

Бисенгулова Альфия Рашитовна

студентка

Институт исторического и правового образования

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный

педагогический университет им. М. Акмуллы»

г. Уфа, Республика Башкортостан

**О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ОСУЖДЕННЫМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ**

Аннотация: в данной статье автором рассматривается проблема образования в России. В работе изучаются особенности сдачи экзаменов и реализация права на образование несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.

Ключевые слова: ЕГЭ, несовершеннолетние осужденные, выпускные экзамены, аттестат, воспитательная работа.

В современном обществе получение образования является одним из важнейших социально-культурных прав человека, закрепленном в главном законе страны – Конституции России [2]. Данное право принадлежит всем без исключения, в том числе и лицам, отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы. Более того, для несовершеннолетних, находящихся в воспитательных колониях, образование – это еще и средство их исправления.

Образовательный процесс в силу специфики места отбывания наказания несовершеннолетними осужденными (воспитательная колония) имеет некоторые особенности. Учащиеся школ в колониях сдают обязательные письменные экзамены. Работы выпускников 9-х и 12-х классов (в вечерних школах, в которых и учатся несовершеннолетние осужденные, образование двенадцатилетнее) передаются в информационно-аналитический центр, а протокол результатов сдачи выпускных экзаменов, как и положено, утверждает Государственная экзаменационная комиссия.

В прошлом году выпускники школ колоний смогли поступить учиться в вуз дистанционно. К примеру, один отбывающий наказание в барнаульском следственном изоляторе №1 сдал экзамены за первый курс юридического факультета! К слову сказать, документы об образовании, получаемые в школах учреждений исправительной системы, ничем не отличаются от остальных, никаких пометок о том, что человек учился за колючей проволокой в них нет. И это правильно, так как при наличии такой информации в аттестате нарушался бы принцип равенства, закрепленный в ст. 19 Конституции РФ. Выпускникам аттестаты об образовании вручают в торжественной обстановке.

Добавим, что если осуждённый не имеет основного общего образования, то учиться он обязан, независимо от возраста. В места лишения свободы нередко попадают люди, которые даже читать не умеют и этот пробел пытаются восполнить педагоги и администрация исправительных учреждений.

Пока ученики обычных школ занимаются с репетиторами и штудируют интернет в поисках тестовых заданий, осужденные воспитательной колонии тоже усиленно готовятся к сдаче экзаменов. Вместо интернета – учебники из местной библиотеки, вместо репетиторов – учителя-наставники. Кстати, учиться в колонии обязаны все без отрыва от производства. Причем программа обучения здесь ничем не отличается от обычной школы и совмещать работу с учебой в местах лишения свободы непросто.

В отличие от выпускников «обычных» школ, статус вечерней школы при исправительной колонии позволяет осужденным самостоятельно определяться с формой сдачи экзамена. У выпускников-осужденных есть выбор: они могут сдать обычные экзамены по обязательным предметам, чтобы получить аттестат зрелости, либо ЕГЭ. Сдача ЕГЭ позволит выпускникам поступить в вузы, поэтому некоторые соглашаются на этот, более сложный вариант экзамена. Экзамены проходят, как и в обычных образовательных учреждениях – под прицелом видеокамер и в присутствии специальной комиссии.

В пресс-службе управления ФСИН отмечают, что аттестаты выпускников будут храниться в личных делах осужденных. На руки документ об окончании

школы каждый из них получит в день выхода на свободу. Однако, некоторые выпускники, из числа сдавших ЕГЭ, смогут, не выходя из-за колонии, поступить в вуз – дистанционно. Именно так высшее образование в колониях получают осужденные [1].

Если же осужденных отчисляют из школы за непосещение уроков, то их переводят в разряд второгодников, и им придется сесть за парты в следующем учебном году.

21 мая для осужденных выпускников, как и для обычных старшеклассников, состоится линейка в честь окончания учебного года. В исправительных учреждениях на традиционную линейку собираются представители администрации, учителя и учащиеся школы. Силами осужденных, сотрудников воспитательного отдела и преподавательского состава организуются праздничные программы, концерты, творческие номера. По итогам года лучшим учащимся торжественно вручат Почетные грамоты.

В заключении, отметим, что получение образования несовершеннолетними в местах лишения свободы является одним из главных условий их перевоспитания в духе уважения к праву, в связи с чем необходимо совершенствовать данный институт и проводить его дальнейшую научную разработку и гуманистическое развитие сферы образования, а также совершенствовать законодательство в данной сфере [3]. Действия в этих направлениях позволят результативно осуществлять защиту права на образование несовершеннолетних, создавать благоприятные условия для развития подрастающего поколения, формировать для детей благоприятное социальное пространство.

Список литературы

1. Федеральная служба исполнения наказаний России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsin.su
2. Булычев Е.Н. Принцип допустимости необходимых ограничений прав человека и Конституция Российской Федерации / Е.Н. Булычев // Правовое государство: теория и практика. – 2015. – №1 (39). – С. 84–88.

3. Булычев Е.Н. Субъекты защиты прав ребенка и некоторые правовые проблемы механизма защиты прав несовершеннолетних / Е.Н. Булычев, Н.Ф. Ахунзянова // Конституционное развитие России: вчера, сегодня, завтра: Сб. ст. науч.-практ. конф. (22 февраля 2012 года) / Науч. ред. С.Б. Сафина; сост. Е.Н. Булычев, Е.Н. Коломийченко. – Уфа: БАГСУ, 2012. – С. 40.