(cc) BY

Пономаренко Юлия Александровна
воспитатель
Захарченко Ираида Николаевна
воспитатель
Гришина Галина Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»
г. Старый Оскол, Белгородская область

МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

Аннотация*: в статье раскрывается опыт работы воспитателей по ознакомлению детей дошкольного возраста с героическими подвигами юных героев Великой Отечественной войны. Приводятся также формы работы по воспитанию у детей патриотических чувств.*

Ключевые слова*: патриотизм, нравственно-патриотические ценности, патриотическое воспитание.*

Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Много памятников и обелисков стоит на нашей земле. Дети тоже должны знать об этих страшных страницах нашей истории. В.А Сухомлинский считал, что важно с малых лет воспитывать нравственные чувства ребенка, учить соизмерять собственные желания с интересами других.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость процесса воспитания патриотизма дошкольника. Главная цель педагога – создание условий для приобщения детей к нравственно-патриотическим ценностям, воспитание готовности им следовать.

В работе по данной теме решили сами узнать о героических подвигах детей в годы Великой Отечественной войны, проявившим чудеса храбрости, героизма, смелости, находчивости.

Леня Голиков стал в 13 лет партизаном, ходил в разведку, взрывал вражеские поезда, груженные пушками и танками. Выполнял сложные задания.

Награжден медалью «За боевые заслуги», а когда ему исполнилось 14 лет, стал Героем Советского Союза. Марат Казей в свои 7 лет смог сообщить пограничникам о находившимся на кладбище переодетых фашистах. Так с помощью Марата был задержан вражеский десант. А когда отряд партизан оказался в окружении он на спине своего верного Орлика под свист пуль и рвущихся снарядов добрался до спасительного леса, спас жизни своим боевым товарищам. Он награжден медалью за «Боевые заслуги», «За Отвагу», Орденом Отечественной войны 1 степени.

Таня Морозова, Витя Коробков, Володя Казьмин, Лара Михеенко и многие другие. Пионеры – герои, а ведь это просто дети, любящие свою Родину, отважные дети. Слава вам!!! И вечная память!

Впечатления, полученные в организованной деятельности, от художественной литературы, искусства находят свое отражение в играх детей. Воспитательная ценность игр военной тематики состоит в том, что у детей происходит своеобразное накопление эмоций, которые постепенно превращаются в сложные нравственные чувства, побуждающие ребенка к дальнейшему познанию жизни, к самосовершенствованию. Детям нравятся сюжетно – ролевые игры «в военных», «разведчиков», «госпиталь», «санитарки».

Кроме этого используем другие формы работы:

– создаем развивающую среду по патриотическому воспитанию;

– предлагали родителям совместно с детьми просмотреть кинофильм «Священная война» и «Лучший видеоролик о ВОВ» по интернету и побеседовать с детьми;

– проводили консультацию с родителями «Патриотическое воспитание детей в семье»;

– оформили альбом «Маленькие дети большой войны», «Ордена и медали детей героев ВОВ»;

– проводили тематические и комплексные занятия о детях героях с показом слайдов из интернета «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Война и

Победа», «Священная война», «Дети Ленинграда» с прослушиванием звука серены и музыки военных лет;

– изготавливали вместе с детьми ко Дню Победы белых бумажных «голубей мира» как символ мирной жизни;

– организовывали выставку детского творчества;

– проводили конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет Слава»;

– организовывали экскурсию с детьми к памятнику с возложением цветов;

– посещали музей боевой славы в школе №21;

– сотрудничаем с модельной детской библиотекой №8.

Невозможно в одной статье показать все стороны патриотического воспитания. Мы хотели поделиться опытом, как на примере совсем юных защитников нашей Родины нам удается строить работу по патриотическому воспитанию детей. Надеемся, что нам удалось зародить в каждом ребенке это великое чувство быть гражданином и патриотом, желание быть такими же смелыми, решительными, отважными как маленькие защитники великой нашей Родины.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – С. 256.

2. Козлова С.А. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст] / Под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. – С. 49.

3. Окунев И.О. Из блокнота журналиста [Текст] // Дошкольное воспитание. – 2002. – №6. – С. 28–30.