

Ипполитова Анастасия Васильевна

студентка

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет путей сообщения (МИИТ)»

г. Москва

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ КАК РЫЧАГ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье автором исследуются системы государственного и муниципального управления. В работе проанализирована проблема дефицита квалифицированных кадров и предложены мероприятия по подготовке специалистов.

Ключевые слова: государственное управление, муниципальное управление, подготовка персонала, образование.

В современном мире процветание государства зависит от того, как оно устроено. Государство – это сложная система, внутри которой действуют различные рычаги и механизмы. Государственное управление – один из наиболее важных таких рычагов. В связи со сложившейся кризисной ситуацией в Российской Федерации эффективное государственное управление способно вывести страну на новый уровень.

Проблема отсутствия высококвалифицированных профессионалов в этой области может привести к фатальным последствиям как для ситуации внутри страны, так и для государства в целом. Другим таким рычагом является местное самоуправление. *Актуален* и этот аспект, поскольку в субъектах РФ, в том числе и в г. Москве были проведены многочисленные реформы по реструктуризации (оптимизации) работы Департаментов и других муниципальных образований, которые уже признаны малоэффективными.

Цель исследования – анализ Департамента образования г. Москвы и разработка предлагаемых мероприятий для совершенствования работы Департамента образования г. Москвы.

Города федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь, согласно Конституции, обладают статусом субъектов РФ. В то же время они являются населенными пунктами, следовательно, в них должно осуществляться местное самоуправление [1].

Специфика организации местного самоуправления в городах федерального значения обуславливает то, что перечень вопросов местного значения, источники доходов местных бюджетов внутригородских муниципальных образований определяются законами субъектов РФ – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга исходя из необходимости сохранения единства городского хозяйства. Города Москва и Санкт-Петербург представляют собой единые хозяйственныe комплексы, в силу чего многие вопросы местного значения в них более целесообразно решать на уровне субъекта РФ в целом.

В настоящее время Департамент образования г. Москвы действует на основании Постановления Правительства Москвы [2]. Основным документом, которое отражает сущность, функции, полномочия и права Департамента, является Положение о Департаменте образования г. Москвы. В структуру Департамента образования входят 8 управлений [3].

Департамент образования города Москвы является отраслевым органом исполнительной власти города Москвы, осуществляющим государственное управление и проводящим государственную политику в сфере образования, а также организацию и предоставление государственных услуг в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

Главным мероприятием по совершенствованию системы управления, на взгляд автора, должна стать подготовка высококвалифицированных кадров. Помимо теоретических знаний необходимы навыки управления на аналогичных должностях. К сожалению, современная тенденция такова, что на руководящие

должности назначают руководителей, переведенных из регионов Российской Федерации. Необходимо понимать, что управление в городах федерального значения значительно отличается масштабом деятельности, ответственностью и целями, поставленных перед руководством. Кроме того, необходимо понимать специфику субъекта. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь значительно отличаются от других городов, поскольку перед ними стоят более широкомасштабные задачи, которые необходимо решать в достаточно короткие сроки. А негативные последствия могут разрушить более глобальные образования.

Также города федерального значения отличаются более высокой развитостью, поэтому необходима проверка на умение использовать новейшие технологии в управлении, современные методы и разработки.

Наконец, необходимо помнить о различных культурах. К сожалению, нередко можно заметить ошибки в речи на вебинарах и в обращениях к гражданам, отсутствие знаний делового этикета – все это негативно сказывается на имидже руководителей муниципальных образований.

Список литературы

1. Об организации местного самоуправления в городе Москве: Закон г. Москвы от 06.11.2002 №56
2. Об утверждении положения о Департаменте образования города Москвы: Постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. №447- ПП
3. Официальный сайт Департамента образования города Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dogm.mos.ru/>