-politsii>